**МКОУ «Кочубейская средняя общеобразовательная школа №1»**

**«Утверждаю»**

**Директор МКОУ «КСОШ№1»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /*Газимагомедов Р.О./***

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *2017 г.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Отчет***  ***работы заместителя директора***  ***по учебно-методической работе*** | |
| ***за 2016-2017 год*** | |
|  |  |
|  | ***ЗАВУЧ по УМР: Мазаева К.М.***    **Н**аша школа в этом учебном году работала над общей методической темой «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования». Эта тема согласуется с подпрограммами «Одарённые дети», «Воспитай гражданина России», «Здоровьесберегающие технологии», «Учись учиться».  **Целью** методической работы школы стало развитие личности ребёнка, раскрытие его творческих способностей, сохранение физического и психического здоровья учащихся и учителей, защиту прав на образование, максимальное удовлетворение всех общеобразовательных потребностей. **Поставленная цель осуществляется через задачи:**   1. Работать по образовательной подготовке учащихся:   – формировать прочные, глубокие знания основ наук; – повышать мотивацию обучения; – формировать навыки культуры умственного труда; – формировать систему общих и специальных умений и навыков; – формировать коммуникативные и рефлексивные навыки   1. Обеспечить реализацию учебного плана школы, плана ВШК. 2. Регулярно проводить мониторинг достижений учащихся по областям знаний 3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, метод проектов, проблемное обучение. 4. Наладить работу учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими детьми 5. Осуществлять личностно-ориентированный подход к учащимся второй и третьей ступеней в полной мере.   **Для решения задач в школе были созданы следующие условия:**  – составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивающий уровень, соответствующий стандарту образования;  – разработана Программа информатизации школы; – сложена структура методической службы; – учителя школы в течение года обучались на базе ДИПКК. - методические объединения имели планы работы; – производился ВШК администрацией; – продолжена работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни детей; – работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер;  **1.Работа методического совета школы**  **В школе работает 7 методических объединений:**  - МО учителей начальной школы; ( Рук. МО- Полякова Л.А.)  - МО учителей русского языка и литературы; ( Рук. МО- Мостовая Н.С.)  - МО учителей естественного цикла;( рук. МО- Абдулхаликова П.М.)  - МО учителей иностранного языка; ( Рук. МО- Курбанова Т.С)  - МО учителей истории и обществознания ( рук. МО- Гайдарова С.А.)  -МО учителей математики, физики и информатики (рук. МО- Рабаданова П.Р.)  -МО учителей ИЗО, музыки и технологии.( рук. МО- Гусенов М.М.)  **Все МО активно работали над решением темы школы через:**  - заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами, творческими отчетами;  - взаимопосещение уроков;  - мероприятия ВШК;  - участие в районных педагогических семинарах;  - использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;  - работа с сайтом образовательного учреждения.  Методические советы проводились регулярно. Передовой педагогический опыт изучается и обобщается в ходе проведения методических советов школы, педагогических советов, на методических объединениях.  **По плану, в течение года методическим советом было проведено 6 заседаний по следующим темам:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Сентябрь** | | |  | | -Обсуждение плана методической работы школы, планов работы М/О по реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2016-2017 учебном году. -Утверждение сроков проведения предметных декад. -Рассмотрение планов внутришкольного контроля. Распределение наставников молодым стециалистам. -Организация и проведение школьных олимпиад. | | | | | **Октябрь** | | |  | | Семинар-круглый стол «Одаренные дети и формы работы с ними» | | | | | **Ноябрь** | | |  | | -«Механизмы реализации ФГОС в 5,6-х классах»;  -Рассмотрение положения о проведении научно-исследовательской конференции «Мой первый шаг в науку» | | | | | **Январь** | | |  | | Обсуждение результатов школьного и районного туров олимпиад; | | | | | **Апрель** |  | | | | Подведение итогов проведения предметных декад и интеллектуальных марафонов. | | | | | **Май** | |  | | | Обсуждение итогов работы с одаренными детьми.  