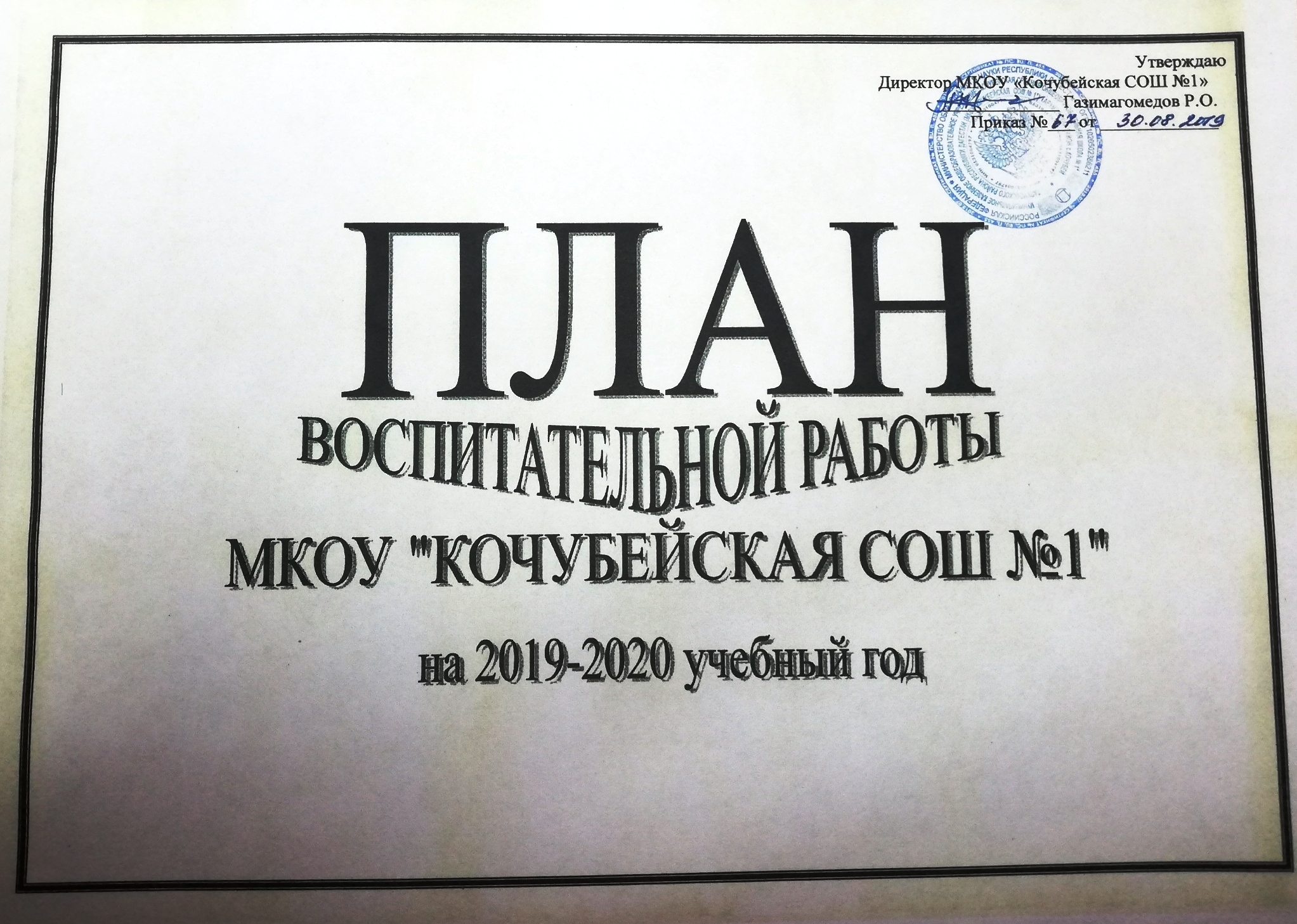
****

**ЦЕЛЬ**:  создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально – педагогическая

поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

**ЗАДАЧИ:**

* Формировать патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы.
* Развивать работу по организации детского самоуправления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов.
* Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и
* физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
* Развивать творческий потенциал и лидерские качества обучающихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детской общественной организации в школе.
* Продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы.
* Повысить уровень участия учащихся в конкурсах, фестивалях разного уровня.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования.
* Поддержка исследовательской и проектной деятельности.
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
* Развитие различных форм ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

**МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ**

*Выпускник школы – это:*

* личность, устойчивая в сложных социально-экономических условиях;
* личность, готовая к социальному, гражданскому и профессиональному самоопределению;
* личность, отличающаяся высоким самосознанием, ориентированным на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами;
* личность, отличающаяся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем;
* личность, отличающаяся широкой образованностью, способная к самостоятельному освоению знаний, проявляющемуся   в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни;
* личность, отличающаяся гражданской активностью, инициативностью и ответственностью.

Поэтапное формирование модели выпускника школы достигается благодаря созданию в образовательном учреждении условий для развития составляющих образа выпускника каждой ступени обучения.

**Образ выпускника начальной школы**

*1. Нравственный потенциал*

* Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.
* Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществление индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.

*2. Познавательный потенциал*

* Овладение навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования.
* Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

*3. Коммуникативный потенциал*

* Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.  Освоение достаточного уровня культуры поведения и речи. Сформированность первичных навыков саморегуляции.

*4. Эстетический потенциал*

* Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства.

*5. Физиологический потенциал*

* Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**Образ выпускника основной школы**

*1. Нравственный потенциал*

* Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и

соблюдение традиций школы.

* Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация

на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои

поступки и действия.

* Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и

анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

*2. Познавательный потенциал*

* Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

*3. Коммуникативный потенциал*

* Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

*4. Эстетический потенциал*

* Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

*5. Физический потенциал*

* Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

**Образ выпускника средней школы**

*1. Нравственный потенциал*

* Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность».
* Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.
* Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.
* Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.
* Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

*2. Познавательный потенциал*

* Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

*3. Коммуникативный потенциал*

* Сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения  в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

*4. Эстетический потенциал*

* Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятии и созидании  красоты.

5. *Физический потенциал*

* Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их  в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

* У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
* Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
* Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.
* Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
* Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**ШКОЛА РАБОТАЕТ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАНИЯ:**

* Гражданско-патриотическое;
* Нравственно-эстетическое;
* Спортивно-оздоровительное;
* Профессиональная ориентация, трудовое воспитание;
* Экологическое;
* Семейное.
* Формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности
* Культуротворческое и эстетическое воспитание
* Интеллектуальное воспитание
* Правовое воспитание и культура безопасности
* Самоуправление в школе и в классе
* Работа кружков и спортивных секций

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

Сентябрь «Безопасность детей»

Октябрь «Спешите делать добрые дела»

Ноябрь «Семья»

Декабрь «Я- гражданин!»

