***МКОУ Кочубейская средняя общеобразовательная школа №1***

***«Утверждаю».***

***Директор МКОУ «КСОШ№1»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Газимагомедов Р.О. /***

***«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Отчет работы***  ***заместителя директора по учебно-методической работе*** | |
| ***за 2015-2016 год*** | |
|  |  |
|  | ***ЗАВУЧ по УМР: Мазаева К.М.***  **Н**аша школа в этом учебном году работала над общей методической темой «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования». Эта тема согласуется с подпрограммами «Одарённые дети», «Воспитай гражданина России», «Здоровьесберегающие технологии», «Учись учиться».  **Целью** методической работы школы стало развитие личности ребёнка, раскрытие его творческих способностей, сохранение физического и психического здоровья учащихся и учителей, защиту прав на образование, максимальное удовлетворение всех общеобразовательных потребностей. **Поставленная цель осуществляется через задачи:**   1. **Работать по образовательной подготовке учащихся:**   – формировать прочные, глубокие знания основ наук; – повышать мотивацию обучения; – формировать навыки культуры умственного труда; – формировать систему общих и специальных умений и навыков; – формировать коммуникативные и рефлексивные навыки   1. **Обеспечить реализацию учебного плана школы, плана ВШК.** 2. **Регулярно проводить мониторинг достижений учащихся по областям знаний** 3. **Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, метод проектов, проблемное обучение.** 4. **Наладить работу учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими детьми** 5. **Осуществлять личностно-ориентированный подход к учащимся второй и третьей ступеней в полной мере.**   **Для решения задач в школе были созданы следующие условия:**  – составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивающий уровень, соответствующий стандарту образования; – разработана Программа информатизации школы; – сложена структура методической службы; – учителя школы в течение года обучались на базе ДИПКК. - методическиеобъединения имели планы работы; – производился ВШК администрацией; – продолжена работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни детей; – работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер;   1. **Работа методического совета школы**     **В школе работает 7 методических объединений:**  - МО учителей начальной школы; ( Рук.МО- Полякова Л.А.)  - МО учителей русского языка и литературы; ( Рук. МО- Мостовая Н.С.)  - МО учителей естественного цикла;( рук. МО- Абдулхаликова П.М.)  - МО учителей иностранного языка; ( Рук. МО- Курбанова Т.С)  - МО учителей истории и обществознания ( рук. МО- Гайдарова С.А.)  -МО учителей математики, физики и информатики (рук. МО- Рабаданова П.Р.)  -МО учителей ИЗО, музыки и технологии.( рук. МО- Гусенов М.М.)  **Все МО активно работали над решением темы школы через:**  - заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами, творческими отчетами;  - взаимопосещение уроков;  - мероприятия ВШК;  - участие в районных педагогических семинарах;  - использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;  - работа с сайтом образовательного учреждения.  Методические советы проводились регулярно. Передовой педагогический опыт изучается и обобщается в ходе проведения методических советов школы, педагогических советов, на методических объединениях.  **По плану, в течение года методическим советом было проведено 6 заседаний по следующим темам:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Сентябрь** | | |  | | -Обсуждение плана методической работы школы, планов работы М/О по реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015-2016 учебном году. -Утверждение сроков проведения предметных декад. -Рассмотрение планов внутришкольного контроля. Распределение наставников молодым стециалистам. -Организация и проведение школьных олимпиад. | | | | | **Октябрь** | | |  | | Семинар-круглый стол « Одаренные дети и формы работы с ними» | | | | | **Ноябрь** | | |  | | -«Обучение УУД –механизм реализации ФГОС в 5-х классах»;  -Рассмотрение положения о проведении научно-исследовательской коференции « Мой первый шаг в науку» | | | | | **Январь** | | |  | | Обсуждение результатов школьного и районного туров олимпиад; | | | | | **Апрель** |  | | | | Подведение итогов проведения предметных декад и интеллектуальных марафонов. | | | | | **Май** | |  | | | Обсуждение итогов работы с одаренными детьми.  