Планирование методической работы на 2017-2018г. | | | |   Методическими объединениями ведётся сравнительный анализ качественных показателей участия классов во всех внеклассных мероприятиях по предметам. Проводится мониторинг ЗУН по предметам, классам, персонально.    **Особо отмечена работа МО учителей русского языка и литературы и МО учителей иностранного языка, в рамках реализации направления «Англоязычный Дагестан» и «Русскоязычный Дагестан» подпроекта «Просвещение и духовное развитие приоритетного проекта Президента Республики Дагестан «Человеческий капитал». Проводился ряд внепрограммных мероприятий, для привлечения интереса учащихся к изучению языка. Так как приоритетной задачей современного образования является не только развитие интеллектуальных способностей учащихся, но и творческих.** |
|  | 2. **Работа с педагогическими кадрами** |
|  | **Статистика педагогических кадров по образованию, стажу,**  **возрасту, квалификации.**  **Образование и стаж:** |
|  | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год** | **Образование** | | **Пед. стаж** | | | | **высшее** | **Ср/с** | **До 5 лет** | **От 5 до 10** | **От 10 и выше** | | 2016-17 | 38 | 19 | 11 | 11 | 35 | |
|  |  |
|  | **Возрастной состав:** |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **год** | **До 25** | **От 25 до 35** | **От 35 и старше** | | 2016-17 | 3 | 15 | 39 | |
|  | **По квалификационной категории к концу 2016/2017 года:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ВСЕГО** | **Из них имеют высшую** | **Из них имеют первую** | **На соответствие** | | 57 | 10 | 12 | 35 | |
|  | ***Работа с молодыми специалистами***  ***Школа молодого учителя*** является составной частью системы повышения квалификации учителей и объединяет преподавателей с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж менее 3 лет. Школа молодого учителя – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов.  **Цели программы с молодыми специалистами:**  - формировать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании;  - помогать учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;  - способствовать формированию у педагога индивидуального стиля творческой деятельности  -предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;  ***Формы работы с молодыми специалистами:***  - наставничество, консультации, взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов для молодых учителей; стажировки и т.д.  ***Организация управления.***  Куратором для организации работы с молодыми специалистами в школе назначен заместитель директора по УМР- **Мазаева К.М.**  ***Функции и обязанности:*** 1) организация групповых и индивидуальных занятий для молодых педагогов, проведение практических семинарских занятий;  2) организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь в самосовершенствовании;  В годовой план работы с молодыми учителями включен график проведения занятий, открытых уроков по определенной тематике. В течение учебного года проводилось не менее четырех занятий для молодых специалистов.  **Практика:**  - Посещение уроков в рамках методической недели.  - Участие в школьных семинарах для молодых специалистов  - Посещение молодыми специалистами уроков и внеклассных мероприятий у опытных учителей  (Мухажирова Т.И., Курбанова Т.С., Гайдарова С.А.,Рабаданова П.Р., Захарова Н.И.)  ***Результаты:***  • Оказана адресная методическая помощь по заявленной педагогической проблеме.  • Молодые педагоги принимают участие в педагогических чтениях, выступают на заседаниях МО.  **Вывод.**  Период адаптации  молодых   специалистов  прошел успешно.  Молодым   специалистам  оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.  **Задачи на следующий учебный год:**   * работать над повышением компетентности  молодых  педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках; * направить  работу  на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока. |