Январь «Профессия»

Февраль «Отечества славные сыны»

Март «Экология»

Апрель «Здоровый образ жизни»

Май «Поклонимся великим тем годам»

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год | Август 2019 | Зам. директора по ВР |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, социальные педагоги |

1. **СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.  О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2019-2020 учебный год | 4 неделя августа | Зам. директора по ВР |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2019-2020 учебный год. | 1 неделя сентября | Зам. директора по ВР, ст. вожатая, соц. педагоги, психолог |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | август  декабрь  март | Завхоз, классные руководители,  учитель ОБЖ |
| 4 | Итоги работы службы социально- психолого- педагогического сопровождения в 2019-2020 учебном году. | май 2020 года | Зам. директора по УЧ и ВР, ст. вожатая, социальные педагоги,  психолог |

1. **МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ 1-4 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | **Заседание №1**  **Тема:** Организация воспитательной работы в школе на 2019-2020 учебный год.  *Обсуждаемые вопросы:*  1.Анализ работы ШМО классных руководителей 1-4 классов  за 2018-2019 учебный год.  2. Планирование ШМО классных руководителей 1-4 классов  на 2019-2020 учебный год.  3. Целевые установки по организации воспитательной работе на новый учебный год.  4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы  в 2019-2020 учебном году. | Сентябрь | Руководитель МО Комкова И.Н.  Зам. по ВР Мухажирова Т.И.  Классные руководители |
| 2 | **Заседание №2**  **Тема:** Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?  *Обсуждаемые вопросы:*  1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.  2. Ярмарка педагогических идей: «Как сделать классное дело интересным и содержательным?»  3. Знакомство классных руководителей с различными формами проведения классных часов.  4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.  5. Справка по проверке дневников в 3-4 классах.  6. Справка по проверке школьной формы 1-4 классы.  7. Справка по проверке классных уголков. | Ноябрь | Камалова И.М.  Гасанова И.А.  Руководитель ШМО Комкова И.Н.  Воронкова Ю.М.  Камалова И.М.  Малахова З.А.  Безденежная Л.С. |
| 3 | **Заседание №3**  **Тема**: Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.  *Обсуждаемые вопросы:*  1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.  2. Современные формы работы по духовно- нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.  3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.  4. Взаимодействие школы и семьи: проблемы и пути решения.  5. Диагностика классного коллектива | Февраль | Малахова З.А.  Полякова А.В.  Свистунова Т.В.  Полякова Л.А.  Турий О.В. |
| 4 | **Заседание №4**  **Тема:** Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся  *Обсуждаемые вопросы:*  1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.  2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни.  3. Разное. | март | Сапонова О.Н.  Малинова Н.Н.  Классные руководители |
| 5 | **Заседание №5**  **Тема**: Подведение итогов работы ШМО классных руководителей 1-4 классов за 2019-2020 учебный год  *Обсуждаемые вопросы:*  1. Анализ деятельности ШМО классных руководителей 1-4 классов, определение целей и задач на следующий год.  2. Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта»  3. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей 1-4 классов на 2020-2021 учебный год | май | Руководитель МО  Комкова И.Н.  Победитель конкурса «Класс года»  Классные руководители |

**ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ 5-8 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | **Заседание №1**  **Тема:** Организационно- установочное совещание ШМО классных руководителей 5-8 классов.  *Обсуждаемые вопросы:*  1. Планирование работы ШМО на 2019-2020 учебный год.  2. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год  3. Психологические приемы и методы взаимодействия классного руководителя с родителями «группы риска». Вербальные и невербальные барьеры в общении с родителями «группы риска»  4. Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в соответствии с ФГОС.  5. Локальные акты в работе классного руководителя.  6. Профессиональная компетентность как ресурс инновационного развития.  7. Итоги проверки планов ВР на 1 полугодие 2019-2020 учебного года.  5. Итоги проверки классных уголков, уголков здоровья и безопасности.  6. Разное | Сентябрь | Руководитель МО Путилова Е.А.  Путилова Е.А.  Турий О.В.  Мазаева К.М.  Зам. директора по ВР  Мухажирова Т.И.  Курбаналиева Р.Р.  Зам. директора по ВР  Мухажирова Т.И.  Руководитель МО Путилова Е.А. |
| 2 | **Заседание №2**  **Тема:** Реализация программы по профилактике экстремизма и терроризма  *Обсуждаемые вопросы:*  1. Терроризм. Его истоки и последствия.  2. Профилактика терроризма и экстремизма в школе.  3. Интернет и экстремизм.  4. Поощрение и наказания как методы педагогического воздействия.  5. Справка по итогам проверки деятельности классных руководителей 5-8 классов за 1 четверть | Ноябрь | Гаджиева Л.М.  Зам. директора по ВР Мухажирова Т.И.  Сулименко Т.В.  Нурова П.М.  Зам. директора по ВР Мухажирова Т.И. |
| 3 | **Заседание №3**  **Тема:** Внеурочная деятельность- основа развития познавательных и творческих способностей школьников.  *Обсуждаемые вопросы:*  1.Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в воспитательной деятельности.  2. Развитие индивидуальных способностей учащихся на классных часах при коллективной деятельности.  3. Превентивно-правовые формы воспитания подростков.  4. Результаты проверки ученических дневников.  5. Справка по итогам проверки планов ВР на 2 полугодие 2019-2020 учебного года  6. Итоги проверки использования классных уголков, уголков здоровья и безопасности. | Февраль | Алиева Б.Н.  Исаева Г.И.  Амачиева П.Т.  Руководитель ШМО Путилова Е.А.  Зам. директора по ВР  Мухажирова Т.И.  Руководитель ШМО Путилова Е.А. |
| 4 | **Заседание №4**  **Тема:** Современные формы взаимодействия семьи и школы в воспитании у учащихся культуры ЗОЖ.  *Обсуждаемые вопросы:*  1. Культура здоровья как формирования здоровьесберегающей среды школы.  2. Деятельность классных руководителей по профилактике вредных привычек и формирования культуры ЗОЖ.  3. Конфликты с учащимися и пути их решения.  4. Итоги проведения рейда «Внешний вид ученика МКОУ «КСОШ №1»» и выполнения требований положения «О школьной форме»  5. Разное. | Апрель | Ибрагимова П.М.  Абдулхаликова П.М  Исахаева П.Г.  Руководитель ШМО Путилова Е.А. |
| 5 | **Заседание №5**  **Тема:** Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.  *Обсуждаемые вопросы:*  1.Итоги конкурса «Класс года»  2. Анализ деятельности ШМО классных руководителей за 2019-2020 учебный год.  3. Задачи ШМО классных руководителей на новый 2020-2021 учебный год | Май | Зам. директора по ВР Мухажирова Т.И.  Руководитель ШМО Путилова Е.А. |

**ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ 9-11 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | **Заседание 1.**  **Тема:** Организация воспитательной работы в школе на 2019-2020 учебный год.  1). Планирование работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.  2). Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.  *Обсуждаемые вопросы:*  1. Планирование воспитательной работы в школе и классах.  2. Папка классного руководителя.  3. Утверждение графика проведения открытых мероприятий.  4. Составление расписания классных часов.  5. Выбор темы самообразования по вопросам в/р.  8. Составление социального паспорта класса.  3). Доклад по теме: «Классное руководство- это не обязанность, а бесконечное творчество»  4). Итоги проверки планов ВР на 1 полугодие 2019-2020 учебного года.  *Обсуждаемые вопросы:*   * Справка по итогам проверки. * Рекомендации   5). Итоги проверки классных уголков, уголков здоровья и безопасности.  *Обсуждаемые вопросы:*  1. Информация по результатам проверки.  2. Рекомендации  6). Разное.  - Ознакомление с локальными актами в работе классного руководителя.  - Ознакомление с инструкциями по безопасности | Сентябрь | Руководитель ШМО Абдулаева А.А.  Зам. директора по ВР  Богачкова О.В.  Зам. директора по ВР Мухажирова Т.И.  Руководитель МО Абдулаева А.А.  Зам. директора по ВР  Мухажирова Т.И.  Учитель ОБЖ Алиев З.С. |
| 2 | **Заседание 2.**  **Тема:** «Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции»  *Обсуждаемые вопросы:*  1. «Работа классного руководителя по предупреждению суицида у подростков»  2. Результаты проверки ученических дневников.  3. Разное | Ноябрь | Госенакаева У.Х.  Педагог- психолог Турий О.В.  Руководитель МО Абдулаева А.А.  Классные руководители |
| 3 | **Заседание 3.**  **Тема:** «Социальные проблемы профориентации учащихся. Управление воспитательным процессом на основе диагностик»  *Обсуждаемые вопросы:*  1.Социальные проблемы профориентации учащейся молодёжи  2. Диагностика профессиональных интересов учащихся  3. «Роль гражданско- патриотического воспитания личности»  4. Итоги проверки планов ВР на 2 полугодие 2019-2020 учебного года.  Итоги проверки обновления классных уголков, уголков здоровья и безопасности.  5). Разное. | Февраль | Педагог- психолог Турий О.В.  Шамсулвараева Ю.А.  Зам. директора по ВР  Руководитель ШМО Абдулаева А.А. |
| 4 | **Заседание 4.**  **Тема:** «Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в ЗОЖ».  *Обсуждаемые вопросы:*  1. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.  2**.** Итоги проведения рейда «Внешний вид ученика МКОУ «КСОШ №1»» и выполнения Положения «О школьной форме»  3. Итоги конкурса «Класс года»  4. Анализ деятельности МО классных руководителей 9-11 классов за 2019-2020 учебный год.  5. Задачи МО классных руководителей 9-11 классов за 2020-2021 учебный год. | Апрель | Эмирова С.А.  Учителя физкультуры  Руководитель ШМО Абдулаева А.А.  Зам. директора по ВР  Мухажирова Т.И.  Руководитель ШМО Абдулаева А.А. |

**4.** **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание  - «Воспитание толерантности в семье»  - «Школа и семья» | сентябрь  январь | Администрация школы  Психолог |  |  |
| 2 | **Родительский лекторий**  1-е классы. Период адаптации.  2-е классы. Правила поведения в школе.  3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.  5-е классы. Сложности адаптационного периода.  6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.  7-8 классы. О привычках полезных и вредных  9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения | 1 полугодие | Зам. директора по УР, соц. педагог | Один раз в полугодие |  |
| 1-2 классы. «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка».  3-4 классы. «В воспитании мелочей не бывает».  5-6 классы. «Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям».  7-8 классы. «Культура учебного труда и организация свободного времени».  9-11 классы. «Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. директора по УР, соц. педагоги, психолог | Один раз в полугодие |  |
| 3 | **Консультация для родителей**   1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей 5. Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель  В течение года | Соцпедагоги,  Психолог | Один раз в четверть |  |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР, психолог, социальные педагоги | 1 раз в четверть |  |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Еженедельно по вторникам, по запросу |  |

**5. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**МКОУ «КОЧУБЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей, местных традиций и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свой край, и свою страну; 2. Воспитание основ гражданского сознания и преданности Родине; 3. Воспитание правовой культуры и законопослушания на основе изучения нормативных документов о правах и обязанностях гражданина РФ. |
| 1. Духовно-нравственное воспитание | 1. Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); 2. Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; 3. Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности 4. многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с 5. понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; 6. Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике; 7. Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. |
| 1. Экологическое воспитание | 1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; 2. Изучение учащимися природы и истории родного края; 3. Формировать правильное отношение к окружающей среде; 4. Организация работы по совершенствованию туристских навыков; 5. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся; 6. Проведение природоохранных акций. |
| 1. Здоровьесберегающее воспитание | 1. Формировать у учащихся культуру здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2. Формировать у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время. 3. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 4. Пропаганда здорового образа жизни |
| 1. Формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности | 1. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение,принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей воспитания культуры толерантности и межнационального согласия; 2. Формирование достижения необходимого уровня правовой культуры граждан как основы толерантного сознания и поведения; 3. Формирования мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. 4. Формирование у обучающихся представлении о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнѐрство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»; |
| 1. Культуротворческое и эстетическое воспитание | 1. Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; 2. Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; 3. Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов и различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; 4. формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя. |
| 1. Профессиональная ориентация, трудовое воспитание | 1. Оказание профориентационной поддержки обучающимся; 2. Воспитание мотивов трудовой деятельности; 3. Формирование трудовых умений и навыков через практические занятия. |
| 1. Интеллектуальное воспитание | 1. Развитие и формирование интеллектуальных способностей. 2. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. 3. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности. |
| 1. Правовое воспитание и культура безопасности | 1. Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; 2. Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; 3. Формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодѐжных субкультур |
| 1. Воспитание семейных ценностей | 1. Воспитание детей сознательными гражданами-патриотами своей отчизны, честными тружениками, хорошими семьянинами. 2. Формирование у учащихся представления о семье как величайшей ценности в жизни человека; 3. Воспитание личности подростка основе семейной традиционной культуры. |
| 1. Самоуправление в школе и в классе | 1. Развитие у учащихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива; 2. Развитие самоуправления в школе и в классе. 3. Организация учебы актива классов. |
| 1. Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| 1. Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций. |
| 1. Контроль за воспитательным процессом, мониторинг | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РДШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Задачи по данному направлению** |
| 1. Личностное развитие  (Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии). | Популяризация ЗОЖ   1. формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни; 2. присвоение созидающей здоровье философии; 3. формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.   Творческое развитие»   1. стимулирование творческой активности школьников; 2. предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание; 3. координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса; 4. контроль реализации творческого развития школьников.   Популяризация профессий   1. стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий; 2. формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития; 3. формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности; 4. способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия; 5. способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям; 6. способности к самоорганизации и самообразованию. |
| 2. Гражданская активность  (Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология) | 1. сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации; 2. способствовать формированию активной жизненной позиции школьников; 3. формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа; 4. развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; 5. стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; 6. организовывать акции социальной направленности; 7. создавать условия для развития детской инициативы; 8. оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий; 9. оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности; 10. активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов. |
| 3. Военно- патриотическое  (Юнармейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения.) | 1. совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания; 2. организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; 3. организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами; 4. обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства. |
| 4. Информационно-медийное  (Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки) | 1. разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно- медийного взаимодействия участников РДШ; 2. создать информационно- медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно- медийного взаимодействия участников РДШ; 3. апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно- медийного направления РДШ; 4. создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами. |