Планирование методической работы на 2016-2017г. | | | |   Методическими объединениями ведётся сравнительный анализ качественных показателей участия классов во всех внеклассных мероприятиях по предметам. Проводится мониторинг ЗУН по предметам, классам, персонально.  **Особо отмечена работа МО учителей русского языка и литературы и МО учителей иностранного языка, в рамках реализации направления «Англоязычный Дагестан» и «Русскоязычный Дагестан» подпроекта «Просвещение и духовное развитие приоритетного проекта Президента Республики Дагестан «Человеческий капитал». Проводился ряд внепрограммных мероприятий, для привлечения интереса учащихся к изучению языка. Так как приоритетной задачей современного образования является не только развитие интеллектуальных способностей учащихся, но и творческих.**      **Задачи Методического совета на следующий год:**  - продолжить работу над методической темой в 2016-2017 учебном году,  - учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;  -Улучшить работу с одаренными детьми, найти новые методы по подготовке детей к олимпиадам.  - осуществлять открытость информации через сайт школы. |
|  | 1. **Работа с педагогическими кадрами** |
|  | **Статистика педагогических кадров по образованию, стажу,**  **возрасту, квалификации.**  **Образование и стаж:** |
|  | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год** | **Образование** | | **Пед. стаж** | | | | **высшее** | **Ср/с** | **До 5 лет** | **От 5 до 10** | **От 10 и выше** | | 2015-16 | 49 | 18 | 5 | 26 | 36 | |
|  |  |
|  | **Возрастной состав:** |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **год** | **До 25** | **От 25 до 35** | **От 35 и старше** | | 2015-16 | 5 | 20 | 42 | |
|  | **По квалификационной категории К концу 2015/2016года:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ВСЕГО** | **Из них имеют высшую** | **Из них имеют первую** | **На соответствие** | **Ни разу не проходили аттестацию** | | 67 | *16* | *21* | *30* | *молодые специалисты* | |
|  | ***Работа с молодыми специалистами***  ***Школа молодого учителя*** является составной частью системы повышения квалификации учителей и объединяет преподавателей с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж менее 3 лет. Школа молодого учителя – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов.  **Цели программы с молодыми специалистами:**  - формировать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании;  - помогать учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;  - способствовать формированию у педагога индивидуального стиля творческой деятельности  -предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;  ***Формы работы с молодыми специалистами:***  - наставничество, консультации, взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов для молодых учителей; стажировки и т.д.  ***Организация управления.***  Куратором для организации работы с молодыми специалистами в школе назначен заместитель директора по УМР- **Мазаева К.М.**  ***Функции и обязанности:*** 1) организация групповых и индивидуальных занятий для молодых педагогов, проведение практических семинарских занятий;  2) организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь в самосовершенствовании;  В годовой план работы с молодыми учителями включен график проведения занятий, открытых уроков по определенной тематике. В течение учебного года проводилось не менее четырех занятий для молодых специалистов.  **Практика:**  - Посещение уроков в рамках методической недели.  - Участие в школьных семинарах для молодых специалистов  - Посещение молодыми специалистами уроков и внеклассных мероприятий у опытных учителей  (Мухажирова Т.И., Курбанова Т.С., Гайдарова С.А.,Рабаданова П.Р., Захарова Н.И.)  ***Результаты:***  • Оказана адресная методическая помощь по заявленной педагогической проблеме.  • Молодые педагоги принимают участие в педагогических чтениях, выступают на заседаниях МО.  **Вывод.**  Период адаптации  молодых   специалистов  прошел успешно.  Молодым   специалистам  оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.  **Задачи на следующий учебный год:**   * работать над повышением компетентности  молодых  педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках; * направить  работу  на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока. |