|  | ***Обобщение актуального педагогического опыта учителей,***  ***самообразование***  У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.  Одним из традиционных видов работы педагогов школы являются **предметные недели в школе,** которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.  Проведено 7 предметных недель: предметов естественного цикла, гуманитарного цикла, физико-математического цикла, начальной школы, иностранного языка, физкультуры и технологии (отчеты о проведении предметных декад были своевременно сданы руководителями МО). Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.  **В рамках предметных недель, и не только, проведены внеклассные мероприятия, открытые уроки, интегрированные открытые внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков, газет, поделок. Прошли конференции, КВНы, викторины и др**.  C:\Users\05\Desktop\фото отчет 17\IMG_9068.JPGC:\Users\05\Desktop\фото отчет 17\IMG_9486.JPG C:\Users\05\Desktop\фото отчет 17\IMG_9874.JPG C:\Users\05\Desktop\фото отчет 17\IMG_3227.JPGC:\Users\05\Desktop\фото отчет 17\IMG_0965.JPGC:\Users\05\Desktop\фото отчет 17\IMG_2573.JPG C:\Users\05\Desktop\фото отчет 17\IMG_0825.JPG C:\Users\05\Desktop\фото отчет 17\IMG_1306.JPG  C:\Users\05\Desktop\фото отчет 17\IMG_1489.JPG C:\Users\05\Desktop\фото отчет 17\IMG_0668.JPG  C:\Users\05\Desktop\фото отчет 17\IMG_1114.JPG  **Вывод:** Вся методическая работа направлена на оказание помощи учителя и классным руководителям в улучшении и воспитании школьников, обобщении и внедрении передового опыта повышения теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и руководства школы, а также на продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы. |
|  |
|  | **3. Работа с одаренными детьми**  **В нашей школе сложилась система работы с одаренными детьми, которая позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, через следующие формы обучения:**  Ра   * -Работа учащихся по творческим проектам, исследовательским работам. * -Система творческих конкурсов, фестивалей. * -Участие педагогов в семинарах по проблеме организации работы с одаренными детьми. * Роль психологической службы в учебно-воспитательном процессе с ОД направлена на работу с особенностями развития личности одарённого ребёнка (диагностики, практические занятия, направленные на коррекцию с учётом возникших проблем и т.д.) * Внедрение ведения портфолио с данными личностного роста ОД.     **Ответственный за работу с одаренными детьми- зам директора по УМР- Мазаева К.М.** Один из важнейших аспектов деятельности - работа   с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие. Урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.    **Учебный 2016-17 год начался с проведения в МКОУ «КСОШ№1» диагностической работы психолога школы- Турий О.В. с целью выявления одаренных учащихся в различных сферах одаренности: интелектуальной, спортивной, художетвенной, музыкальной, технической; пополнение банка данных одаренных детей, проведение с ними дополнительных консультаций, тестов, анкетирования. На основе полученных результатов- составление рекомендаций для классных руководителей, педагогов-предметников для работы с учащимися, имеющими повышенный уровень способностей.**      ***Всероссийская предметная олимпиада школьников***    Ежегодно в школе проходит школьный этап Всероссийской предметной олимпиады. Так, **с 3 по 24 октября 2016-17** года она прошла в соответствии с целевой программой «Одарённые дети». Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 5-11 классов МКОУ «КСОШ №1» ,что позволило задействовать одарённых учащихся из среднего звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися.  **По результатам проведения школьного этапа, победители принимали участие в районном этапе ВОШ*,* С 1 ноября по 23 января** .    **Результаты участия:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Ф.И. учащегося**  **Победитель школьного этапа** | **класс** | **Предмет** | **Статус** | **Результат**  **Муниципального этапа** | | 1 | **Лисицина Милана** | 7 | Русский язык | Участник |  | | 2 | **Курбанова Сакинат** | 8 | Русский язык | Участник |  | | 3 | **Муталипова Зухра** | 9 | Русский язык | Участник |  | | 4 | **Чмуль Ангелина** | 10 | Русский язык | Участник |  | | 5 | **Джабраилова Аминат** | 11 | Русский язык | Участник |  | | 6 | **Садикова Маржанат** | 7 | История | участник |  | | 7 | **Ахмедова Роза** | 8 | История | **призер** | **3 место** | | 8 | **Кунниева Барият** | 9 | История | Участник |  | | 9 | **Гасанбутаев Реад** | 10 | история | Участник |  | | 10 | **Ахбердилов Магомед** | 11 | история | **победитель** | **1 место** | | 11 | **Садикова Маржанат** | 7 | Обществознание | Участник |  | | 12 | **Голубева Элина** | 8 | Обществознание | Участник |  | | 13 | **Салихова Мадина** | 9 | Обществознание | Участник |  | | 14 | **Свистунова Любовь** | 11 | Обществознание | Участник |  | | 15 | **Гасанбутаев Реад** | 10 | История Дагестана | **победитель** | **1 место** | | 16 | **Госенакаев Якуб** | 7 | Математика | Участник |  | | 17 | **Ахмедова Роза** | 8 | Математика | Участник |  | | 18 | **Айланматова Саида** | 9 | Математика | Участник |  | | 19 | **Гасанбутаев Реад** | 10 | Математика | Участник |  | | 20 | **Свистунова Любовь** | 11 | Математика | Участник |  | | 21 | **Магомедов Раджаб** | 8 | Физическая культура | Участник |  | | 22 | **Алиомаров Гасан** | 10 | Физическая культура | Участник |  | | 23 | Афризанов Руслан | 11 | Физическая культура | **Призер** | **2 место** | | 24 | **Астафурова Дарья** | 7 | Физика | Участник |  | | 25 | **Мустафаев Мурад** | 8 | Физика | Участник |  | | 26 | **Голубева Елизавета** | 9 | Физика | Участник |  | | 27 | **Магомедов Хабиб** | 7 | География | Участник |  | | 28 | **Рабаданов Магомед-шапи** | 8 | География | Участник |  | | 29 | **Абдурахманова Амина** | 9 | География | Участник |  | | 30 | **Гасанбутаев Реад** | 10 | география | Участник |  | | 31 | **Ахбердилов Магомед** | 11 | география | **призер** | **3 место** | | 32 | **Максудова Аминат** | 7 | Литература | Участник |  | | 33 | **Шахбанова Адай** | 10 | Литература | Участник |  | | 34 | **Рамазанов Арсен** | 8 | Информатика | Участник |  | | 35 | **Мутаев Муслим** | 10 | информатика | Участник |  | | 36 | **Басин Назар** | 11 | информатика | Участник |  | | 37 | **Микаилов Гаджимурад** | 10 | Химия | Участник |  | | 38 | **Джабраилова Аминат** | 11 | Химия | Участник |  | | 39 | **Амираева Амина** | 7 | биология | Участник |  | | 40 | **Ахмедова Роза** | 8 | биология | Участник |  | | 41 | **Абдурахманова Патимат** | 9 | биология | **призер** | **2 место** | | 42 | **Джабраилова Аминат** | 11 | биология | Участник |  | | 43 | **Писаренко Анна** | 7 | технология | Участник |  | | 44 | **Голубева Элина** | 8 | технология | Участник |  | | 45 | **Айланматова Саида** | 9 | Английский язык | **призер** | **2 место** |     **Выводы:** Одной из причин отсутствия первых мест на муниципальном этапе ВШО и затруднений у учащихся, можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты участия в предметных олимпиадах говорят о удовлетворительном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, но недостаточно развита целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников. Задачей на следующий год будет-улучшение работы в этом направлении.    ***Математическая Олимпиада имени П.Л. Чебышева***  В феврале 2017 года прошел Школьный и муниципальный этап VII математической олимпиады имени П.