# КАЛЕНДАРЬ дней единых действий

**РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название события** | **Направление деятельности РДШ** |
| **1 сентября** | День знаний | **Личностное развитие** |
| **3 сентября** | День солидарности в борьбе с терроризмом | **Гражданская активность** |
| **30 сентября** | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | **Гражданская активность** |
| **Первые**  **выходные октября** | День пожилых людей | **Гражданская активность** |
| **5 октября** | День учителя | **Личностное развитие** |
| **4 ноября** | День Народного единства | **Гражданская активность** |
| **20 ноября** | Всемирный день Ребенка | **Гражданская активность** |
| **25 ноября** | День Матери | **Личностное развитие** |
| **9 декабря** | День Героев Отечества | **Военно-патриотическое** |
| **12 декабря** | День Конституции России | **Гражданская активность** |
| **23 февраля** | День Защитника Отечества | **Военно-патриотическое** |
| **Первое**  **воскресенье марта** | Международный день детского телевидения и радиовещания | **Информационно-медийное** |
| **8 марта** | Международный женский день | **Личностное развитие** |
| **27 марта** | Всемирный День театра | **Личностное развитие** |
| **3-яя неделя марта** | Единый день профориентации | **Личностное развитие** |
| **7 апреля** | Всемирный День здоровья | **Личностное развитие** |
| **12 апреля** | День космонавтики | **Гражданская активность** |
| **1 мая** | Праздник весны и труда | **Гражданская активность** |
| **9 мая** | День Победы | **Военно-патриотическое** |
| **1 июня** | День защиты детей | **Личностное развитие** |
| **23 июня** | Международный Олимпийский день | **Личностное развитие** |
| **27 июня** | День молодежи | **Гражданская активность** |
| **2 июля** | День спортивного журналиста | **Информационно-медийное** |
| **8 июля** | День семьи, любви и верности | **Гражданская активность** |
| **13 августа**  **(2-ая суббота августа)** | День физкультурника | **Личностное развитие** |
| **22 августа** | День Государственного флага Российской Федерации | **Гражданская активность** |

