

**Информационная справка**  
**По МКОУ «Кочубейской СОШ №1»**  
**о работе школьной службы медиации**  
**за 2017-2018 учебный год**  
**1 полугодие.**

Школьная служба медиации МКОУ «Кочубейской СОШ №1» создана в феврале 2017 года. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации, Приказа по школе о создании службы медиации.

В 2017-18 учебном году произошли изменения в составе членов школьной службы медиации. Был обновлен приказ о работе ШСМ на 2017-18 учебный год. Утвержден план работы ШСМ на 2017-18 учебный год директором школы. На сегодняшний день ШСМ состоит из 4 педагогов, председателя РКШ, 5 учащихся школы. Медиатором (психологом) нашей школы был создан стенд «Школьная служба медиации», на котором была размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации.

Заседание школьной службы примирения проходят 1 раз в четверть, на которых обсуждается текущая деятельность ШСМ. Все заседания оформляются в виде протокола. Сформирована и ведется архивная папка по медиации со всеми прилагаемыми нормативными документами. Ответственный назначен медиатор ШСМ педагог-психолог Турий О.В. В ходе работы начал складываться опыт и понимание работы службы.

Основная задача, которую решает ШСМ нашей школы – это создание благоприятных и безопасных условий для полноценного развития детей, организация реабилитационной и профилактической функции, способствующей восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия. Деятельность ШСМ строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность.

Потребности человека, с которыми работает школьная программа медиации:

- восстановить чувство собственной безопасности;
- получить возмещение ущерба;
- получить ответы на вопросы: «Почему данная ситуация произошла

именно со мной?»;

- изложить свою точку зрения на произошедшее;
- убедиться, что никто не будет мстить;
- конфиденциальное разрешение конфликта;
- избавление от клеймения и отвержения, стремление вернуться в общество;
- исправление сложившейся ситуации;
- стремление «не стать врагами»;
- желание донести до другой стороны свое мнение, свою позицию.

Далее с учащимися медиаторами проводились теоретические занятия по методам работы ведущих с участниками конфликта по выяснению их чувств и потребностей во время предварительных встреч. Основным методом работы ведущих является беседа, в процессе которой мы должны установить доверительный контакт с собеседником. Во время беседы, на предварительной встрече ведущие используют метод активного слушания.


Основной акцент работы нашей ШСМ сделан на профилактическую деятельность. В этом направлении активное участие принимают учащиеся медиационной службы. В начале учебного года медиатором школьной службы была проведена стартовая психодиагностика по «Определению уровня взаимоотношений среди учащихся классных коллективов» 5-11 классов.


В первом полугодии были проведены психологические развивающие занятия медиатором школьной службы с помощью учащихся медиационной службы.

1. Психологический урок «Дружба- мой лучший друг» (1а,1б,1в классы).
2. Психологический урок «Урок мудрости» (2а,2б,2в,2г классы)
3. Психологический урок «Я среди людей» (5а,5б,5в классы)
4. Психологический урок «Профилактика агрессивного поведения у школьников» (6а,6б,6в классы)
5. Психологический урок «Конструктивное разрешение конфликтов» (7а,7б,7в классах)
6. Психологический урок : «Путь к себе» ( 8а,8б,8в,8г классах).



За отчётный период конфликтных ситуаций, требующих применения восстановительных программ медиации не произошло.

Медиатор педагог-психолог :  Турий О.В.

Руководитель службы примирения  
Заместитель директора по ВР:  Мухажирова Т.И..