Л. Чебышёва для школьников 5–7 классов. Основная цель данной олимпиады - раннее выявление и вовлечение школьников в активные занятия математикой на высоком уровне*.* По результатам школьного этапа, участниками зонального этапа, прошедшего в г. Кизляр, стали: Шамсулвараева Алина, Алиева Хадижат, Гаджиев Саид, Магомедсаидов Нурмагомед, Безденежный Даниил.  Хорошие результаты на этом этапе показали: Гаджиев Саид, Магомедсаидов Нурмагомед. Организаторами олимпиады им были вручены грамоты. В следующем учебном году педагогами будет организована подготовка этих учащихся, для повторного участия в олимпиаде.  ***C:\Users\05\Desktop\фото отчет 17\IMG_1942.JPG C:\Users\05\Desktop\фото отчет 17\IMG_1936.JPG***    ***Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».***  **Цель конкурса:** выявление, поддержка и стимулирование талантливых исполнителей, владеющих жанром художественного слова. На школьном этапе принимали участие 14 учеников с 6-9 класс. Победители школьного этапа: Магомедова Айшат – 6 «б» кл.,Захарова Дарья- 7 «б» кл, Абдулкадырова Патимат – 7«в» кл. На муниципальном этапе принимала участие- Магомедова Айшат – 6 «б» кл, которой были вручены грамота и памятный подарок за яркое и проникновенное исполнение.  ***C:\Users\05\Desktop\фото отчет 17\IMG_1560.JPG* *C:\Users\05\Desktop\фото отчет 17\IMG_1565.JPG***    ***Дистанционные Олимпиады и конкурсы***   * **Дистанционная олимпиада «Школьные дни» г. Калининград. участники 56, из них лауреаты:**   **История:** Гитиномагомедов Ибрагим- 6 «в» кл.( Диплом лауреата и книга в подарок), Патахов Омар- 6 «г» кл.( диплом лауреата), Абдурахманова Патимат-9 «б» кл. ( диплом лауреата и книга в подарок), Багамаева Хамис- 9 «а» кл. ( диплом лауреата);  **География:** Хираев Али- 6 «б» кл. (диплом лауреата);  **Математика:** Магомедов Магомед- 5 «б» кл.( диплом лауреата)  **Русский язык:** Гасанбеков Гасан-9 «б» кл.( диплом лауреата и книга в подарок), Айланматова Саида- 9 «б» кл.( диплом лауреата)  **Физика:** Надеждин Георгий -9 «б» кл, Голубева Елизавета ( диплом лауреата)   * **Олимпиада «Олимпусик**» г. Калининград, для учащихся начальной школы.Участники 21.,учащиеся 3-4 классов. * **Олимпиада «Русский с Пушкиным»,** участники: учащиеся 4-х классов, лауреаты: Гольтяпин Владимир - 4 «в» кл.         ***Республиканская олимпиада на знание Конституции РФ и РД***  Олимпиада проводилась Министерством образования и науки РД по инициативе Конституционного суда РД в рамках подготовки к празднованию 25-летия Конституционного суда Республики Дагестан.  Участниками выступили учащиеся 10-11классов. В школьном этапе наивысший результат набрала ученица 11 «А» класса- **Свистунова Любовь**. Она же заняла 1 место в муниципальном этапе данной олимпиады.  Результаты олимпиады позволили не только определить уровень знаний учащихся, но и выявить у обучающихся творческие способности и интерес к научной деятельности.      ***Республиканский конкурс чтецов «Вечная слава героям»***  **Цель данного конкурса**: выявление и поддержка молодых чтецов поэтических произведений; популяризация литературы, в частности поэтического искусства Дагестана среди молодежи; развитие творческого потенциала молодежи;  13 апреля 2017 г. МКОУ «Кочубейская СОШ №1» в полуфинале данного конкурса в г. Хасавюрт, представляла -**Багамаева Хамис** Руслановна (15 лет) 9 кл, которая выступила с поэтическим произведением Юсупа Хапалаева «Набат Хатыни» ,соответствовавшим тематике конкурса: патриотизм, ВОВ,единение народов. Достойное выступление Хамис порадовало жюри и всех зрителей конкурса.  C:\Users\05\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_4078.png  **Участие учащихся МКОУ « Кочубейская СОШ №1» в течение**  **2016-2017 учебного года в различных конкурсах:**   * **Всероссийский конкурс сочинений** ( учащиеся 5- 8 классов**)(участники)** * **Зональная научно-практическая конференция «Экология в современном мире»-** Кунниева Барият -9 «Б»( 3-е место, зональный этап) * **Республиканский конкурс «Юных фотолюбителей».