**СЕНТЯБРЬ: «БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Классы | Ответственный |
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»  2. Урок Победы.  3. Формирование ДО «Юнармия»  4. Формирование ДО волонтёров «Мой выбор»  5. Инфочасы «РДШ: Что? Где? Когда?»  6. День единых действий: 30 сентября- выборы в ораны ученического самоуправления.  7. Беседа «День памяти жертв фашизма» | 02.09.2019  02.09.2019  1-2 недели  1 неделя  30.09.2019  4 неделя | 1-11  1-11  10-11  9-11  4-е | Зам директора по ВР  Вожатые, актив РДШ  Классные руководители  Алиев З.С.  Кудуева А.Г.  Богачкова О.В.  Вожатые  Вожатая, ВО |
| 2. Духовно-нравственное  воспитание | 1.Подготовка ко Дню пожилого человека.  2. Подготовка ко Дню Учителя.  3. 21сентября- Международный день мира. Тематический классный час «Дети мира за мир во всем мире»  4. Беседы на классных часах «Память на все времена»  5. Акция «Мы выбираем МИР!» | В течение месяца  В течение месяца  16.09-21.09.2019  3 неделя  3 неделя | 8-е  9-е  1-11  5-7  2-4 | Абдулхаликова П.М.  Путилова Е.А.  Курбаналиева Р.Р.  Госенакаева У.Х.  Богачкова О.В.  Турий О.В.  Сайпулаева Н.В.  Классные руководители  Вожатые, ВО  Вожатые, ВО |
| 3. Экологическое воспитание | 1. Экскурсии, походы  2. Экологический субботник «Зелёная Россия»/уборка школьного двора и прилегающей территории/  4. Формирование ДО «Зелёные пионеры»  5. Выставка детского рисунка «Мой осенний Кочубей» | В течение месяца  28.09.2019  1-2 недели  4 неделя | 1-11  волонтёры  6-7  8-11 | Классные руководители  1-11 классов  Вожатые  Отряд «Зеленые пионеры»  Актив РДШ |
| 4. Здоровьесберегающее воспитание | 1. День бега  2. Участие в муниципальных соревнованиях:  - по мини-футболу  - по легкой атлетике (легкоатлетический забег)  3. Сдача норм ГТО  4. «Старты надежд», беседы о ЗОЖ /в рамках Дня трезвости/  5. Легкоатлетическая эстафета «Мы за здоровый образ жизни» (район) | 21.09.2019  по графику  по графику  11.09.2019  14.09.2019 | 5-11  команда  5-11  6-е  8-е  Школьная команда | Учителя физкультуры  руководители спортивных секций  Учителя физкультуры  Ахбердилов Р.И.  Учителя биологии  Алиев З.С. |
| 5. Формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности | 1. Единый тематические классные часы по/ ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом/:  - «Беслан-15 лет трагедии».  - «20-лет разгрома международных террористов в Дагестане. Август-сентябрь [1999](https://infourok.ru/go.html?href=tel%3A1999) года».  2. Тематический классный час по теме: «В сердечном братстве сила Дагестана» приуроченные ко Дню единства народов Дагестана.  3. Линейка «День единства народов Дагестана»  4. Формирование ДО «Юные патриоты- интернационалисты»  5. Выставка-обзор «День единства народов Дагестана» | 03.09.2019  03.09.2019  09.09-14.2019  14.09.2019  В течение месяца  11.09.2019 | 1-8  9-11  1-4  5-11  8-9 | Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Вожатые  Вожатые  Библиотекари |
| 6. Культурологическое и эстетическое воспитание | 1. Беседы на классных часах по теме: «Твой внешний вид» (Положение «О школьной форме и внешнем виде ученика»)  2. Международный день грамотности  3. Выпуск стенгазеты  - «Здравствуй, школа!»  - «Мы хотим жить в мире»  4. Выставка детского рисунка, плаката:  - «Здравствуй, школа!»  5. Выпуск стенгазеты «Сорока»  6. Тематическая книжная выставка:  - «Здравствуй, школа!»  - «Терроризм- угроза обществу» | В течение месяца  В течение месяца  01.09.2019  03.09.2019  01.09.2019  01.09.2019  15.09.2019 | 1-11  1-11  2а  10а  1-7 | Классные руководители  Классные руководители, учителя литературы, библиотекари  Свистунова Т.В.  Госенакаева У.Х.  Гусенов М.М.  Захарова Л.Н.  Моченихина Т.В. |
| 7. Профориентационное и трудовое воспитание | 1. Обновление стендов, озеленение классных кабинетов.  2.Дежурство по школе. | В течение месяца  В течение месяца | 1-11  10-11 | Ученический и родительский активы классов,  Администрация  Классные руководители |
| 8. Интеллектуальное воспитание | 1. Участие в декаде по физической культуре и ОБЖ | 23.09- 30.09.2019 | 5-11 | Зам. директора по НМР  Учителя физкультуры и ОБЖ |
| 9. Правовое воспитание и культура безопасности | **Детям о безопасности:**  1. Антитеррористическая безопасность:  - Беседа-инструктаж по действиям при теракте, просмотр видеоматериалов, раздача памяток.  2.Безопасность дорожного движения:  - Беседа-инструктаж: «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях», просмотр видеоматериалов, раздача памяток.  3. Пожарная безопасность:  – Беседа- инструктаж: «Меры безопасности при обращении с огнем», просмотр видеоматериалов, раздача памяток.  4. ГО и ЧС  - Беседа-инструктаж: «Правила поведения в случае  возникновение ситуаций природного, техногенного характера, в экстремальных ситуациях», просмотр видеоматериалов, раздача памяток.  5. Выставка плакатов «Безопасность глазами детей»:  - «Молодежь против террора! Мы за мир и дружбу!»  - «Водитель, сохрани мне жизнь!»  - «Будь осторожен с огнем!»  7. Отработка эвакуации на случай пожара и ЧС  8. Беседа «Дорога в школу и домой».  9. «Схема безопасного маршрута в школу и домой» Знакомство с газетой «Добрая дорога детства»  10. Урок-практикум «Пешеходный переход»  11. Акция «Водитель, не спеши, пешехода пропусти!»  12. Инструктаж «Как вести себя в школьном автобусе и вблизи автотранспортных средств»  13. Рейд «Внимание! Дети идут в школу» (проверка наличия светоотражателей) | 02.09-07.09.2019  09.09-14.09.2019  16.09-21.09.2019  23.09-28.09.2019  26.09.2019  19.09.2019  1 неделя  1 неделя  2 неделя  3 неделя  1 неделя  4 неделя | 1-11  1-11  1-11  1-11  9-11  2-3, 5-6  4,7-8  1-11  1-е  1-5  1-2  Отряд ЮИД  1-11  2-е | Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Учитель ОБЖ  Захарова Л.Н.  Захарова Л.Н.  Захарова Л.Н.  ЮИД, Захарова Л.Н.  Захарова Л.Н., классные руководители  Захарова Л.Н. |
| 10. Воспитание семейных ценностей | 1. Организационные родительские собрания по классам  2. Родительский лекторий на тему:  - «Ученик в новой социальной роли»  - «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»  3. Общешкольное родительское собрание  - «Семья и школа: взгляд в одном направлении» | 1неделя  по графику  26.09.2019 | 1-11  1  5 | Классные руководители  Психолог  Психолог  Директор  Психолог |
| 11. Самоуправление в школе и в классе | 1. Классные часы «Планирование работы класса на 2019-2020 учебный год»  2. Выборы органов самоуправления в классах.  3. Выборы лидеров ученического самоуправления  3. Заседания Совета старшеклассников  4. Учеба актива (по направлениям)  5. Старостат | 1 неделя  1-2 недели  30.09.2019  1-й понедельник месяца  Каждый четверг  еженедельно,  среда  пятница  пятница | 2-11  2-11  9-11  9-11  5-7  8-11  2-4 | Классные руководители  Классные руководители.  Вожатые  Актив РДШ  Вожатая  Актив РДШ  Вожатая  Вожатая  Вожатая |
| 12. Методическая работа | 1. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.  2. Ознакомление классных руководителей с изменениями и дополнениями в план ВР на новый учебный год.  3. Обсуждение и утверждение планов работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.  4. Ознакомление с нормативными документами, используемыми в работе классного руководителя.  5. Информирование классных руководителей по теме: «Новые подходы в воспитании в условиях деятельности Всероссийской общественной детско- юношеской организации «Российское движение школьников (РДШ)» | по графику |  | Зам. директора по ВР  Руководители МО:  - Комкова И.Н.  - Путилова Е.А.  - Абдулаева А.А.  Мухажирова Т.И. |
| 13. Работа кружков и спортивных секций | 1. Презентация кружков и секций  2. Работа по оформлению документации руководителей кружков и спортивных секций  3. Составление расписания работы кружков | В течение месяца  В течение месяца  2 неделя | 1-11 | Руководители кружков и спортивных секций  Зам. директора по ВР |
| 14. Контроль за воспитательным процессом  Мониторинг | 1. Содержание планов воспитательной работы.  2. Программы и тематическое планирование кружков и спортивных секций. Комплектование групп.  3. Составление социального паспорта школы  4. Организация внеурочной деятельности в начальной школе.  5. Выявление воспитанников «группы риска». Обновление банка данных по социальному фактору.  6. Прослеживание хода адаптации учащихся школы  7. Социометрия  8. Референтометрия  9. Психодиагностика интеллектуальных возможностей и способностей учащихся. Способные и одарённые учащиеся 2-11 классов  10. Оперативный контроль по вопросу ведения отрядных и классных уголков  11. Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий | В течение месяца | Классные руководители  2-11 классов  2-11  1-4  1,5,10  5,7,8  6  2-11  2-11  1-11 | Зам. директора по ВР Мухажирова Т.И.  Руководители кружков и спортивных секций  Соцпедагоги.  Классные руководители  Зам. директора по нач. кл.  Соцпедагоги, психолог  Психолог  Психолог  Психолог  Психолог  Вожатые  Классные руководители  Соцпедагоги |