|  | ***Участие педагогов в районных и республиканских конкурсах***   * Участие в конкурсе **«Учитель Года-2016»-** **Рудикова И.Г.(** учитель английского языка),занявшая **1 место** на муниципальном этапе этого конкурса. * Участие в **фестивале-конкурсе «День славянской культуры и письменности в Республике Дагестан».** В муниципальном этапе принимала участие **Алиева Б.Н.** ( учитель русского языка и литературы).в номинации «Лучший видеоролик»- «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово…» * Участие в **Республиканском конкурсе «Дагестан – страна гор».** В муниципальном этапе принимала участие **Эмирова С.А.** ( учитель русского языка и литературы)в номинации «лучший урок» на тему: « Горы-наше настоящее и будущее».     ***Обобщение актуального педагогического опыта учителей,***  ***самообразование***  У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.  Одним из традиционных видов работы педагогов школы являются **предметные недели в школе,** которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.  Проведено 7 предметных недель: предметов естественного цикла, гуманитарного цикла, физико-математического цикла, начальной школы, иностранного языка, физкультуры и технологии (отчеты о проведении предметных декад были своевременно сданы руководителями МО). Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся. **В рамках предметных недель проведены внеклассные мероприятия, открытые уроки, интегрированные открытые внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков, газет, поделок. Прошли конференции, КВНы, викторины и др**.      **Вывод:** Вся методическая работа направлена на оказание помощи учителя и классным руководителям в улучшении и воспитании школьников, обобщении и внедрении передового опыта повышения теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и руководства школы, а также на продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы. |
|  |
|  | **3. Работа с одаренными детьми**  **В нашей школе сложилась система работы с одаренными детьми, которая позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, через следующие формы обучения:**  Ра   * -Работа учащихся по творческим проектам, исследовательским работам. * -Система творческих конкурсов, фестивалей. * -Участие педагогов в семинарах по проблеме организации работы с одаренными детьми. * Роль психологической службы в учебно-воспитательном процессе с ОД направлена на работу с особенностями развития личности одарённого ребёнка (диагностики, практические занятия, направленные на коррекцию с учётом возникших проблем и т.д.) * Внедрение ведения портфолио с данными личностного роста ОД.   **Ответственный за работу с одаренными детьми- зам директора по УМР- Мазаева К.М.** Один из важнейших аспектов деятельности - работа   с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие. Урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.    **Учебный 2015-16 учебный год начался с проведения в МКОУ «КСОШ№1» уроков на тему: «Я талатлив!». Так стартовала в нашей школе работа с одаренными детьми.**  **Был проведен** **конкурс по информатике «Я талантлив». ( Провел учитель информатики–Газимагомедов Р.О.) Цель конкурса:** -выявление и поддержка одаренных учеников; -возможность проявления своих способностей и умений в компьютерных технологиях. -повышение уровня подготовки школьников, имеющих склонность к изучению информатики; -образование картины мира, в котором возрастает роль специалистов в области компьютерных технологий; -создание условий для развития навыков самостоятельной исследовательской деятельности, умений реализовать полученные знания на практике. Учащиеся,которые имеют в своей копилке достижений-создание ни одной презентации,своих собственных сайтов на спортивную или же образовательную тематику,клипов,короткометражных фильмов о своем классе и т.