** Магомедова Наниш- 10 «б» кл- (1 место- муниципальный этап), Гитиномагомедова Амина 5 «в» кл. (2 место-муниципальный этап) * **Республиканский конкурс, посвященный дню матери** –Сочинение «Любимая мама»-Лисицина Милана 7 «а» (участник), Лучший рисунок – Магомедова Наниш -10 «б» (1 место-муниципальный этап) * **Общероссийский конкурс «На благо Родины**» -Авторское стихотворение «Моя Россия»- Свистунова Любовь 11 «а» кл. (участник) * **Общероссийский конкурс «Бесмертный полк. Непридуманная история»** Сочинение «Память о деде»- Голубева Елизавета 9 «б» кл.(участник) * **Республиканский конкурс «Лучшее стихотворение о русском языке-2017 г**.» Авторское стихотворение «Язык родной мой- русский…» - Свистунова Любовь   11 «а» кл.( участник)   * **Республиканский конкурс, посвященный Всемирному дню воды**.   Номинация: «Литературная». Авторское стихотворение «Вода-зеркало природы» Захарова Дарья- 7 «б» (участник)  **Очень много учащихся в нашей школе, имеющих спортивную одаренность:** Афризанов Руслан, Басин Назар, Гусятникова Виктория, Алиомаров Гасан, Муртазалиева Диана, Расулов Мустафа и многие др.,которые принесли в копилку нашей школы очень много наград в различных соревнованиях: «Презедентские состязания», турниры по шашкам, соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, призовые места как индивидуальные, так и командные.    **Выводы:**   * в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми; * используются активные формы организации работы; * увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов; * недостаточно ведется исследовательская работа одаренными детьми по химии, физической культуре, технологии.   **Рекомендации**:   * Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учёбе. * Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей. * Активизировать работу молодых и вновь прибывших педагогов с одарёнными детьми.     **А**нализ методической работы педагогического коллектива по реализации плана методической работы на год, можно оценить положительно. Активность учителей возрастает.  Хорошо работает МО начальных классов, гуманитарного цикла, математического и естественного цикла. Кроме открытых уроков администрацией школы посещаются уроки в рабочем порядке по плану  внутришкольного контроля, посещение уроков молодых специалистов наставниками, руководителями МО. **П**овышается профессиональный уровень учительского коллектива.  Работа  над данной методической темой школы способствовала созданию условий для  реализации доступности, качества и  эффективности образования,  способствующих    развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и  самоопределению.  ***Исходя из вышеизложенного в следующем учебном году необходимо:***  C:\Users\05\Desktop\slajd22.jpg    Важным элементом совершенствования методической работы школы является активизация педагогической деятельности каждого преподавателя: стремление изучать новые образовательные концепции, применять их на практике, адекватно оценивать результаты своей работы и использовать их в научно-методических изысканиях.  Задача администрации школы состоит в поддержке работы преподавателей (с учетом психолого-педагогических аспектов воспитания и образования), стимулировании творческих поисков каждого, направленных на совершенствование существующей образовательной программы и–как результат – способствующих профессиональному росту преподавательского состава и повышению уровня предоставляемой образовательной услуги.  **Задачи Методического совета на следующий год:**  - продолжить работу над методической темой в 2016-2017 учебном году,  - учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;  -Улучшить работу с одаренными детьми, найти новые методы по подготовке детей к олимпиадам.  - осуществлять открытость информации через сайт школы. |

**Зам. директора по учебно-методической работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мазаева К. М.**