**ОКТЯБРЬ: «СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Классы | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1 . День единых действий РДШ: 1 октября- День пожилых людей  - Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» (ко Дню пожилого человека)- адресное поздравление одиноким пенсионерам. Оказание им посильной помощи  2. Уроки финансовой грамотности  3. Тематический классный час: «4 ноября- День народного единства» | 01.10.2019  В течение месяца  21.10-26.10.2019 | 1-11  1-11  1-11 | Вожатые, активы классов  Актив РДШ  Классные руководители  Классные руководители |
| Духовно-нравственное  воспитание | 1. День учителя.  Праздничный концерт для учителей.  2. Тематический классный час:  - «Стремись творить добро»  - «О милосердии»  - «Профессия -Учитель»  3. Утренник «Мы теперь ученики»  4. Праздничное мероприятие «С Днем мудрости, добра и уважения» /к Дню пожилого человека/  5. Беседы на классных часах о важнейших нравственных ценностях: добре, уважении, любви. | 05.10.2019  30.09-05.10.2019  01.10.-05.10.2019  09.10-14.10.2019  25.10.2019  01.10.2019  В течение месяца | 9-е  2-6  7-8  9-11  1-е  8-е  1-11 | Шамсулвараева Ю.А.  Гусенов М.М.  Эмирова С.А.  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Абдулхаликова П.М.  Путилова Е.А.  Курбаналиева Р.Р.  Классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1.Вечер отдыха, мероприятия, посвященные осени.  2. Выставка детского рисунка:  -«Осень золотая»  3. Уход за комнатными растениями..  4. Подготовка и участие в районном конкурсе декоративного творчества из природного материала. | 4 неделя  3 неделя  в течение месяца  по графику РОО | 1-11  3-7  1-11  1-11 | Актив РДШ  Классные руководители  Гусенов М.М.  Классные руководители,  Отряд «Зеленые пионеры»  Вожатые, учителя технологии |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1.Акция «Здоровью- Да. Вредным привычкам- НЕТ! »  2.Сдача норм ГТО  3. Участие в Президентских состязаниях  5. Первенство района по футболу среди учащихся СОШ и ДЮСШ  6. Первенство района по мини-футболу среди учащихся 2005-2006 г.р.(ко Дню образования района)  7. Первенство школы по мини- футболу  8. Психологический урок «Профилактика агрессивного поведения у школьников» | 2 неделя  В течение месяца  12.10.2019  14.10.2019  В течение месяца  В течение месяца | 8-11  5-11  Школьная команда  Школьная команда  9-11  6 | Вожатые, актив РДШ  Учитель физкультуры  Тренер по футболу  Тренер по футболу  Учителя физкультуры  Психолог |
| Формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности | 1. Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.  2. 4 ноября- День народного единства (классные часы, беседы)  3. Психологический урок «Дружба- мой лучший друг»  4. Психологический урок «Я среди людей» | в течение месяца  22.10-27.10.2019  В течение месяца  В течение месяца | 9-11  2-11  1  5 | Инспектор ПДН  Классные руководители  Психолог  Психолог |
| Культурологическое и эстетическое воспитание | 1. Беседы на тему: «Это загадочное слово- этикет»  4. Выпуск стенгазет:  -«Твори добро другим во благо» - ко Дню пожилого человека  - ко Дню учителя  5. Выставка детского рисунка:  - «Мой учитель»  - «Дружат дети на планете»  6. Библиотечный урок: «Лермонтову М.Ю. 205 лет». Творческий анализ стихотворения «Утес»  7. Выпуск поздравительных открыток «Любимому учителю» | в течение месяца  01.10.2019  05.10.2019  05.10.2019  15.10.2019  октябрь  05.10.2019 | 1-11  2б  10б  2в  3-7  3-7  3-е  1-11 | Классные руководители  Малахова З.А.  Богачкова О.В.  Комкова И.Н.  Актив РДШ  Гусенов М.М.  Гусенов М.М.  Библиотекари  Активы классов |
| Профориентационное и трудовое воспитание | 1.Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)  2. Дежурство по школе  3. Беседа на тему: «Профессия-Учитель» | 3 неделя  В течение месяца  08.10-13.10.2019 | 1-11  9-8б  9-11 | Вожатые  Классные руководители  Классные руководители  Вожатые |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Мероприятия в рамках декады русского и английского языков и литературы. | 07.10-18.10.2019 | 5-11 | Руководитель ШМО |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1. Беседы с учащимися на классных часах «Права ребенка»  2. Проведение инструктажей перед каникулами.  3. Конкурс детского рисунка «Знай правила движения, как таблиц умножения» | В течение месяца  22.10-27.10.2019  2 неделя | 1-11  1-11  1-2 | Соцпедагоги  Классные руководители  Учитель ОБЖ  Захарова Л.Н. |
| Воспитание семейных ценностей | 1. Родительские собрания по итогам 1 четверти | 4 неделя | 1-11 | Классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. День ученического самоуправления  2. Заседание секторов ученического самоуправления  3. Учеба актива (по направлениям)  4. Старостат  5. «Осенний бал» | 05.10.2019  1-й понедельник месяца  Каждый четверг  еженедельно  среда  пятница  пятница  31.10.2019 | 9-11  9-11  9-11  5-7  8-11  2-4  9-11 | Вожатые, Актив РДШ  Вожатые, актив РДШ  Вожатые  Вожатые  Вожатые  Вожатые  Актив РДШ |
| Методическая работа | 1.Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | В течение месяца | Классные руководители  2-11 классов | Зам. директора по ВР Руководители МО классных руководителей |
| Работа кружков и спортивных секци | 1. Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. | 2 неделя | 1-11 | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом.  Мониторинг | 1. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 5 и 10 классов*.*  2. Подготовка и проведение праздника «День учителя».  3. Планирование работы с учащимися на осенних каникул.  4.Психодиагностика адаптации учащихся 1,5,10 классов.  5. Цветочно-рисуночный тест, диагностика психических состояний младших школьников.  6. Стартовая диагностика «Определение уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе»  7. Диагностика «Определение интеллектуальной лабильности 9,11 классов»  8. Сбор, обобщение и анализ информации  По итогам проведения месячника «Спешите делать добрые дела»  9. Мониторинг посещаемости на конец  1 четверти.  10. Анкетирование на тему распространённости курения среди учащихся школы.  11. Мониторинг занятости учащихся на осенних каникулах.  12. Анкетирование учащихся 5,10 классов « Я и школа»  13. Оперативный контроль по фактической занятости учащихся во внеурочное время  14. Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий | В течение месяца  05.10.2019  По графику  В течение месяца  Октябрь - май  В течение месяца  В течение месяца  В течение месяца  В течение месяца  2 неделя  Каникулы  3 неделя  по графику  Ежедневно | 5, 10  9-е  1-11  1,5, 10  2-4  5-11  9,11  1-11  7-11  1-11  5,10 | Зам. директора по ВР  Руководители МО кл. руководителей  Классные руководители  Зам. директора по ВР  Психолог  Психолог  Психолог  Психолог  Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР  Классные руководители  Соцпедагоги |