д. продемонстрировали свои работы Ребята не чувствовали соревновательного момента,им было отрадно,что их талантливые труды не остались незамеченными. Призерами стали: Ашаханов Саадула- 11«Б»,Басин Назар 10 «А», Искандерова Субханат-8 «А».  **Интересный открытый урок на тему: «Радуга талантов» (Провела зам.директора по УМР- Мазаева К.М)**  В нашей школе очень много талантливых учеников, но в рамках урока лишь некоторые из них призентовали свои таланты: Аршаева Саида,ученица 11 «в» кл. дала возможность присутствующим насладиться своими художественными способностями.Ее работы наполнены взрослым взглядом на окружающее.Надеемся ,что талант ученицы,в дальнейшем получит свое развитие. Богачков Олег,ученик 9 «В» кл. зачитывал талантливые стихи своего собственного сочинения.О войне,жизни и любви. Поэтический талант подростка всех поразил. Ученицы 6-7 классов организовали небольшую выставку своих подделок,изделий и прочего.Талант «золотых ручек» школы радовал глаз. Также,на уроке, голоса сестер Кати и Насти Носовых лилеяли слух.Талантливое исполнение ими песни на английской языке, исполнение песен ученицы 8 «б» класса Абасовой М. создали общий фон талантливой атмосферы.        ***Всероссийская предметная олимпиада школьников***  Ежегодно в школе проходит школьный этап Всероссийской предметной олимпиады. Так, **с 3 по 24 октября 2015-16** года она прошла в соответствии с целевой программой «Одарённые дети».Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 5-11 классов МКОУ «КСОШ №1» ,что позволило задействовать одарённых учащихся из среднего звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися.  **По результатам проведения школьного этапа, учащиеся принимали участие в районном этапе ВОШ*,* С 1 ноября по 23 января** .  **Результаты участия:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Ф.И. учащегося**  **Победитель школьного этапа** | **класс** | **Предмет** | **Статус** | **Результат**  **Муниципального этапа** | | 1 | **Хасанханова Амина** | 7 а | Русский язык | Участник |  | | 2 | **Искандерова Субханат** | 8 а | Русский язык | Участник |  | | 3 | **Шахбанова Адай** | 9 б | Русский язык | Участник |  | | 4 | **Ашаханов Саадула** | 11 б | Русский язык | Участник |  | | 5 | **Абдурахманова Патимат** | 8 б | История | Призер | II место | | 6 | **Гасанбутаев Реад** | 9 а | История | участник |  | | 7 | **Афризанов Руслан** | 10 б | История | призер | II место | | 8 | **Магомедова Патимат** | 11 в | История | Участник |  | | 9 | **Ахмедова Роза** | 7 г | Английский язык | Участник |  | | 10 | **Муталипова Зухра** | 8 б | Английский язык | Участник |  | | 11 | **Гасанбутаев Реад** | 9 а | Английский язык | Участник |  | | 12 | **Сурхаева Афина** | 7 г | Технология | Участник |  | | 13 | **Искандерова Субханат** | 8 а | технология | Участник |  | | 14 | **Кебедова Патимат** | 10 а | технология | Участник |  | | 15 | **Муртазалиева Диана** | 6 г | Математика | Участник |  | | 16 | **Григорьева Ангелина** | 7 б | Математика | Участник |  | | 17 | **Ахмедова Марьям** | 8 б | Математика | Участник |  | | 18 | **Джабраилова Аминат** | 10 а | Математика | Участник |  | | 19 | **Курбанова Альбина** | 11 б | Математика | Участник |  | | 20 | **Хираева Патимат** | 8 в | Обществознание | Участник |  | | 21 | **Кебедова Патимат** | 10 а | Обществознание | Участник |  | | 22 | **Магомедова Патимат** | 11 в | Обществознание | Участник |  | | 23 | **Магомедов Раджаб** | 7 б | Физическая культура | Участник |  | | 24 | **Мутаев Муслим** | 9 в | Физическая культура | Участник |  | | 25 | **Афризанов Руслан** | 10 б | Физическая культура | Призер | III место | | 26 | **Ахмедов Бадави** | 11 в | Физическая культура | Призер | III место | | 27 | **Голубева Елизавета** | 8 б | Физика | Призер | III место | | 28 | **Читаев Руслан** | 10 а | Физика | Участник |  | | 29 | **Хубаев Сайгидахмед** | 11 б | Физика | Участник |  | | 30 | **Абдурахманова Патимат** | 8 б | География | Участник |  | | 31 | **Гасанбутаев Реад** | 9 а | География | Призер | III место | | 32 | **Ахмедов Бадави** | 11 в | География | Участник |  | | 33 | **Воронкова Инна** | 7 а | Литература | Участник |  | | 34 | **Искандерова Субханат** | 8 а | Литература | Участник |  | | 35 | **Шахбанова Адай** | 9 б | Литература | Участник |  | | 36 | **Шапиева Ашура** | 10 б | Литература | Участник |  | | 37 | **Мутаев Муслим** | 9 в | Информатика | Участник |  | | 38 | **Чопалаева Динара** | 10 а | информатика | Участник |  | | 39 | **Ашаханов Саадула** | 11 б | информатика | Участник |  | | 40 | **Хираева Патимат** | 8 в | Химия | Призер | III место | | 41 | **Микаилов Гаджимурад** | 9 в | Химия | Участник |  | | 42 | **Магомедова Джамиля** | 11 в | химия | Участник |  | | 43 | **Ахмедова Роза** | 7 г | биология | Призер | II место | | 44 | **Кунниева Барият** | 8 б | биология | Участник |  | | 45 | **Магомедова Наниш** | 9 в | биология | Участник |  | | 46 | **Гашимов Ибрагим** | 10 а | биология | Участник |  | | 47 | **Гаджиева Шуайнат** | 11 в | биология | Призер | II место | | 48 | **Манатилов Рустам** | 8 б | ОБЖ | Участник |  |     **Выводы:**  Одной из причин отсутствия первых мест на муниципальном этапе ВШО и затруднений у учащихся, можно отнести нехватку внепрограммых знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты участия в предметных олимпиадах говорят о удовлетворительном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, но недостаточно развита целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников. Задачей на следующий год будет-улучшение работы в этом направлении.  ***Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».* Цель конкурса:** выявление, поддержка и стимулирование талантливых исполнителей, владеющих жанром художественного слова. На школьном этапе принимали участие 14 учеников с 5-9 класс. Победители школьного этапа: Абдулкадырова Патимат – 6 «В» кл.,Лисицкая Дарья- 5 «а» кл,,Астафурова Дарья – 6 «А» кл. **На муниципальном этапе принимали участие Абдулкадырова П., Лисицкая Дарья, которым были вручены грамоты за яркое и проникновенное исполнение**.    ***Дистанционные Олимпиады и конкурсы***   * **VI Всероссийская предметная олимпиада, организованная** **Центром выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. Г. Бийск.** ; Рахматулаева Диана 11 «А»-1 место (История) и Давудова Патимат 11 «В»-1 место ( обществознание), Омаров Магомед-3 место( русский язык), Халилов Хабибула- 2 место( русский язык), Гаджиева Шуайнат- 2 место ( биология). * **Олимпиада « Олимпусик» г. Калининград, для учащихся начальной школы.** Участники 21., из них 2 призера: Шамхалов Магомед и Магомедов Магомед, учащиеся 4-х классов        * Участие в международном литературном конкурсе « Купель» 2015-16 . Ученица 11 «В» класса- Аршаева Саида с стихотворением, собственного сочинения « Мой Дагестан» ( учитель - Захарова Н.И.)     **Школьная конференция проектно-исследовательских работ « Мой первый шаг в науку »**  В соответствии с планом работы школы с одаренными и способными учащимися традиционно прошла **Школьная конференция проектно-исследовательских работ «Мой первый шаг в науку»** где приняли участие ученики 3-11-х классов. На конференцию представлено 13 исследовательских работ, выполненных учащимися, разнообразных по тематике и исполнению.  **Цели и задачи конференции:**   * развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к учебно-исследовательской деятельности; * выявление способных и одаренных учащихся в различных отраслях знаний, оказание им поддержки; * демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учителя по организации учебной и поисково-исследовательской деятельности;   Её организованной работе предшествовала большая исследовательская деятельность школьников и их научных руководителей - учителей нашего образовательного учреждения. Работа всех секций проходила в творческой, доброжелательной обстановке, в атмосфере взаимопонимания и сотрудничества.  ***По решению жюри:***  **Лучшие проектные работы года:** Ахмедовой Розы ученицы 7 «А» кл-1 место, ученика 11 «Б» класса Ашаханова Саадулы- 2 место, Абдурахмановой Патимат - ученицы 8 «Б» класса- 3 место. Именно в этих работах были соблюдены все критерии. Это и оригинальность проблемы, и ее решение, практическая значимость работы и актуальность проблемы.  Большой интерес к научно-практической конференции проявили учащиеся начальной школы. Дети очень серьезно отнеслись каждый к своей теме. Каждая тема оригинальна и актуальна. Особо хочется выделить работы: Шамсулвараевой Алины, Эмировой Елизаветы, Шамхалова Магомеда.  **Победителей наградили дипломами 1,2,3 степени и ценными призами, всех остальных участников грамотами, а учителей-наставников-благодарностями.**      **Участие учащихся МКОУ « Кочубейская СОШ №1» в течении 2015-2016 учебного года в различных конкурсах:**   * Конкурс исследовательских работ на английском языке. **Чмуль Ангелина- 9 «В» кл.** ( **1 место – муниципальный этап**) * Всеросийский конкурс сочинений ( учащиеся 5- 8 классов**)(участники)** * Республиканский Конкурс Исследовательских работ «Казаки на Кавказе» Обыденникова Карина**. ( участник)** * Республиканский конкурс « И гордо реет Флаг державный». **Микаилов Шахназар** с авторским стихотворением.и **Алисултанов Абдулхалик** с подделкой «Символика Р.Ф»- **2 место- муниципальный этап)** * Республиканский конкурс рисунков «Нет вредным привычкам». **Гитиномагомедова Амина 5 «в» кл. ( 2 место-муниципальный этап)** * Республиканский фестиваль « Дни славянской письменности в России» **Висханова Заира- 8 «А»** кл с Авторским стихотворением « Моя Россия» **( участник)** * Республиканский конкурс « Дагестан- страна гор». Сочинение – **Свистунова Любовь** 10 «А» кл**.(участник)** * Республиканская выставка-конкурс работ по технологии. Волкова Карина-10 «Б» кл **(результаты не объявлены);** * Республиканский конкурс «Работа образовательных учреждений по профилактике наркомании, преступности и безнадзорности детей и подростков». Проект «Зло, которое можно победить» **Абдуразакова Аминат** 9 «В» кл. **(участник)**   **Очень много учащихся в нашей школе, имеющих спортивную одаренность:** Ахмедов Бадави, Афризанов Руслан, Мартыненко Олег, Гусятникова Виктория, Алиомаров Гасан,Муртазалиева Диана,Расулов Мустафа и многие др.,которые принесли в копилку нашей школы очень много наград в различных соревнованиях: «Презедентские состязания», турниры по шашкам, соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, призовые места как индивидуальные, так и командные.  **Выводы:**   * в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми; * используются активные формы организации работы; * увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов; * недостаточно ведется исследовательская работа одаренными детьми по химии, физической культуре, технологии.   **Рекомендации**:   * Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учёбе. * Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей. * Активизировать работу молодых и вновь прибывших педагогов с одарёнными детьми.   **А**нализ методической работы педагогического коллектива по реализации плана методической работы на год, можно оценить положительно. Активность учителей возрастает.  Хорошо работает МО начальных классов, гуманитарного цикла, математического и естественного цикла. Кроме открытых уроков администрацией школы посещаются уроки в рабочем порядке по плану  внутришкольного контроля, посещение уроков молодых специалистов наставниками, руководителями МО. **П**овышается профессиональный уровень учительского коллектива.  Работа  над данной методической темой школы способствовала созданию условий для  реализации доступности, качества и  эффективности образования,  способствующих    развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и  самоопределению.  ***Исходя из вышеизложенного в следующем учебном году необходимо:***  C:\Users\05\Desktop\slajd22.jpg  Важным элементом совершенствования методической работы школы является активизация педагогической деятельности каждого преподавателя: стремление изучать новые образовательные концепции, применять их на практике, адекватно оценивать результаты своей работы и использовать их в научно-методических изысканиях.  Задача администрации школы состоит в поддержке работы преподавателей (с учетом психолого-педагогических аспектов воспитания и образования), стимулировании творческих поисков каждого, направленных на совершенствование существующей образовательной программы и–как результат – способствующих профессиональному росту преподавательского состава и повышению уровня предоставляемой образовательной услуги. |

**Зам. директора по учебно-методической работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мазаева К. М.**