**НОЯБРЬ: «СЕМЬЯ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Классы | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День единых действий. 4 ноября- день народного единства.  2. День единых действий. 25 ноября- День матери.  Тематический классный час:  - «Все начинается с семьи»  3. Беседа: «К 100-летию М.Т. Калашникова» | 11.10-16.11.2019  1 неделя | 2-11  9-11  10-е | Актив РДШ  Классные руководители  Актив РДШ  Классные руководители  ВО |
| Духовно-нравственное  воспитание | 1. Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери  2. Концерт ко Дню Матери: «Все на Земле от материнских рук»  3. Психологический «Урок мудрости»  4. Конкурс «Первые строки о маме».  /Ко дню матери/  5. Тематический классный час: «Добрый поступок украшает человека» | В течение месяца  22.11.2019  В течение месяца  15.11.2019  11.11-16.11.2019 | 1-11  1-11  2  4-6  1-7 | Классные руководители  Соцпедагоги  Путилова Е.А.  Психолог  Вожатые  Классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1. Выставка экологической фотографии  «Природа и человек» | 30.11.2019 | 5-11 | Отряд «Зелёные пионеры» |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Первенство школы по вольной борьбе  2.Первенство района по вольной борьбе среди учащихся СОШ (с. Н-Георгиевка)  3. Первенство школы по настольному теннису  4. Первенство района по н/теннису среди учащихся СОШ (с. Кочубей)  5. Единый день профилактики вредных привычек  6. «Весёлые старты»  7. «Спортивному движению- наше уважение». Спортивные состязания | В течение месяца  09.11.2019  В течение месяца  17.11.2019  15.11.2019  21.11.2019  28.11.2019 | 1-11  Школьная команда  5-11  Школьная команда  1-11  4-е  5-е | Тренер по вольной борьбе  Учителя физкультуры  Тренер по н/теннису  Вожатые, актив РДШ  Вожатые, актив РДШ  Вожатые, актив РДШ |
| Формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности | 1. Тематический классный час:  - «Молодёжный экстремизм: формы проявления, профилактика»  2. Беседы с учащимися на тему «История Дня народного единства»  3. Выпуск стенгазеты  - «16 ноября- Международный день толерантности»  4. Распространение листовок и буклетов «Я люблю тебя, Россия!» | 11.11-16.11.2019  В течение месяца  В течение месяца | 8-11  2-11  2г, 9а  7-11 | Классные руководители  Классные руководители  Воронкова Ю.М., Шамсулвараева Ю.А.  ВО |
| Культурологическое и эстетическое воспитание | 1. Выпуск стенгазет, плакатов к Дню матери, Международному дню толерантности  2. Прием учащихся в читатели «Книга – лучший друг»  3. Беседы в рамках Дня информации  4. Конкурс классной прессы «Свой голос» | В течение месяца  4 неделя  3 неделя  4 неделя | 1-11  2-е  5-11 | Классные руководители,  Библиотекари  Актив РДШ |
| Профориентационное и трудовое воспитание | 1.Операция «Уют» (по благоустройству кабинетов)  2.Дежурство по школе | 4 неделя  В течение месяца | 1-11  8в-7б | Классные руководители  Классные руководители |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Мероприятия в рамках декады биологии, химии | 18.11-29.11.2019 | 5-11 | Руководитель ШМО |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1. Встречи с представителями правоохранительных органов.  2. Тематический классный час: Тебе о праве- право о тебе» /20 ноября- -Всемирный день прав ребёнка/  3. Выпуск стенгазеты: «Большие права маленького человека»  4. Беседы на классных часах: ознакомление с основными принципами Декларации толерантности, с Конвенцией о правах ребёнка  5. Беседа «Изучаем правила дорожного движения»  6. Викторина «Правила дорожного движения»  7. Игра «Дорожная азбука» | в течение месяца  18.11-23.11.2019  20.11.2019  В течение месяца  2 неделя  3 неделя  3 неделя | 1-11  1-9  3а, 9б  1-11  1-2  3-4  1-2 | Классные руководители  Классные руководители  Камалова И.М., Гусенов М.М.  Классные руководители  Захарова Л.Н., ЮИД  Захарова Л.Н., ЮИД  Захарова Л.Н., ЮИД |
| Воспитание семейных ценностей | 1.Внеклассные мероприятия с приглашением мам.  2. Родительские собрания по итогам 1 четверти.  3. Родительский лекторий.  4. Заседание ОРК  5. Беседа «Роль родителей в выполнении домашних заданий учащимися 5-х классов»  6. Беседы на классных часах об уважении к семейным ценностям. | в течение месяца  2 неделя  2 неделя  2 неделя  по сроку  В течение месяца | 1-11  1-11  1-11  5-е  2-11 | Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Председатель ОРК  Психолог  Классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Заседания Совете старшеклассников  2. Учеба актива (по направлениям)  3. Старостат | 1-й понедельник месяца  еженедельно по четвергам  еженедельно  среда  пятница  пятница | 9-11  5-11  2-5  5-7  8-11  2-4 | Актив РДШ  Вожатые, актив РДШ  Вожатые |
| Методическая работа | 1. Заседания ШМО классных руководителей 1-11 классов.  2.Педсовет  3. Планерка при зам. директора по ВР | по графику | Классные руководители 1-4, 5-8, 9-11 классов  Учителя школы | Руководители МО  Зам. директора по ВР  Директор МКОУ |
| Работа кружков и спортивных секций | 1.Посещение занятий кружков и спортивных секций | В течение месяца | кружковцы | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом.  Мониторинг | 1. Посещение классных часов.  2.Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности.  3. Диагностика «Предрасположенность к неврозу и тревожности»:  - Тест школьной тревожности Филлипса  4. Измерение степени выраженности сниженного настроения-субдепрессии (предрасположенности к суициду)  5. Диагностика личностного профиля, с целью определения устойчивости к стрессу  6. Психодиагностика по антитеррористическому направлению  7. Обобщение работы классных руководителей и анализ результатов реализации планов помощи несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении.  8. Оперативный контроль посещаемости учащимися кружков и спортивных секций.  9. Анкетирование учащихся и родителей 6,7-х классов «Я и школа», «Уровень развития ученического самоуправления», «Правовое воспитание»  10. Оперативный контроль по подготовке и проведению классных руководителей к классным часам | В течение месяца  В течение месяца  В течение месяца  Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.  По расписанию работы кружков и секций | Классные руководители 2-11 классов  1,5  9,10,11  9,11  10,11  6,7  4-5 | Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР  Соцпедагоги  Психолг  Психолог  Психолог  Психолог  Психолог  Председатель СПП  Классные руководители  Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР |

**ДЕКАБРЬ: «Я- ГРАЖДАНИН!» (месячник правовых знаний)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Тематические классные часы и беседы:  - «Права и обязанности гражданина РФ» /ко Дню прав человека-10 ноября/  - «Мужество рождает бессмертие» /3 декабря- День неизвестного солдата/  - «Путешествие по главам и статьям Конституции РФ»  2. Церемония вручения паспортов  «Я- гражданин»  3. Поздравление учителей-ветеранов с Днём героев Отечества и новогодними праздниками  4. Возложение цветов к памятнику погибшим в годы ВОв односельчанам.  5. Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации, Дню героев Отечества, Дню борьбы с коррупцией, Дню неизвестного солдата (по отдельным планам)  6. Уроки финансовой грамотности.  7. «Новогодний калейдоскоп»  8. «Новогодний огонек» с выпускниками школы  9. Тематический классный час  - «Будущее страны в моих руках»  10. *День единых действий. РДШ.* 9 декабря- День героев Отечества.  - Линейка «День героев России»  11. Беседа «День воинской славы России» (в честь начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве за Москву) | 09.12-14.12.2019  02.12-07.12.2019  09.12-14.12.2019  12.12.2019  09.12.2019  09.12.2019  В течение месяца  В течение месяца  4 неделя  4 неделя  02.12-07.12.2019  03.12.2019  2 неделя | 8-11  7-8  2-7  8  2-11  1-10  11-е  9-11  7-9  4-6 | Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Зам. директора по ВР  Вожатые, актив РДШ  Вожатые, актив РДШ  Классные руководители, учителя истории, обществознания  Классные руководители  Классные руководители  Абдулаева А.А.  Курбанова Т.С.  Классные руководители  Вожатые, актив РДШ  Вожатые, актив РДШ |
| Духовно-нравственное  воспитание | 1. Новогодние утренники и вечера.  2. Беседа «День неизвестного солдата».  3. Беседа- презентация «История нашего села» | по графику  1 неделя  2 неделя | 1-11  8-9  4-5 | Классные руководители  ВО  Библиотекари |
| Экологическое воспитание | 1.Акция «Покормите птиц зимой»  2. «Давайте беречь планету!». КВН «В мире животных», «Путешествие в мир растений», «Зелёная аптечка», «Страницы орнитологии» | декабрь- март | 1-11 | Кл. руководители  Вожатые  Библиотекари |
| Здоровьесберегающее воспитание | 1. Акция «Красная ленточка»:  (Всемирный день борьбы со СПИДом)  2. Презентация «Никотин- доступное вещество» (с использованием арт- терапии)  3. Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек.  4. Первенство школы по шашкам среди учащихся  5. Первенство района по шашкам среди учащихся СОШ (с. Тарумовка)  6. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)  7. Блиц- турнир по пионерболу «Снайпер- 2019» | 1 неделя  В течение месяца  В течение месяца  В течение месяца  07.12.2019  1 неделя  2 неделя | 5-11  2-4  5-11  5-11  Школьная команда  7-11  5-7 | Вожатые, актив РДШ  Психолог  Психолог  Учителя физкультуры  Тренер по шашкам  Учителя физкультуры  Учителя физкультуры, вожатые, актив РДШ |
| Формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности | 1. Диагностика «Антитеррор»  2. Тематический классный час  - «Мы разные, но мы вместе»/к Международному дню инвалидов- 3 декабря/ | В течение полугодия  02.12-07.12.2019 | 10-11  2-6 | Психолог  Классные руководители |
| Культурологическое и эстетическое воспитание | 1. Выпуск стенгазеты:  - «С Новым годом!»  - «Конституция- основной закон государства»  - «Паспорт – главный документ гражданина РФ»  2. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Символ 2019года»  3. Конкурс новогоднего плаката | 23.12.2019  12.12.2019  12.12.2019  3 неделя  3 неделя | 3б  8в  8а  1-6  7-11 | Гасанова И.А.  Курбаналиева Р.Р.,  Абдулхаликова П.М.  Вожатые, актив РДШ  Вожатые, актив РДШ |
| Профориентационное и трудовое воспитание | 1.Трудовые десанты  2. Дежурство по школе  3. Беседа- презентация «История нашей больницы» | В течение месяца  В течение месяца  2 неделя | 1-11  7в-6в  9,11 | Классные руководители  Классные руководители  Библиотекари |
| Интеллектуальное воспитание | 1. Мероприятия в рамках декады математики, информатики, физики  2. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | 02.12-13.12.2019  03.12- 09.12.2019 | 5-11  8-11 | Руководитель ШМО  Учитель информатики |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 1. Инструктажи по правилам поведения во время зимних каникул  2. Тематический классный час  - «Проступок. Правонарушение. Преступление.»  3. Выпуск стенгазеты:  - «Сохрани руки чистыми» /к Международному Дню борьбы с коррупцией- 9 декабря/  4. День единых действий. 10 декабря- Международный день прав человека.  - Интерактивная игра «Твои права и обязанности- твоя свобода и ответственность»  5. Акция- распространение листовок- памяток для родителей: «Ваш ребенок- пассажир», «Ваш ребёнок- пешеход» | 16.12.-21.12.2019  16.12-21.12.2019  09.12.2019  2 неделя  3 неделя | 2-11  2-11  8б  7-е | Классные руководители  Учитель ОБЖ  Классные руководители  Путилова Е.А.  Социальные педагоги  Захарова Л.Н., ЮИД |
| Работа с родителями | 1. Участие и посещение родителей новогодних утренников.  2. Заседания классных и общешкольного РК  3. Лекция «Этические средства поощрения и наказания ребёнка в семье» | По графику  По графику  По сроку | Родители  Классные РК, ОРК  6 | Классные руководители  Председатели РК  Психолог |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Заседания Совете старшеклассников  2. Учеба актива (по направлениям)  3. Старостат | 1-й понедельник месяца  еженедельно по четвергам  еженедельно  среда  пятница  пятница | 9-11  5-11  2-5  5-7  8-11  2-4 | Актив РДШ  Вожатые, актив РДШ  Вожатые |
| Методическая работа | 1. Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. | 2 неделя | Классные руководители | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Составление плана работы кружков и спортивных секций на зимние каникулы | 23.12.-28.12.2019 | 1-11 | Руководители кружков  Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом.  Мониторинг | 1. Посещение классных часов и внеклассных мероприятий.  2.Психодиагностика предрасположенности к наркозависимости:  - диагностика личностного отношения к данной проблеме  - беседы-интервью о вреде ПАВ  3. Мониторинг результативности участия школы в республиканских, районных фестивалях, смотрах, конкурсах, соревнованиях.  4. Изучение качества ведения классными руководителями учёта классных часов в классных журналах.  6. Оперативный контроль по подготовке и проведению классных руководителей к классным часам | В течение месяца  В течение месяца  В течение полугодия  В течение полугодия  В течение месяца | Кл. руковод.  8-11  2-4 | Зам. директора по ВР  Психолог  Психолог  Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР  Зам. директора по ВР  Руководители МО кл. рук. |

**СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНЫЙ БЛОК РАЗВИТИЯ**

**Целевая направленность:**

1.Создание определѐнного воспитательного пространства (школа—центр культуры, воспитания и образования)

2.Способствование улучшению нравственно-психологического климата в школе.

3.Установление контакта с жителями села, формирование взаимоуважения детей и взрослых.

**1. СЕМЬЯ.**

1.1.Социально-психологическое обслуживание семьи. 1.2.Родительский всеобуч, родительские собрания. 1.3.Совместные праздники и КТД 1.4.Деятельность родительских комитетов классов и школы.

**2. ДЮСШ, РАЙОННЫЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ, ШКОЛА ИСКУССТВ**

2.1.Совместная воспитательная работа: конкурсы, творческие выставки, фестивали, турниры, эстафеты и др.

2.2.Методические консультации.

2.3.Работа кружков, творческих объединений.

**3. РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1.Совместная воспитательная работа.

3.2.Методические консультации.

**4. ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

4.1.Совместное проведение мероприятий: День знаний, Вахта памяти, День защиты детей.

4.2.Благотворительные акции, акции по благоустройству села.

4.3.Выявление и профилактика правонарушений.

**5. ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА**

5.1.Совместные познавательные мероприятия.

5.2.Оформление стендов к памятным датам и т. д.

**6. МЕДСАНЧАСТЬ**

6.1.Медосмотр учащихся. 6.2.Профилактическая работа.

**7. ВОЕНКОМАТ**

7.1.Работа с призывниками.

**8. ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ**

8.1.Совместные познавательные мероприятия.

**9. ОМВД РОССИИ**

9.1. Профилактическая работа.

9.2. Воспитание правовой культуры.

**ЛИСТОК КОРРЕКТИРОВКИ ПЛАНА / в течение учебного года/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитания | Название мероприятия | Время проведения | Для кого проводится | Ответственный |
| Сентябрь | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Октябрь | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Ноябрь | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Декабрь | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |