**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Кочубейская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Тарумовский район**

**Республика Дагестан**

**Отчет**

**по самообследованию деятельности школы**

**за 2018-2019 учебный год.**

**Содержание:**

1. **Информационная справка о школе;**

**2.Сведения о школе и контингенте учащихся;**

**3.Образовательная деятельность начальной ступени по реализации ФГОС;**

**4.Образовательная деятельность средней и старшей ступеней;**

**5.Работа с одаренными детьми;**

**6.Результаты итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ;**

**7.Научно-методическая деятельность;**

**8.Инновационно - экспериментальная деятельность;**

**9.Информатизация образовательного процесса;**

**10.Итоги реализации третьего (завершающего) года второго этапа Программы развития школе «Школа успеха» и задачи перехода к третьему этапу Программы развития школе;**

###### 11.Показатели деятельности МКОУ «Кочубейская СОШ №1», подлежащей самообследованию.*(приложение № 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)*

***1.Информационная справка о школе.***

Кочубейская средняя общеобразовательная школа была построена в 1992 году, первая школа в селе была бразована с 1932 года в которой были 4 начальных класса.

В настоящее время МКОУ «Кочубейская СОШ №1» расположена в с. Кочубей Тарумовского района РД, размещается в типовом 2-этажном здании.   
В 20015 году МКОУ «Кочубейская СОШ №1» - победитель конкурса «Лучшая школа России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», а директор признан «Директором года-2015»

***Юридический и фактический адрес***: 368880 Республика Дагестан, Тарумовский район, с.Кочубей, перулок Садовый 37/А .

***Учредитель:***РУО «Тарумовский район» Республики Дагестан.

***Лицензия* №** 7132 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан, срок действия с 23 августа 2013г.

***Свидетельство о государственной аккредитации*** №5651.

***Директор МКОУ "Кочубейская СОШ №1"*** *-*  «Директор года-2015»,Почётный работник общего образования РФ,учитель физики.

***Зам.директора по начальным классам*** - Почетный работник общего образования РФ, Отличник образования РД, учитель русского языка и литературыЗахарова Нелли Ивановна;

***Зам.директора по учебной работе***– Почётный работник РД, учитель математики -Шахшаева Раиса Бадавиевна;

***Зам.директора по научно-методической работе*** –учитель географии, второй категории – Мазаева Карина Магомедовна.

***Зам.директора по воспитательной работе*** – учитель биологии первой категории Мухажирова Татьяна Ивановна;

***Зам.директора по ИКТ*** – учитель информатики первой категории -Шамсулвараева Юлия Александровна.

***Адрес электронной почты:***yulya.shamsulvaraeva.84@mail.ru

***Сайт школе****: k-1-1.dagestanschool.ru*

Школа располагает следующей материально-технической базой:

1. *Учебными кабинетами – 38;*
2. *Административными кабинетами-3;*
3. *Кабинетом психолога -1;*
4. *Кабинетом социального педагога – 2;*
5. *Кабинет организаторов ОДД -2;*
6. *Спортивными залами - 2;*
7. *Спортивным стадионом – 1;*
8. *Мастерскими -2;*
9. *Актовым залом – 1;*
10. *Столовой -1 (на 150 посадочных мест);*
11. *Компьютерным классом – 1;*
12. *Компьютерами -25;*
13. *Ноутбуками -15;*
14. *Телевизорами -8;*
15. *Аудиотехническими устройствами -4;*
16. *Интерактивными досками – 4;*
17. *Проекторами-8*
18. *Библиотекой с читальным залом -1.*

МКОУ «Кочубейская СОШ №1», по сути, стала центром образовательного, воспитательного и социально-культурного назначения села Кочубей. Она является одной из опорных школ Тарумовского района, экспериментальной площадкой по апробации и внедрению инновационных образовательных программ, внедрению ФГОС, профильной подготовке выпускников, проведению ГИА и ЕГЭ, олимпиад, семинаров, круглых столов и других мероприятий районного уровня.

* В 20015 году МКОУ «Кочубейская СОШ №1» - победитель конкурса «Лучшая школа России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», а директор признан «Директором года-2015»
* В 2013 году МБОУ «Кочубейская СОШ №1» становится экспериментальной площадкой по внедрению ФГОС в первой и второй ступенях;
* В 2014 году МКОУ «Кочубейская СОШ №1» становится участником Президентского проекта «Школа будущего».

***2. Сведения о школе и контингенте учащихся.***.

На 1 сентября 2018 года в школе 36 классов-комплектов, в котором обучаются 773 учащихся.

В связи с увеличением контингента учащихся, занятия ведутся в две смены.

Продолжительность уроков: в 1-х классах – 45 мин., в 2-11 классах - 45 мин.

Школа осуществляет реализацию общеобразовательных программ *трёх ступеней общего образования:*

* первая ступень - *начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года, на начало учебного года-325 уч., на конец -333);*
* вторая ступень - *основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет, на начало учебного года-384 уч., на конец -387);*
* третья ступень – *среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года, на начало учебного года-64 уч., на конец -65).*

*На начало учебного года в школе обучалось 773 ученика, на конец учебного года 785.*

За последние 5 лет произошло значительное обновление материально-технической базы школе. В соответствие с современными требованиями в рамках федеральной целевой программы «Наша новая школа» и президентского проекта «Школа будущего» оборудованы кабинеты , физики, биологии, математики. Пополнилась МТБ учебных кабинетов: обновлен спортивный зал , интерактивные доски, проекторы, а также комплекты мебели для служебных и учебных помещений, спортинвентарь, инвентарь для пищеблока и столовой, установлено видеонаблюдение.

Занятия в школе проводятся в кабинетах, где соблюдается световой и тепловой режим. Все учебные помещения оборудованы необходимыми ТСО. Для образовательных целей имеется необходимое количество аудио, видео и мультимедийной техники. Наличие переносного комплекса (ноутбук, мультимедийный проектор, экран) позволяет использовать мультимедийные технологии на любом уроке в любом кабинете.

Администрация школы оснащена компьютерной и множительной техникой. В школа имеет доступ в интернет через wi-fi сетевое подключение. Возможность выхода в интернет позволила более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу дляподготовки к занятиям, как ученикам, так и учителям.

***3. Образовательная деятельность начальной ступени по реализации ФГОС.***

На основании анализа работы начальной школы за 2017-2018 учебный год коллектив начальной школы выдвинул на 2018-2019 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи:

**Задачи, стоящие на 2018/ 2019учебной год в соответствии с целями учебно-методической деятельности начальной школы:**

**Цель:**

**-** изучение особенности организации  образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;

**-** повышение качества образования младших школьников в условиях **введения новых образовательных стандартов**.

***В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:***

1. Обеспечить достижение всеми учащимися федеральных государственных образовательных стандартов, повышение качественного показателя по предметам и реализовать в полном объеме государственные образовательные программы на базовом уровне.
2. Изучить нормативные документы и разработать программы по предметам в соответствии с ФГОС НОО.
3. Составить план работы методического объединения на 2018-2019 учебный год, включая вопросы по реализации ФГОС НОО.
4. Обеспечить преемственность между начальным, дошкольным и средним звеньями школьного образования.
5. Продолжить повышение квалификации учителей на курсах по вопросам реализации ФГОС НОО.

* Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями за курс начальной школы;
* Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподавания предметов в начальной школе.
* Продолжить введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
* Разработать мониторинг  по отслеживанию сформированности социальных умений обучающихся в реализации различных видов деятельности.
* Оптимизировать работу с одаренными детьми.
* Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
* Формировать здоровый и безопасный образ жизни в учебной и внеурочной деятельности. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.

**1.Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов.**

Реализация мониторинга профессиональной деятельности в начальной школе МКОУ «КСОШ№1» создает педагогу ситуацию успеха, что способствует гуманизации и объективизации отслеживания изменений в процессе его профессионального становления, ориентации педагогов на профессиональный рост, постоянное повышение квалификации, поиск возможностей наиболее полной самореализации в профессии, усиление организованности, самостоятельности и ответственности, развитию способности к инновациям и профессиональным переменам, активизации собственных внутренних ресурсов роста.

**2.Методы сбора, обработки и накопления информации.**

Мониторинг в начальной школе предполагает использование современных информационных технологий на всех этих этапах. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертный опрос;

- наблюдения;

- анализ документов;

- посещение уроков;

- контроль знаний, умений, навыков учащихся;

- анкетирование;

- тестирование.

Обработка и накопление материалов проводится в компьютерном (машинном) варианте и безмашинном - в форме таблиц, диаграмм, в текстовой форме.

**Интерпретация данных мониторинга.**

Данные мониторинга используются для внутреннего анализа учебно-воспитательного процесса, а также для аттестации учителей.

**Периодичность сбора информации.**

Информация собирается в соответствии с планом работы начальной школы

Формы «Мониторинга профессиональной деятельности» являются примерными и заполняются по окончании каждого полугодия.

К показателям уровня профессиональной компетентности учителей начальной школы относятся следующие:

- динамические показатели предметных знаний;

- профессиональная культура;

- информационная культура;

- знание программно-методического обеспечения;

- методическая активность;

- создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся;

- самооценка педагога, оценочная деятельность учащимися и родителями;

- распространение собственного педагогического опыта;

- уровень исполнительской дисциплины.

Данные показатели позволяют оценить качественные результаты деятельности учителей и определяются в соответствии с профессиональными квалификационными требованиями к деятельности педагога.

**Успешность решения современных задач образования зависит от уровня профессиональной деятельности педагога.** Таким образом, одной из задач современной школы является формирование личности педагога, способной выполнять заказ государства, общества, родителей. Главная роль в решении вопросов личностно-профессионального роста принадлежит организации методической работы, которая реализует следующие звенья общей цепи: диагностика профессионального уровня педкадров, целеполагание по достижению планируемых результатов, прогнозирование путей творческого роста и развития, коррекция данного процесса, контроль за МР.

**Самооценка достижения цели.**

Для реализации задач в начальной школе прослеживается основное условие – мотивированность педагогов:

– 65% учителей ведет конкретную профессиональную исследовательскую деятельность по проблемам, актуальным для школьного образования

– 25% преподавательского состава завершили исследовательские работы *(в основном – по темам самообразования ) в прошедшем учебном году,* рекомендованы к распространению и обсуждению на МО:

* « **формы проверки самостоятельных работ по русскому языку в начальной школе»;**
* **«Использование ИКТ на уроках»;**
* **«Организация форм нестандартных уроков как средства активизации познавательной деятельности учащихся »;**

**По итогам 2018-2019 учебного года можно отметить следующее:**

по сравнению с прошлым годом, успеваемость и качество знаний имеет положительную динамику.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во отличников | Кол-во хорошистов | Кол-во учащихся с четверками и тройками | Качество |
| 2016- 2017 год | 38 | 100 | 203 | 56 |
| 2017 – 2018 год | 30 | 130 | 194 | 60 |
| 2018- 2019 год | 41 | 105 | 187 | 56 |

**Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования**

В своей работе начальная школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами, рекомендациями Министерства образования Республики Дагестан и отдела образования администрации МО «Тарумовский район», внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Эффективный учебный план начальной школы на 2017-2018 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана РФ и Республики Дагестан, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и сохраняет в необходимом объеме содержание начального образования. В учебном плане были отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки.

Образовательные программы и учебный план начальной школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, развитие учащихся в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его индивидуальных возможностей и способностей.

**Структура первой ступени обучения**

Школа работала в режиме 6-дневной учебной недели, первые классы - в режиме 5- дневной учебной недели. Занятия проводились в две смены. Объём учебных программ по всем классам реализован на 100%.

Начальное звено насчитывало 15 классов-комплектов. На начало учебного года в начальной школе обучалось **332** учащихся, на конец - **333** ученик. В течение года велась работа внеурочной деятельности начального звена.

В 2018-2019 учебном году было продолжено обучение английскому языку со 2-го класса.

В параллели 4-х классов введен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (34 часа по 1 часу в неделю) представленный модулем «**Основы мировых религиозных культуры»,** который обеспечивает реализацию задач Программы духовно-нравственного воспитания младших школьников. Изучение курса «Основы религиозной культуры и светской этики» создает условия для формирования у детей коммуникативной компетенции, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества, толерантности и гражданской идентичности.

**Вывод:** учебный план создавал возможность реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям и был направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся. Контроль над выполнением как теоретической, так и практической части программы осуществлялся администрацией школы регулярно по окончанию каждой четверти и учебного года. Отставаний, опережений и невыполнения учебных программ не выявлено.

Составной частью учебно-воспитательного процесса является **внеурочная деятельность**, которая исходя из условий, имеющихся МКОУ «КСОШ№1» осуществляться через рекомендуемую в письме Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» **базовую модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный -педагог, педагог дополнительного образования).

. школа реализует пять направлений ВД в 1-4 классах.

**Учебный план начального общего образования МКОУ «КСОШ№1» на 2018 – 2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Образовательный процесс на 1 ступени в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе базисного учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Основным средством его реализации является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет **34** недели, в 1 классе — **33** недели.

В школе 6-ти дневная учебная неделя. Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Часы компонента образовательного учреждения использованы на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана.

В плане для 1-х классов максимальный объем учебной нагрузки сохранен в полном объеме (**22** час в неделю).

**Особенности учебного плана начального образования:**

* В 1-4х классах изучается предмет «Шахматы» (1 час в неделю за счет внеурочной деятельности).
* 3 часа школьного компонента базисного учебного плана отводится на изучение курсов: «Математика» во 2, 3 классах и «Литературное чтение» в 3 классах.

В начальной школе используются **УМК «Школа России»**

**Образовательная область *«Филология»*** реализуется через предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык.

Эта область обеспечивает:

* овладение русским языком в объёме государственного стандарта;
* приобщение к культуре русского народа и через неё к мировой;
* развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
* приобщение детей к богатствам отечественной и художественной литературы.

Изучение английского языка обеспечивается во 2,3,4 классах за счёт федерального компонента базисного учебного плана. При изучении предмета используются авторские программы и учебные пособия, адаптированные к начальной школе авторов:Афанасьева.О.В.,Комарова.Ю.А.

**Образовательная область *«Математика»*** обеспечивает:

* развитие образного и логического мышления детей;
* формирование умения точно и ясно выражать свои мысли;
* числовую грамотность учащихся и умение производить все арифметические действия в рамках программы;
* развитие памяти и речи учащихся.

**Образовательная область «Обществознание и естествознание»**

составляет курс «Окружающий мир», который изучается с 1кл (**1 час в неделю**) по 4 класс по **2 часа в неделю**. Учебный предмет является интегрированным. В его содержании дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Эта область обеспечивает:

* овладение знаниями о живой природе как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
* гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся;
* формирование у детей знаний о природе своего края.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом «Окружающий мир» автора А.А.Плешакова..

**Образовательная область *«Искусство»***

представленная курсами «Музыка», «Изобразительное искусство» обеспечивает:

* развитие творческого потенциала учащихся;
* овладение учащимися образным языком искусства;
* формирование эстетического отношения к окружающей действительности.

Данная образовательная область реализуется через общеобразовательные программы:

**Образовательная область *«Технология»*** Эта область обеспечивает:

* овладение учащимися необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с различными материалами;
* формирование навыков культуры труда;
* воспитание добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека;
* развитие самостоятельности учащихся.

**Образовательная область *«Физическая культура»*** обеспечивает:

* укрепление здоровья учащихся;
* воспитание нравственных и волевых качеств, культуры поведения;
* приобретение учащимися необходимых знаний по физической культуре;
* воспитание потребности в личном физическом совершенствовании.

Данная образовательная область реализуется через общеобразовательную программу «Физическая культура».

Особое значение для развития основных потенциалов личности учащихся имеют следующие предметы:

* литературное чтение - для формирования нравственного (ценностного) потенциала;
* иностранный язык, литературное чтение - для формирования коммуникативного потенциала, приобретения навыков общения, правильного реагирования на вопросы и умения их задавать, расширения познавательного интереса ребенка, его кругозора;
* музыка, изобразительное искусство и художественный труд - для формировании эстетического потенциала, воздействия на личность ученика художественными средствами, знакомства с музыкой и живописью, художественным словом, языком пластики как с разными способами изображения действительности;
* информатика – для формирования информационно-коммуникативной компетенции;
* физическая культура - для формирования физического потенциала;
* окружающий мир - для формирования представлений о явлениях окружающей природы и умений свободно ориентироваться в них, единой картины мира;
* все учебные предметы - для формирования познавательного потенциала.

В то же время, начальная школа располагает дополнительными средствами на реализацию своего предназначения:

* раннее изучение иностранного языка;
* предоставление спектра дополнительных программ в блоке дополнительного образования;
* интеграция учебной и внеурочной деятельности.
* Образовательная область «Культура и традиции народов Дагестана» В результате освоения курса «Культура и традиции народов Дагестана » у учащихся формируются основы поведенческой культуры, развивается толерантное отношение к миру;
* приобщение школьников к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию Дагестан, к их традициям, обычаям;
* формирование у учащихся интереса и уважения к коренным народам, к их труду, языку;
* укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей;
* духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому Дагестана, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей культуры;
* формирование устойчивого интереса к богатому право культурному наследию родного края;
* формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся подвижников.

**Результаты успеваемости, качества знаний учащихся за 2018 - 2019 учебный год в начальных классах.**

Заместителем директора по УВР начальных классов МКОУ «КСОШ№1» был проведен контроль уровня обученности учащихся   
2-4 классов по итогам 2 полугодия.

**Цель проверки:** определить уровень обученности обучающихся 2-4 классов за   
2 полугодие 2018-2019 учебного года.

**Задачи:**

* Провести анализ результатов деятельности начальной школы за 2 полугодие;
* Выявить основные проблемы, определить пути их решения.

**Методы проведения:** контрольные срезы по русскому языку, математике, окружающему миру, контроль техники чтения, отчеты классных руководителей, отчеты учителей по предметам, проверка классных журналов и ученических тетрадей и дневников.

На конец 2 полугодия 2018-2019 учебного года в 1-4 классах **обучается 333 ученик**.

На конец 2 полугодия **аттестованы 250** человек, т.к. учащиеся 1-х классов не подлежат отметочному оцениванию .Успеваемость в целом по начальной школе составляет 100%.

**Качество знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **«5»** | **»4»** | **с«3»** | **с«2»** | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **%** | **ФИО**  **учителя** |
| **1-А** | 22 | - | - | - | - | - | - | Свистунова.Т.В |
| **1-Б** | 21 | - | - | - | - | - | - | Малахова.З.А. |
| **1-В** | 20 | - | - | - | - | - |  | Полякова.А.В. |
| **1-Г** | 20 | - | - | - | - | - | - | Воронкова.Ю.М.. |
| **2-А** | 27 | 3 | 11 | 13 | - | 100 | 53 | Камалова.И.М |
| **2-Б** | 28 | 5 | 11 | 12 | - | 100 | 59 | Гасанова.И.А |
| **2-В** | 28 | 4 | 10 | 14 | - | 100 | 50 | Комкова.И.Н. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3-А** | 19 | 7 | 9 | 3 | - | 100% | 84 | Каверзина.Ю.К |
| **3-Б** | 20 | 2 | 7 | 11 | - | 100% | 45 | Сапонова.О.Н |
| **3-В** | 24 | 4 | 12 | 8 | - | 100% | 67 | Полякова.Л.А. |
| **3-Г** | 19 | - | 10 | 9 | - | 100% | 52 | Малинова.Н.Н. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4-А** | 21 | 4 | 9 | 8 | - | 100% | 61 | Сурхаева.П.Б |
| **4-Б** | 23 | 8 | 8 | 7 | - | 100% | 69 | Безденежная.Л.С |
| **4-В** | 19 | 1 | 7 | 11 | - | 100% | 42 | Устарова.А.А |
| **4-Г** | 22 | 3 | 11 | 8 | - | 100% | 63 | Табунщикова,Н.В |
| **Всего** | **333** | **41** | **105** | **104** | **-** | **100** | **56 %** |  |

Анализируя качество знаний по предметам учащихся 2-4 классов можно сказать следующее: Средняя обученность учащихся за 2018-2019 учебный год составляет 60%,.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты успеваемости аттестованных обучающихся по итогам 2 полугодия.
2. Учителю английского языка и учителям начальных классов, чьи учащиеся окончили школу с одной» 4» и с одной «3» усилить работу по улучшению качества знаний учащихся по русскому языку и английскому языку.
3. Учителям осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, испытывающим затруднения при освоении образовательных программ.
4. Ознакомить с итогами 2 полугодия и 2018-2019 учебный год в начальных классах на заседании ШМО учителей начальных классов и на совещании завуча.

**О выполнении  учебных  программ  по  предметам**

**в  1-4  классах  по итогам 2018-2019 учебного года.**

С целью выявления объема  выполнения общеобразовательных программ, качества выполнения теоретической и практической  части учебной программы, состояния организации повторения и обеспечения систематизации знаний учащихся была осуществлена проверка выполнения учебных программ по всем предметам УП.

    Объём  выполнения  программ (в  том  числе  и  практической  части) прослеживается  в     следующих  таблицах.

***Русский  язык.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К  л  а  с  с | ФИО   учителя | По плану | Дано | Практическая  часть | | | | | | | | Выполнение  программы |
| диктант | | изложение | | сочинение | | контр.  списывание | |
| по  пла  ну | Да  но | по  пла  ну | дано | по  пла  ну | дано | по  пла  ну | дано |  |
| **1а** | Свистунова.Т.В | 132 | 132 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | выполнена |
| **1б** | Малахова.З.А | 132 | 132 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | выполнена |
| **1в** | Полякова.А.В | 132 | 132 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | выполнена |
| **1г** | Воронкова.Ю.М | 132 | 132 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | выполнена |
|  | **ИТОГО** | **528** | **528** | **8** | **8** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** | **16** | **выполнена** |
| **2а** | Камалова.И.М. | 170 | 170 | 14 | 14 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | выполнена |
| **2б** | Гасанова.И.А | 170 | 170 | 14 | 14 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | выполнена |
| **2в** | Комкова.И.Н | 170 | 170 | 14 | 14 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | выполнена |
|  | **ИТОГО** | **510** | **510** | **42** | **42** | **9** | **9** | **15** | **15** | **9** | **9** | **выполнена** |
| **3а** | Каверзина.Ю.К | 170 | 170 | 8 | 8 | 11 | 11 | 8 | 8 | 2 | 2 | выполнена |
| **3б** | Сапонова.О.Н | 170 | 170 | 8 | 8 | 11 | 11 | 8 | 8 | 2 | 2 | выполнена |
| **3в** | Полякова.Л.А. | 170 | 170 | 8 | 8 | 11 | 11 | 8 | 8 | 2 | 2 | выполнена |
| **3г** | Малинова.Н.Н | 170 | 170 | 8 | 8 | 11 | 11 | 8 | 8 | 2 | 2 | выполнена |
|  | **ИТОГО** | **680** | **680** | **32** | **32** | **44** | **44** | **32** | **32** | **8** | **8** | **выполнена** |
| **4а** | Сурхаева.П.Б | 170 | 170 | 9 | 10 | 10 | 11 | 9 | 10 | 4 | 4 | выполнена |
| **4б** | Безденежная . Л.С | 170 | 170 | 9 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 4 | 4 | выполнена |
| **4в** | Устарова.А.А | 170 | 170 | 9 | 9 | 10 | 10 | 9 | 9 | 4 | 4 | выполнена |
| **4г** | Табунщикова.Н.В. | 170 | 170 | 9 | 9 | 10 | 10 | 9 | 9 | 4 | 4 | выполнена |
|  | **ИТОГО** | **680** | **680** | **36** | **38** | **40** | **41** | **36** | **37** | **16** | **16** | **выполнена** |
|  | **ВСЕГО** | **2398** | **2398** | **118** | **120** | **97** | **98** | **87** | **88** | **49** | **49** | **выполнена** |

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К  л  а  с  с | ФИО   учителя | Часов  по плану | Дано | Практическая  часть | | | | | Выполнение  программы |
| контрольные работы | | тестовые работы | | |
| по  плану | дано | по  плану | дано | выполнена | |
| **1а** | Свистунова.Т.В | 132 | 132 | 2 | 2 | 1 | 1 | выполнена | |
| **1б** | Малахова.З.А | 132 | 132 | 2 | 2 | 1 | 1 | выполнена | |
| **1в** | Полякова.А.В | 132 | 132 | 2 | 2 | 1 | 1 | выполнена | |
| **1г** | Воронкова.Ю.М | 132 | 132 | 2 | 2 | 1 | 1 | выполнена | |
|  | **ИТОГО** | **528** | **528** | **8** | **8** | **4** | **4** | **выполнена** | |
| **2а** | Камалова.И.М | 170 | 170 | 9 | 9 | 4 | 4 | выполнена | |
| **2б** | Гасанова.И.А | 170 | 170 | 9 | 9 | 4 | 4 | выполнена | |
| **2в** | Комкова.И.Н | 170 | 170 | 9 | 9 | 4 | 4 | выполнена | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ИТОГО** | **510** | **510** | **27** | **27** | **12** | **12** | **выполнена** | |
| **3а** | Каверзина.Ю.К | 170 | 170 | 10 | 10 | - | - | выполнена | |
| **3б** | Сапонова.О.Н | 170 | 170 | 10 | 10 | - | - | выполнена | |
| **3в** | Полякова.Л.А. | 170 | 170 | 10 | 10 | - | - | выполнена | |
| **3г** | Малинова.Н.Н | 170 | 170 | 10 | 10 | - | - | выполнена | |
|  | **ИТОГО** | **680** | **680** | **40** | **40** | **=** | **=** | **выполнена** | |
| **4а** | Сурхаева.П.Б | 136 | 136 | 12 | 12 | 4 | 4 | выполнена | |
| **4б** | Безденежная . Л.С | 136 | 136 | 12 | 12 | 4 | 4 | выполнена | |
| **4в** | Устарова.А.А | 136 | 136 | 12 | 12 | 4 | 4 | выполнена | |
| **4г** | Табунщикова.Н.В. | 136 | 136 | 12 | 12 | 4 | 4 | выполнена | |
|  | **ИТОГО** | **544** | **544** | **48** | **48** | **16** | **16** | **выполнена** | |
|  | **ВСЕГО** | **2262** | **2262** | **123** | **123** | **32** | **32** | **выполнена** | |

***Окружающий мир***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К  л  а  с  с | ФИО   учителя | Часов  по плану | Дано | Практическая  часть | | | | | Выполнение  программы |
| тестовые работы | | экскурсии | | |
| по  плану | дано | по  плану | дано |  |
| **1а** | Свистунова.Т.В | 33 | 33 |  |  |  |  |  | выполнена |
| **1б** | Малахова.З.А | 33 | 33 |  |  |  |  |  | выполнена |
| **1в** | Полякова.А.В | 33 | 33 |  |  |  |  |  | выполнена |
| **1г** | Воронкова.Ю.М | 33 | 33 |  |  |  |  |  | выполнена |
|  | **ИТОГО** | **132** | **132** |  |  |  |  |  | **выполнена** |
| **2а** | Камалова.И.М | 68 | 68 | 4 | 4 | 2 | 2 |  | выполнена |
| **2б** | Гасанова.И.А | 68 | 68 | 4 | 4 | 2 | 2 |  | выполнена |
| **2в** | Комкова.И.Н | 68 | 68 | 4 | 4 | 2 | 2 |  | выполнена |
|  | **ИТОГО** | **204** | **204** | **12** | **12** | **6** | **6** |  | **выполнена** |
| **3а** | Каверзина.Ю.К | 68 | 68 | 6 | 6 | 4 | 3 |  | выполнена |
| **3б** | Сапонова.О.Н | 68 | 68 | 6 | 6 | 4 | 3 |  | выполнена |
| **3в** | Полякова.Л.А. | 68 | 68 | 6 | 6 | 4 | 3 |  | выполнена |
| **3г** | Малинова.Н.Н | 68 | 68 | 6 | 6 | 4 | 3 |  | выполнена |
|  | **ИТОГО** | **272** | **272** | **24** | **24** | **16** | **12** |  | **выполнена** |
| **4а** | Сурхаева.П.Б | 68 | 68 | 6 | 4 | 2 | 2 |  | выполнена |
| **4б** | Безденежная . Л.С | 68 | 68 | 6 | 6 | 2 | 2 |  | выполнена |
| **4в** | Устарова.А.А | 68 | 68 | 6 | 6 | 2 | 2 |  | выполнена |
| **4г** | Табунщикова.Н.В. | 68 | 68 | 4 | 4 | 2 | 2 |  | выполнена |
|  | **ИТОГО** | **272** | **272** | **22** | **20** | **8** | **8** |  | **выполнена** |
|  | **ВСЕГО** | **880** | **880** | **58** | **56** | **30** | **26** |  | **выполнена** |

***Литературное чтение***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | Часов по плану | Дано | Выполнение программы |
| 1а | Свистунова.Т.В | 132 | 132 | Выполнена |
| 1б | Малахова.З.А | 132 | 132 | Выполнена |
| 1в | Полякова.А.В | 132 | 132 | Выполнена |
| 1г | Воронкова.Ю.М | 132 | 132 | Выполнена |
|  | **Итого** | **528** | **528** | **Выполнена** |
| 2а | Камалова.И.М | 136 | 136 | Выполнена |
| 2б | Гасанова.И.А | 136 | 136 | Выполнена |
| 2в | Комкова.И.Н | 136 | 136 | Выполнена |
|  | **Итого** | **408** | **408** | **Выполнена** |
| 3а | Каверзина.Ю.К | 136 | 136 | Выполнена |
| 3б | Сапонова.О.Н | 136 | 136 | Выполнена |
| 3в | Полякова.Л.А. | 136 | 136 | Выполнена |
| 3г | Малинова.Н.Н | 136 | 136 | Выполнена |
|  | **Итого** | **544** | **544** | **Выполнена** |
| 4а | Сурхаева.П.Б | 102 | 102 | Выполнена |
| 4б | Безденежная . Л.С | 102 | 102 | Выполнена |
| 4в | Устарова.А.А | 102 | 102 | Выполнена |
| 4г | Табунщикова.Н.В. | 102 | 102 | Выполнена |
|  | **Итого** | **408** | **408** | **Выполнена** |
|  | Всего | 1888 | 1888 | Выполнена |

***ВУД***

**Данные, приведённые  в  таблицах, позволяют  сделать  следующие *выводы:***

Программа  за   2018-2019 учебный год  по  всем  предметам  учебного плана выполнена.

Результаты  проверки  выполнения  учебных  программ  по  предметам  начальной школы  показали, что   все  учителя  соблюдают  и  выполняют  общие  требования  программы (из  пояснительных  записок), все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами.

При проверке практической части программы расхождений и несоответствий  в целом не наблюдалось.

Педагогами созданы рабочие программы для реализации кружков внеурочной деятельности в школе в соответствии с требованиями ФГОС**:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | | |
| **Направления**  **Деятельности** | **Кол-во**  **часов** | **Вид деятельности** | **ФИО**  **учителя** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | «Шахматы в школе» | Камалова И.  Гасанова И.А  Комкова И.Н |
| Общекультурное | 1 | «Волшебный пластилин»  «Волшебная палитра» | Безденежная Л.С  Сурхаева П.Б  Табунщикова Н.В  Малинова Н.Н  Сапонова О.Н  Полякова Л.А |
|  | 1 | «Чудесная аппликация» | Комкова И.Н |
| 1 | Занимательная математика | Свистунова Т.В  Малахова З.А  Полякова А.В  Воронкова Ю.М |
| 1 | Занимательная грамматика | Свистунова Т.В  Малахова З.А  Полякова А.В  Воронкова Ю.М.  Устарова А.А |
|  |  |  |
| Духовно-нравственное |
| 1 | Краеведение | Устарова А.А |
| Социальное | 1 | Я – гражданин России | Свистунова Т.В |
| 1 | Я - пешеход | Полякова А.В |
|

***Выводы:*** внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей.

Восьмой год внедрения ФГОС показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

- необходимость привлечения специалистов дополнительного образования для организации занятий внеучебной деятельностью;

- отсутствие классных аудиторий для занятий ВД;

- отсутствие комнат релаксации для детей с ослабленным здоровьем, которым необходим дополнительный отдых.

***Итоги внутришкольного контроля***

***«Качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД)» начальных классов МКОУ «КСОШ№1»***

**Цель проверки:** сбор материала по формированию универсальных учебных действий уобучающихся 1- 4 классов, анализ активных методов обучения учащихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД

**Сроки проведения:** апрель2019года.

Модернизация образования предполагает новые цели начального образования: научить младших школьников учиться, формировать у них учебную деятельность, развить у них способность самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, то есть формировать УДД – обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие ученикам ориентироваться в различных предметных областях. В МКОУ «КСОШ№1» 8 - ой год реализуются ФГОС НОО в 1-4-х классах.

При посещении уроков в 1-4 классах наблюдается, что основная масса учителей больше внимание уделяют использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения.

Учителя начальной школы , при доброжелательном отношении к личности каждого ученика обучают детей дифференцированной деловой самооценке, что является очень важным для обучения 2-4 классов и в режиме безотметочной системы оценивания (1 класс). В течение первых двух-трех месяцев самооценка большинства редко совпадала с учительской. Наблюдалось и завышение, и занижение собственной оценки.

На уроках учителей, работающих в 1-4 классах часто можно наблюдать игровые формы сотрудничества, что крайне необходимо для учащихся младшего школьного возраста с учетом их возрастных и психологических особенностей. Применение игровых форм помогает учителям на протяжении всего урока поддерживать интерес учащихся к изучаемому материалу, концентрировать их внимание. Очень эффективно использование на уроках различных элементов соревнования, создание ситуации успеха. Индивидуальная работа сочеталась с коллективной, групповой, работой в парах.

* + процессе этого у детей формируются личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные УУД.

Овладение учениками универсальных учебных действий происходит на каждом уроке. С первых минут урока учителя включают детей в организацию своей учебной деятельности, дают им возможность поставить учебную задачу, увидеть проблему, выразить ее словесно. Вместе с учителем дети учатся составлять план действий по решению проблем.

Такая методика позволяет приобрести опыт общения с одноклассниками, формировать навыки работы в коллективе, умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться

* мнению других. Большое внимание учителя уделяют рефлексии, т.к. она предполагает осознание детьми всех компонентов учебной деятельности. Каждый учебный предмет в зависимости от содержания и способов организации учебной деятельности раскрывает определенные возможности для формирования УУД.

**Выводы и рекомендации.**

По результатам классно-обобщающего контроля в режиме внедрения ФГОС второго поколения можно сделать следующие **выводы:**

1. Учителям удалось осуществить плавный переход от разных дошкольных видов сотрудничества к учебному сотрудничеству, все возникающие проблемы дети решают в доброжелательной обстановке, не проявляя враждебности и агрессии.
2. В области контроля и оценки своих действий многие учащиеся могут оценивать свои работы

объективно, по заданным учителем критериям, обнаруживать совпадение, сходство и различие результата своих действий с образцом.

**Рекомендации:**

1. Проводить мониторинг формирования УУД в 1-4 классах 1 раз в полугодие.
2. Учителям продолжить работу по применению на уроках различных форм организации учебного процесса (проблемно-поисковый,проблемно-диалогические методы).
3. Уделять большее внимание рефлексии, т.к. она предполагает осознание детьми всех компонентов учебной деятельности.

**Начальная школа работает по системе УМК «Школа России**

**Мониторинг состояния качества знаний, умений, навыков учащихся**

**Итоги успеваемости за последние три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные года  Параметры | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 | 2018-2019 |
| Количество учащихся на конец года | 341 | 351 | 333 |
| Аттестовано | 341 | 351 | 333 |
| Из них отличников | 38 | 30 | 41 |
| Хорошистов | 100 | 130 | 105 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| % качества знаний | **56,8%** | **60,39%** | **56** |

**Вывод: мониторинг показывает динамику повышения качества знаний учащихся**

**Результаты административных контрольных работ**

**за 2018-2019 учебный год в 1-4-х классах МКОУ «КСОШ№1»**

С 18 по 30 апреля 2019 года в начальных классах были проведены контрольные итоговые работы по русскому языку. Учащиеся писали текстовой диктант (тексты были предложены по сборникам диктантов для 1-4 классов, соответствовали требованиям, предъявляемым к проведению контрольных диктантов).

Результаты контрольного диктанта представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во  учащихся | Кол-во  писавших | Написали на | | | | % усп | Качество  знаний, % | Ср. балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1а | Свистунова.Т.В | 22 | 22 | 4 | 10 | 6 | 2 | 90 | 63 | 3.7 |
| 1б | Малахова.З.А | 21 | 19 | 3 | 9 | 4 | 3 | 84 | 63 | 3.6 |
| 1в | Полякова.А.В | 20 | 19 | 2 | 9 | 5 | 3 | 84 | 57 | 3.5 |
| 1г | Воронкова.Ю.М | 20 | 20 | 6 | 7 | 3 | 4 | 80 | 65 | 3.7 |
| ***Итого*** |  | **83** | **80** | **20** | **35** | **18** | **12** | **84.5** | **62** | **3.6** |
| 2а | Камалова.И.М | 27 | 26 | 6 | 10 | 5 | 5 | 80 | 61 | 3.6 |
| 2б | Гасанова.И.А | 26 | 23 | 4 | 8 | 8 | 3 | 86 | 52 | 3.5 |
| 2в | Комкова.И.Н | 28 | 25 | 3 | 9 | 7 | 6 | 76 | 48 | 3.3 |
| ***Итого*** |  | **81** | **72** | **13** | **27** | **20** | **14** | **80** | **53** | **3.5** |
| 3а | Каверзина.Ю.К | 19 | 18 | 3 | 7 | 8 | - | 100 | 55 | 3.7 |
| 3б | Сапонова.О.Н | 20 | 16 | 4 | 3 | 5 | 4 | 75 | 44 | 3.4 |
| 3в | Полякова.Л.А. | 24 | 22 | 9 | 8 | 4 | 1 | 95 | 76 | 4.1 |
| 3г | Малинова.Н.Н | 19 | 19 | 2 | 8 | 6 | 3 | 84 | 52 | 3.4 |
| ***Итого*** |  | ***82*** | ***75*** | ***18*** | ***26*** | ***23*** | ***8*** | ***88*** | ***56*** | ***3.6*** |
| 4а | Сурхаева.П.Б | 21 | 21 | 5 | 10 | 4 | 2 | 90 | 71 | 3.9 |
| 4б | Безденежная . Л.С | 23 | 23 | 3 | 11 | 6 | 3 | 86 | 60 | 3.6 |
| 4в | Устарова.А.А | 19 | 18 | - | 5 | 9 | 4 | 77 | 27 | 3 |
| 4г | Табунщикова.Н.В. | 22 | 22 | 3 | 10 | 8 | 1 | 95 | 59 | 3.6 |
| ***Итого*** |  | ***85*** | ***84*** | ***11*** | ***36*** | ***27*** | ***10*** | **87** | **54** | ***3.5*** |
|  | ***ВСЕГО*** | ***331*** | ***311*** | ***62*** | ***124*** | ***88*** | ***44*** | **85** | **56** | ***3.6*** |

Типичные ошибки:

2 класс

Орфографические

1. Безударные проверяемые гласные в корне
2. Правописание парных согласных.
3. Пропуск и замена букв.

3 класс

1. Непроверяемые гласные в корне слова.
2. Проверяемые гласные в корне

4 классы

1. Безударные гласные
2. Разделительный Ь.
3. Гласные в окончаниях имен существительных.
4. Окончания прилагательных

С 18 по 30апреля проводились контрольные работы по математике. Во всех классах были даны контрольные работы.

Результаты работы таковы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во  учащихся | Кол-во  писавших | Написали на | | | | % усп | Качество  знаний, % | Ср. балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1а | Свистунова.Т.В | 22 | 22 | 8 | 12 | 1 | 1 | 95 | 90 | 4.2 |
| 1б | Малахова.З.А | 21 | 20 | 3 | 13 | 2 | 2 | 90 | 80 | 3.8 |
| 1в | Полякова.А.В | 20 | 18 | 5 | 7 | 4 | 2 | 88 | 66 | 3.8 |
| 1г | Воронкова.Ю.М | 20 | 20 | 10 | 6 | 3 | 1 | 95 | 80 | 4.2 |
| ***Итого*** |  | **83** | **80** | **26** | **38** | **10** | **6** | **92** | **79** | **4** |
| 2а | Камалова.И.М | 27 | 26 | 2 | 14 | 5 | 5 | 80 | 61 | 3.5 |
| 2б | Гасанова.И.А | 26 | 24 | 8 | 10 | 4 | 1 | 95 | 75 | 3.9 |
| 2в | Комкова.И.Н | 28 | 27 | 5 | 8 | 9 | 5 | 81 | 48 | 3.4 |
| ***Итого*** |  | **81** | **77** | **15** | **32** | **18** | **11** | **85** | **61** | **3.6** |
| 3а | Каверзина.Ю.К | 19 | 18 | 3 | 12 | 3 | - | 100 | 83 | 4 |
| 3б | Сапонова.О.Н | 20 | 18 | 1 | 4 | 9 | 4 | 77 | 28 | 3 |
| 3в | Полякова.Л.А. | 24 | 22 | 5 | 11 | 3 | 3 | 86 | 73 | 3.8 |
| 3г | Малинова.Н.Н | 19 | 18 | 3 | 7 | 6 | 2 | 88 | 55 | 3.6 |
| ***Итого*** |  | ***82*** | ***76*** | ***12*** | ***34*** | ***21*** | ***9*** | ***88*** | ***60*** | ***3.6*** |
| 4а | Сурхаева.П.Б | 21 | 19 | - | 8 | 6 | 5 | 73 | 42 | 3.1 |
| 4б | Безденежная . Л.С | 23 | 22 | 1 | 13 | 4 | 4 | 81 | 63 | 3.5 |
| 4в | Устарова.А.А | 19 | 17 | - | 3 | 10 | 4 | 76 | 17 | 2.9 |
| 4г | Табунщикова.Н.В. | 22 | 22 | - | 12 | 8 | 2 | 90 | 54 | 3.4 |
| ***Итого*** |  | ***85*** | ***80*** | ***1*** | ***36*** | ***28*** | ***15*** | **80** | **44** | ***3.2*** |
|  | ***ВСЕГО*** | ***331*** | ***313*** | ***54*** | ***140*** | ***77*** | ***41*** | **86** | **61** | ***3.6*** |

2 классы.

* Решение геометрической задачи.
* Решение уравнений.
* Решение задач.

3 классы.

* Составление выражений к задачам.
* Перевод величин.

4 классы.

* Геометрические вычисления.
* Сравнение величин.
* Решение задачи.

Выводы и рекомендации

1. Отметить высокий уровень знаний учащихся начальной школы по русскому языку Учителю УстаровойА.А вести целенаправленную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, по повышению качества знаний.
2. Всем учителям начальных классов добиваться усвоения изучаемого материала всеми учащимися; в целях предупреждения подобных ошибок провести анализ заданий, вызвавших затруднения у учащихся, и работу над ошибками.
3. Продолжить формирование ЗУН учащихся начальных классов по русскому языку и математике.

***Результаты проверки техники чтения 1-4классы.2018-2019 уч. год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***класс*** | ***ФИО***  ***учителя*** | ***Норма*** | ***Количество***  ***учащихся*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***% усп.*** | ***% кач. зн.*** | ***Ср. балл*** |
| ***1 А*** | Свистунова.Т.В | ***40*** | ***22*** | ***6*** | ***11*** | ***4*** | ***2*** | ***95*** | ***77*** | ***4*** |
| ***1Б*** | Малахова.З.А | ***40*** | ***21*** | ***3*** | ***7*** | ***8*** | ***2*** | ***90*** | ***50*** | ***3,5*** |
| ***1В*** | Полякова.А.В | ***40*** | ***20*** | ***1*** | ***9*** | ***6*** | ***2*** | ***88*** | ***55*** | ***3,5*** |
| ***1Г*** | Воронкова.Ю.М | ***40*** | ***20*** | ***9*** | ***7*** | ***4*** | ***-*** | ***100*** | ***80*** | ***4.2*** |
| ***ИТОГО*** |  |  | **83** | **19** | **34** | **22** | **6** | **93** | **65** | **3,8** |
| ***2А*** | Камалова.И.М | ***50*** | ***27*** | ***9*** | ***9*** | ***6*** | ***3*** | ***88*** | ***69*** | ***3.9*** |
| ***2Б*** | Гасанова.И.А | ***50*** | ***26*** | ***5*** | ***9*** | ***10*** | ***2*** | ***92*** | ***53*** | ***3,6*** |
| ***2В*** | Комкова.И.Н | ***50*** | ***28*** | ***8*** | ***7*** | ***9*** | ***4*** | ***85*** | ***53*** | ***3,6*** |
| ***ИТОГО*** |  |  | **81** | **22** | **25** | **25** | **9** | **88** | **58** | **3,7** |
| ***3А*** | Каверзина.Ю.К | ***70*** | ***20*** | ***13*** | ***5*** | ***1*** | ***-*** | ***100*** | ***95*** | ***4.6*** |
| ***3Б*** | Сапонова.О.Н | ***70*** | ***20*** | ***4*** | ***9*** | ***6*** | ***2*** | ***95*** | ***40*** | ***3,8*** |
| ***3В*** | Полякова.Л.А. | ***70*** | ***24*** | ***7*** | ***11*** | ***6*** | ***-*** | ***100*** | ***75*** | ***4*** |
| ***3Г*** | Малинова.Н.Н | ***70*** | ***19*** | ***2*** | ***5*** | ***9*** | ***3*** | ***84*** | ***36*** | ***3,1*** |
| ***ИТОГО*** |  |  | **83** | **26** | **30** | **22** | **5** | **94** | **61** | **3,8** |
| ***4А*** | Сурхаева.П.Б | ***От 90*** | ***20*** | ***5*** | ***8*** | ***6*** | ***1*** | ***95*** | ***65*** | ***3,7*** |
| ***4Б*** | Безденежная . Л.С | ***От 90*** | ***23*** | ***9*** | ***10*** | ***4*** | ***4*** | ***85*** | ***82*** | ***4.2*** |
| ***4В*** | Устарова.А.А | ***От 90*** | ***18*** | ***2*** | ***4*** | ***11*** | ***1*** | ***94*** | ***33*** | ***3,3*** |
| ***4Г*** | Табунщикова.Н.В. | ***От 90*** | ***22*** | ***10*** | ***7*** | ***5*** | ***-*** | ***100*** | ***77*** | ***4,2*** |
| ***ИТОГО*** |  |  | **83** | **26** | **29** | **26** | **6** | **97** | **64** | **3,8** |
| ***ВСЕГО*** |  |  | ***330*** | ***93*** | ***118*** | ***95*** | ***26*** | ***93*** | ***62*** | ***3,7*** |

***Результаты ВПР 2018-2019 учебный год.***

***4-е классы***

***РУССКИЙ ЯЗЫК***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во  учащихся | Кол-во  писавших | Написали на | | | | % усп | Качество  знаний, % | Ср. балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4А | СурхаеваП.Б | 21 | 21 | 5 | 10 | 4 | 2 | 90 | 71 | 3.9 |
| 4Б | Безденежная Л.С | 23 | 23 | 3 | 11 | 6 | 3 | 86 | 60 | 3.6 |
| 4В | Устарова А.А | 19 | 18 | - | 5 | 9 | 4 | 77 | 27 | 3 |
| 4Г | Табунщикова Н.В | 22 | 22 | 3 | 10 | 8 | 1 | 95 | 59 | 3.6 |
| ***Итого*** |  | **85** | **84** | **11** | **36** | **27** | **10** | **87** | **54.25** | **3.5** |

***МАТЕМАТИКА***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во  учащихся | Кол-во  писавших | Написали на | | | | % усп | Качество  знаний, % | Ср. балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4А | СурхаеваП.Б | 21 | 21 | 1 | 16 | 4 | - | 100 | 81 | 3.9 |
| 4Б | Безденежная Л.С | 23 | 22 | 17 | 5 | - | - | 100 | 100 | 4.7 |
| 4В | Устарова А.А | 19 | 17 | 5 | 8 | 4 | - | 100 | 76 | 4 |
| 4Г | Табунщикова Н.В | 22 | 22 | 4 | 13 | 5 | - | 100 | 77 | 3.9 |
| ***Итого*** |  | **85** | **82** | **27** | **42** | **13** | **0** | **100** | **83.5** | **4.1** |

***ОКРУЖАЮЩИЙ МИР***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во  учащихся | Кол-во  писавших | Написали на | | | | % усп | Качество  знаний, % | Ср. балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4А | СурхаеваП.Б | 21 | 21 | - | 12 | 7 | 2 | 90 | 57 | 3.5 |
| 4Б | Безденежная Л.С | 23 | 22 | 1 | 21 | - | - | 100 | 100 | 4.04 |
| 4В | Устарова А.А | 19 | 18 | - | 13 | 5 | - | 100 |  | 3.7 |
| 4Г | Табунщикова Н.В | 22 | 22 | - | 19 | 3 | - | 100 | 86 | 3.8 |
| ***Итого*** |  | **85** | **83** | **1** | **65** | **15** | **2** | **97.5** |  | **3.76** |

***По итогам 2018 – 2019 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.***

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

**Наряду с имеющимися положительными тенденциями в  методической   работе  педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:**

- необходимо активнее внедрять инновационные формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.

- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

- популяризировать собственный опыт, делясь своими успехами с коллегами.

**Вывод:** исходя из анализа состояния учебной работы школы, перспективных целей работы, определенных в Уставе, программы развития, а также учитывая реальные возможности школы (кадровые, материальные, научно-методические, организационные и нормативно-правовое обеспечение), ***педагогический коллектив начальной школы ставит перед собой следующие цели:***

1) создание комфортных условий обучения, способствующих формированию у учащихся ключевых компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности; 2) формировать гражданскую ответственность и правовое самосознание, толерантность, духовность и культуру, способность к успешной социализации в обществе;

3) способствовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

**Итоги  работы  в 2018 – 2019 учебном году позволяют признать деятельность  учителей   начальных   классов  «удовлетворительной».**

**Приоритетные задачи организации образовательного процесса**

**в 2019-2020 учебном году:**

1.Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2.Продолжить создавать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

3.Продолжить работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

4.Продолжить внедрение в обучение мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника.

1. Развитие гражданской позиции учащихся.
2. Укрепление связи семья-школа.
3. Обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров.

**Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018-2019 уч.год.**

В 2018-2019 учебном году методическое объединение учителей начальных классов МКОУ «Кочубейская СОШ №1» продолжило работу над методической темой ***«Повышение качества образования в условиях современной творческой среды в свете требований ФГОС НОО»* в рамках общей методической темы школы: *«***Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».

Тематика заседаний  МО начальных классов исходила из задач методической работы  школы.

**Цель работы методического объединения**: совершенствование профессиональной компетенции учителя при переходе на новый ФГОС на ступени начального общего образования. Повышение педагогического мастерства учителя для обеспечения всестороннего развития личности учащегося.

В состав МО начальных классов входят 15 преподавателей. Все учителя МО работают по УМК «Школа России». Ими было составлено календарно-тематическое планирование и рабочие программы в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий.

2. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения и воспитания.

3. Усилить психолого-педагогический аспект для сохранения здоровья учащихся, для пропаганды здорового образа жизни.

4. Создать наилучшие условия для творческой деятельности педагогов.

5. Повысить уровень педагогических знаний, педагогического мастерства учителей начальных классов.

6. Выявить и обобщить опыт использования проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.

7. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

В текущем учебном году было проведено 4 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

**На первом организационном заседании** произведен анализ за прошлый 2017-18 уч.год, были рассмотрены рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС НОО, утверждены графики проведения открытых уроков, классных часов и конкурсов среди учащихся 1-4 классов., подготовка к предметной олимпиаде, школьной и районной проектно-исследовательской конференции; подготовка к внеклассным мероприятиям).

**Тема второго заседания *«Современные педагогические и информационные технологии-путь к повышению педагогических компетенций педагога»***

на котором обсуждались такие вопросы как:

1. Использование ИКТ как средство проявления творчества в профессиональной деятельности педагога. (Комкова И.Н..);
2. Кейс-технология в обучении младших школьников. (Камалова И.М..);
3. «Технология целеполагания как основа конструирования современного урока» (Безденежная Л.С.)
4. Итоги проведения входных контрольных работ, проверка техники чтения во 2-4 классах. (Завуч нач.шк.- Захарова Н.И.)

**Третье заседание МО начальных классов *«УДД — основа реализации ФГОС»***

на котором обсуждались следующие вопросы:

1. Системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов. (Малахова З.А.)

2. Развитие творческого потенциала ученика на уроке. (Сапонова О.Н.)

3. Организация и проведение предметной недели. (рук. МО Полякова Л.А.)

**Четвертое заседание МО начальных классов:** ***«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»***

на котором обсуждались следующие вопросы:

1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
2. Итоги учебно-воспитательной работы за IV учебную четверть.
3. Выполнение учебных программ.
4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.
5. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2019-2020 учебный год.
6. Итоги проведения декады начальных классов.

**Тема МО классных руководителей 1-4 классов:**

***«Школа равных возможностей»***

**Тема №1: «**Организационно-установочное заседание».

*Обсуждаемые вопросы:*

* «Анализ работы МО классных руководителей 1-4 классов за 2018-2019 учебный год»- Комкова И.Н.
* «Об особенностях планирования ВР на 2018-2019 учебный год. Требования к планированию воспитательной работы с классом»
* «Изучение новых нормативных документов»
* «Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работе»
* «Обсуждение основных общешкольных тем»

**Тема №2: «**Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей»

*Обсуждаемые вопросы:*

* «Нормативно-правовое обеспечение семейного воспитания»- Табунщикова Н.В.
* «Единство требований семьи и школы в воспитании детей»- Безденежная Л.С.
* «Формы взаимодействия классного руководителя и семьи»- Полякова Л.А.
* «Технологии проведения родительских собраний»- Сапонова О.Н.
* Ознакомление со справкой по проверке дневников обучающихся 3,4-х классов- Камалова И.М.
* Ознакомление со справкой по проверке классных уголков, уголков здоровья и безопасности.- Малинова Н.Н.
* Ознакомление со справкой по проверке выполнения требования Положения «О школьной форме».- Безденежная Л.С.

**Тема №3:** «Осуществление комплексного подхода в воспитании детей».

*Обсуждаемые вопросы:*

* «Организация совместной деятельности педагогов, детей, родителей по профилактике правонарушений среди подростков на основе дифференцированного подхода»- Полякова А.В.
* «Диагностическая работа классного руководителя»- Турий О.В.
* «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций»- Устарова А.А.
* «Совершенствование форм и методов организации воспитательной работы с низко мотивированными учащимися»- Сурхаева П.Б.

**Тема №4:** «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».

*Обсуждаемые вопросы:*

* «Методика работы классного руководителя по воспитанию культуры здоровья школьника»- Малинова Н.Н.
* «Здоровье ребёнка как цель совместных усилий школы и семьи»- Каверзина Ю.К.
* «Сотрудничество психологической службы и классного руководителя»- Гасанова И.А.
* «Современная семья: состояние, поддержка, проблемы»- Малахова З.А.

**Тема №5:** «Подведение итогов работы МО классных руководителей 1-4 классов за учебный год».

*Обсуждаемые вопросы:*

* «Показатели эффективности воспитательной работы за 2018-2019 учебный год»- Комкова И.Н.
* Проектирование плана работы МО классных руководителей 1-4 классов на 2019-2020 учебный год

В соответствии с планом методической работы школы, в целях повышения качества и эффективности образовательного процесса посредством использования современных технологий, активных форм и методов обучения и воспитания в нашей школе проходила **«Декада начальных классов».** Основные цели проведения данной декады: развитие познавательной активности учащихся, формирование положительной мотивации к учению, вовлечение всех детей в процесс обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и мероприятий. В неделе принимали активное участие все учащиеся начальной школы (1-4 классы). Каждый день недели был посвящен одному из мероприятий, утверждённых по плану, где представили свое педагогическое мастерство и профессионализм все учителя начальных классов.

**1 день**- Открытие декады начальных классов **(**Отв. – руководитель МО Полякова Л. А.) Линейка «Открытие парада наук». Конкурс рисунков «Весна! Весна! И все ей рады…»

**2 день** мероприятие «Великий и могучий русский язык». Конкурс лучших тетрадей по русскому языку ( Полякова А.В., Гасанова И.А., Полякова Л.А., Табунщикова Н.В)

На **3 день**, мероприятие «Царица наук- Математика». Конкурс лучших тетрадей по математике (Свистунова Т.В., Комкова И.Н., Сапонова О.Н., Сурхаева П.Б.)

**4 день** были проведены утренники «Лучшие на свете» (Учителя начальных классов)

**5 день** мероприятие «Здоровым быть здорово!» (учителя начальных классов)

**6 день** «Никак не может ученик на свете жить без добрых книг» ( Воронкова Ю.М.,) Конкурс чтецов «Живая классика» (Камалова И.М.), Фотоконкурс «Моя читающая семья»( Каверзина Ю.К.)

**7 день** «Окружающий нас мир интересно познавать» (Малахова З.А., Малинова Н.Н.)

**8 день** « У кого умелые руки, не погибнет тот от скуки» Выставка поделок (Все учителя начальных классов)

**9 день** «Заставляем мы серьезно, что умнее нас на свете нет» (учителя 3-4 кл)

**10 день** Линейка «Закрытие недели» (Учителя начальных классов)

**Вывод:**   После проведения предметных декад у учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения.

Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

**В течении учебного года были проведены следующие открытые уроки, мастер-классы, открытые классные часы и внеклассные мероприятия учителями МО начальной школы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителей** | **Класс** | **Тема** |
| Сапонова Оксана Николаевна | 3 Б | -«Зов джунглей»,  -«Юный герой –антифашист»,  -«23 февраля»,  -«Женский день 8 марта» |
| Полякова Любовь Александровна | 3В | -Открытый урок по окружающему миру «На воде и в лесу»  -«Урок листопада»,  -«Зов джунглей»,  -«23 февраля»,  -«Женский день 8 марта» |
| Малинова Наталья Николаевна | 3 Г | -Урок литературного чтения В.В. Бианки "Музыкант"  -«Милой мамочке моей» |
| Безденежная Людмила Сергеевна | 4 Б | -Открытый урок русского языка «Рассказ о слове»  -«23февраля + 8марта»,  -«Прощание с начальной школой» |
| Табунщикова Наталья Васильевна | 4 Г | - «Прощание с начальной школой» |
| Малахова Забура Амирчупановна | 1Б | -«С днем Матери»,  - «Прощание с азбукой» |
| Воронкова Юлия Михайловна | 1 Г | -«Женский день 8 марта»,  -«Прощание с азбукой» |
| Комкова Ирина Николаевна | 2 в | - Интегрированный открытый урок окружающего мира и изобразительного искусства на тему «Весна»  -«С днем Матери»,  -«23 февраля -8марта» |
| Каверзина Юлия Константиновна | 3 а | -Открытый классный час:  «Давайте дружить» |
| Сурхаева Патимат Бехетовна | 4 а | «Мы разные, но мы вместе»,  «23февраля + 8марта»,  «Прощание с начальной школой» |
| Камалова  Имара Магомедовна | 2 а | -Открытый урок-сказка по математике  -«С днем Матери»,  -«23 февраля -8марта» |
| Устарова Атикат Абдулаевна | 4 В | -«Знаменитые дагестанцы»,  -«Прощание с начальной школой» |
| Полякова Анжелика Валентиновна | 1 В | -«Прощание с азбукой» |

**Вывод:**     учащиеся на всех открытых  уроках и открытых мероприятиях, показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

  Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески.  Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.

**Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми достаточно актуальна для современного общества. По выявлению одаренных обучающихся предъявляются сегодня высокие требования. Именно школе отводится задача выявить степень одаренности ребенка и совместно с родителями определить основные задачи и направления работы с ним.

Ежегодно обучающиеся начальной школы принимают участие в предметных школьных олимпиадах. Предварительно проводится тестирование обучающихся на выявление их склонностей к тем или иным областям знаний. Анализ и обобщение результатов школьных олимпиад помогают правильно определить группы для работы с детьми повышенного уровня.

**В школьном этапе ВсОШ по русскому языку среди учащихся 4 классов победителями стали:**

**-**Рамазанова Патимат Мурадовна

-Шапиев Муса Заирбегович

-Идрисова Айшат Абдулбасировна

-Мамедова Саида Миязовна

Все победители и призеры конкурсов были награждены в разных номинациях дипломами, грамотами в торжественной обстановке во время школьной линейки. Вывод: такие мероприятия способствуют разностороннему и гармоничному развитию младших школьников.

В 2019-2020 учебном году педагогическому коллективу учителей начальных классов необходимо продолжить работу с мотивированными детьми, гарантировать успешность их участия в предметных олимпиадах, научно – исследовательских проектах, интернет- олимпиадах.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов и педагогического коллектива МКОУ «Кочубейская СОШ №1»

Таким образом, анализ основных направлений методической работы за 2018-2019 учебный год показывает, что в целом основные задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Из анализа также следует:

- педагогические работники планомерно проходят курсовую подготовку;

- все мероприятия были направлены на реализацию ФГОС;

- повысилась активность учителей начальных классов в методической работе школы;

Все это направлено на повышение качества образования в условиях его модернизации.

**Задачи на предстоящий 2019 - 2020 учебный год:**

**-** Включить в план работы творческих групп учителей начальных классов изучение профессионального стандарта педагога, вопросы преемственности между уровнями образования.

- Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

- Активизировать работу по программам профессионально-личностного роста учителя.

**Наряду с имеющимися положительными тенденциями в  методической   работе  педагогического коллектива начальной школы имеются и определенные недостатки:**

- необходимо активнее внедрять инновационные формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.

- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

- популяризировать собственный опыт, делясь своими успехами с коллегами.

**Вывод:** методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед начальной школой. Все учителя начальной школы объединены в методическую систему школы. Тематика заседаний и совещаний при зам. директора по УВР по начальным классам и Зам. директора по УМР отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Исходя из анализа состояния учебной работы школы, перспективных целей работы, определенных в Уставе, программы развития, а также учитывая реальные возможности гимназии (кадровые, материальные, научно-методические, организационные и нормативно-правовое обеспечение), ***педагогический коллектив начальной школы ставит перед собой следующие цели:***

1) создание комфортных условий обучения, способствующих формированию у учащихся ключевых компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности; 2) формировать гражданскую ответственность и правовое самосознание, толерантность, духовность и культуру, способность к успешной социализации в обществе;

3) способствовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

***4.Образовательная деятельность средней и старшей ступеней.***

*ВШК. Мониторинговая деятельность качества образовательного процесса 5-11 классов.*

Работа МКОУ «Кочубейская СОШ №1» в 2018-2019 учебном году велась в соответствии с новыми образовательными стандартами, внедрением ФГОС в начальной школе и ФГОСООО в пятых, шестых и седьмых классах, образовательными инициативами в государственной политике, социальным запросом обучающихся и их родителей(законных представителей).

Целью работы школы является удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательного учреждения, ориентированных на формирование современного человека – личности, реализующей здоровый образ жизни ,с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики, способной достичь личной успешности. Для достижения этой цели в 2018- 2019 учебном году школа решала следующие задачи:

* + Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы ,программы развития школы..Создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения на основной ступени
  + Развивать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
  + Совершенствовать профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС ООО на основной ступени через создание системы непрерывного профессионального развития.
  + Совершенствовать систему подготовки к экзаменам по предметам профильного уровня.
  + Внедрить новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
  + Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
  + Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
  + Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования и методической подготовки педагогов.
  + Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыт а творчески работающих педагогов.
  + Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновьпринятыми специалистами.
  + Работать по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
  + Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
  + В основном задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по большинству поставленных проблем.

**Особенности образовательного процесса.** Учебно-воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с утверждённым учебным планом, который разработан на основе федерального базисного учебного плана (приказ Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 г.), приказа Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Республиканского базисного учебного плана для образовательных организаций РД на 2018-2019 уч.год. и других нормативно- правовых актов, перечень которых указан в учебном плане школе на 2018-2019 учебный год.

При разработке плана учтены:

* кадровый состав педагогических работников,
* социальный заказ на образовательные услуги,
* особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
* уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
* преемственность между ступенями образования.

Учебный планы скорректирован с учётом основных направлений модернизации общего образования.

− нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения,

− устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;

- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;

- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;

- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;

- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей; обеспечение компьютерной грамотности.

− Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

Учебный план МКОУ «Кочубейская СОШ №1» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен с учетом 5-дневной недели в 1 классе и 6-дневной недели в 2-11-х классах.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность уроков: 2 - 11 классы – 45 минут, в 1-х классах в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 № 189 используется «ступенчатый» режим обучения: в 1 полугодии продолжительность уроков – 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут, в сентябре и октябре по 3 урока в день (15 часов в неделю), с ноября по май – 21 час в неделю (с учетом третьего часа физкультуры).

На основании Конституции РФ, Конституции РД, Закона РФ «О зыках народов Российской федерации», Закона РД «Об образовании в Республике Дагестан», обучение в школе с 1-11 класса осуществляется на русском языке, а родной язык изучается как предмет.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения вводятся поэтапно. С сентября 2018года новые стандарты перешли в восьмые классы.

В 2018-2019 учебном году в школе сформировано13 класс-комплектов (5-8 классы), реализующих требования ФГОС основного общего образования. Количество уроков не превышает санитарно-гигиенические требования к обучению учащихся.

Согласно тексту Стандартов общего образования учебный план является частью образовательной программы, обязательно входит в её организационный раздел. Учебный план, наряду с планом внеурочной деятельности и системой условий, выступает «основным механизмом реализации основной образовательной программы», и именно поэтому для эффективности реализации Программы требуется создание эффективного учебного плана.

Эффективный учебный план составлялся на основе потребностей учащихся, мнения родителей и управляющих советов школ. Переход на новые стандарты изменяет требования к проектированию учебного плана. Если раньше школа должна была составлять план с учетом Федерального базисного учебного плана и регионального плана, то теперь все правила его проектирования содержит сам Стандарт. Он не определяет часы на изучение конкретного предмета и не ограничивает возможность его изучения том или ином классе. Стандарт определяет минимальное количество учебных занятий на весь уровень образования – то есть государственную гарантию в отношении каждого ученика, и максимально возможное количество часов на реализацию учебных предметов и курсов по выбору. Стандарт также определяет перечень обязательных предметных областей и предметов.

Учебный план школы составлен из двух частей: обязательной (инвариативной) и частью формируемой школой. Инвариантная (обязательная) часть состоит из девяти обязательных предметных областей: филология (русский язык и литература); родной язык и литература; иностранные языки; математика и информатика; общественно-научные предметы; естественнонаучные предметы; искусство; технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, школа использовала на:

• увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в целях поддержки, углубления и ранней профилизации:

* -усиление предмета математика в 5 -11 классах;
* - введение предмета обществознание в 5 «а», «б», «в», «г» классах;
* -введение предмета биологии в 5«а», «б», «в», «г» классах.

Учебный план 8-11 классов соответствует структуре Регионального базисного плана общеобразовательных учреждений Республики Дагестан. Учебные курсы федерального компонента для учащихся 8-9 классов представлены в учебном плане школе в полном объёме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования.

В целях подготовки к государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, на углубление знаний обучающихся из регионального компонента в 10-11 классы на русский язык, математику, химию, биологию выделяется дополнительно по 1 часу.

Компонент образовательного учреждения предусматривает проведение элективных курсов по выбору учащихся, организацию проектной, исследовательской деятельности.

Элективные курсы направлены на углубленное изучение отдельных разделов предметов базового уровня, подготовку к ЕГЭ по наиболее сложным разделам учебных программ, а также на поддержку профессиональных интересов, выходящих за рамки учебных программ базового уровня.

**Выводы:** реализация эффективного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей Основной общеобразовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Проанализируем основные **учебные результаты о**бучающихся за 2018-2019 учебный год:

На начало года в МКОУ «Кочубейская СОШ №1» обучалось **376** учащихся 5-9 классы и 65 учащихся 10-11 классы: было открыто **21** классов-комплектов: среднее звено – ***17*** классов, старшее звено – ***4*** класса.

***На конец учебного года в школе обучалось 379 учащихся 5-9 классов и 65 учащихся 10-11 классов. Прибыло учащихся 4, выбыло -1.***

Прибытие подтверждено справками с предыдущего места учебы.

**Сохранение контингента 5- 11 классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **427** | **415** | **444** |

Успеваемость по итогам 2018-2019 года составила **100%. Неуспевающих за последние три года в школе нет.**

Все учащиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам. Грамотами «За отличные успехи в учении» за 2018-2019 учебный год были награждены 61 учащихся..

Одним из основных показателей эффективности работы школы является качество обученности учащихся. И одной из важнейших задача педагогического коллектива – это повышение качества образовательного процесса. С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Подведя итоги учебного года выявлены следующие результаты:

**Качество знаний учащихся 5-11 классов по итогам учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 5-11 |
| Кол-во уч-ся на начало года | 93 | 66 | 62 | 67 | 91 | 33 | 32 | 443 |
| Прибыло | 1 |  |  |  | 2 | 1 |  | 4 |
| Выбыло | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | 3 |
| На конец 4 четверти | 93 | 66 | 62 | 67 | 92 | 34 | 31 | 444 |
| Аттестовано |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не аттестовано | - | - | - | - | - | - | - | - |
| а) по неуваж. прич. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| б) другие причины |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Отличников | 12 | 11 | 6 | 10 | 9 | 3 | 10 | 61 |
| Хорошистов | 25 | 20 | 18 | 21 | 26 | 12 | 8 | 112 |
| С одной «4» | 4 | 4 | 4 | - | - | 1 | - | 13 |
| С одной «3» | 5 | 3 | 5 | - | - | 1 | - | 14 |
| % качества | 39,5 | 47,3 | 38,6 | 44,8 | 42,2 | 43,1 | 56,7 |  |
| Не успевают | - | - | - | - | - | - |  |  |
| по 1 предмету | - | - | - | - | - | - |  |  |
| по 2 и более предметам | - | - | - | - | - | - |  |  |

Исходя из выше сказанного и подводя итоги года среди обучающихся 5-11 классов подведены следующие итоги:

* 61 человек закончили учебный год на «5»
* 112 человек на «4»
* 14 человека с одной «3»;
* н/а – 0 человек

Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3», таких учащихся по итогам года 14 учащихся. Это резерв для улучшения показателя качества обучения. Учеников, имеющих одну «4» за учебный год 13 учащихся. Из этого можно сделать следующие выводы:

Учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школе практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

Учителям – предметника и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении. Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

**Выводы:** Анализ итогов работы школе за 2018-2019 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности учащихся в среднем соответствует допустимому уровню. Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы, все запланированные мероприятия за год выполнены. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 100% учащихся.

**Рекомендации:**

* В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям - предметникам, имеющих неуспевающих по предмету, продумать и проводить в системе индивидуальную работу с данной группой учащихся
* Руководителям МО на своих заседаниях рассмотреть итоги года, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися.
* Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
* Классным руководителям необходимо провести родительские собрания по итогам года.

Одной из значимых причин появления неуспевающих и слабоуспевающих являются **пропуски занятий.** В учебном году данный вопрос стоял на особом контроле. Педагогическим советом школе было принято положение о пропусках учащихся, в соответствии с которым, родитель каждого учащегося, пропустивший занятие более 2-х дней, обязаны писать заявление на имя директора школе с просьбой об освобождении его ребенка от занятий с указанием причины. Следует отметить, что всесторонняя работа по данному вопросу в течение учебного года улучшило состояние проблемы – количество учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины уменьшилось..

На особом контроле администрации школы стоит **работа со слабоуспевающими детьми**. На начало учебного года было создано четыре класса со слабоуспевающими учащимися. Основной целью выделения этих детей в отдельный класс была задача проконтролировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях каждого неуспевающего ребенка.

На совещаниях обсуждаются вопросы по ликвидации пробелов через индивидуальную работу на уроках и консультациях, о контактах с родителями обучающихся, о повышении мотивации к познавательной деятельности. В начале учебного года составлявлен график дополнительных занятий с неуспевающими учащимися, вся информация доводится до родителей.

По итогам анализа были выявлены следующие причины неуспеваемости: слабое развитие интеллекта, слабая память, особенности психического и эмоционального развития ребёнка, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда.

Учителя-предметники работают со слабоуспевающими обучающимися по индивидуальному плану, осуществляя на уроках дифференцированный подход в обучении.

# Выводы: Работа со слабоуспевающими учащимися ведется систематически, работают учителя на предупреждение неуспеваемости, выясняют её причину и соответственно помогают обучающимся ликвидировать неуды.

# Рекомендации:

* Необходимо создать характеристику неуспевающего учащегося,
* выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся,
* работать в контакте учащийся, учитель, родители

В течение года осуществлялся **внутришкольный контроль.** Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом работы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности, с целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства педагогов, повышение качества образования. Контроль осуществлялся по всем направлениям: контроль за преподаванием учебных предметов, классно-обобщающий контроль ,контроль за качеством знаний, умений и навыков, контроль за ведением документации.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля с последующим анализом в итоговых аналитических справках, на совещаниях при директоре, при заместителе директора. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

* Использование современных технологий;
* формы и методы, применяемые на уроках;
* самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
* как решаются задачи урока;
* использование межпредметных связей;
* организация учебной деятельности школьников и общение в классе;
* уровень усвоения знаний, умений и навыков, учащихся на уроках; продуктивность работы учителя;
* индивидуальная работа с одаренными, слабоуспевающими учащимися;
* оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.
* владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
* преемственность (5классы).
* подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Результаты **персонального контроля** показали, что на большинстве посещённых уроков наблюдается доступное объяснение нового материала, присутствуют методы активизации деятельности учащихся, учителя – предметники на уроках используют дифференцированный подход, просматривается система контроля и учёта знаний учащихся, создание комфортного климата в образовательном процессе, ведётся подготовка к государственной итоговой аттестации.

Но не все уроки методически построены правильно. Есть учителя, которые предъявляют недостаточные требования к уровню подготовки учащихся, не на должном уровне разработана система опроса, работа со слабоуспевающими учащимися, низкая эффективность деятельности учителей по формированию у учащихся навыков самостоятельной работы. Форма проведения уроков в основном традиционная.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, учителя называют следующие:

* низкая учебная мотивация учащихся;
* низкий общий уровень развития учащихся;
* невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся;
* неумение, нежелание учащегося услышать учителя, пойти навстречу;
* не владение дисциплиной на уроке;
* отсутствие каких-то определенных конкретных навыков у учащихся;
* отсутствие у учащихся навыка самостоятельной работы при выполнении домашних заданий.

Проведён контроль за **преподаванием учебных курсов -** риторика и ораторское искусство и многоаспектный анализ текста. Анализ данных уроков позволил сделать вывод, что хоть предмет и новый для школе навыки учителей по подготовке занятий растут, как и интерес обучающихся к ним.

На основании плана работы школе в рамках раздела «Контроль за ведением документации» осуществлялась **проверки документации:** личные дела, классные журналы, дневники учащихся, тетради. На достаточном уровне находятся личные дела учащихся, в соответствии с нормами проверки проверяются тетради учащихся. Записи в классных журналах 5-9, 10-11 классах соответствуют учебно-тематическому плану рабочей программы, домашние задания записаны, оценки за контрольные работы выставляются вовремя, накопляемость оценок достаточная.

**В рабочих тетрадях** учащихся прослеживается система домашних и классных работ, которые носят обучающий, закрепляющий и повторяющий характер. Тетради проверяются регулярно в соответствии с требованием проверки тетрадей по классам. Нормы оценок письменных работ применяются правильно. Объем домашних заданий соответствует нормам. Количество диктантов, контрольных работ соответствует рабочим программам учителей –предметников.

Однако, в рабочих тетрадях не просматривается дифференцируемый подход к домашним заданиям. Не проводится самостоятельная работа над ошибками.

В течение 2018-2019 учебного года шла **проверка журналов** по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ. Классные журналы проверялись систематически, при этом преследовались различные цели проверок: оформление, соблюдение правил ведения классных журналов, объективность выставления оценок по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний, учет посещаемости занятий учащимися и т. д. Результаты контроля доводились до классных руководителей и учителей-предметников. В большинстве классных журналов уменьшилось число серьезных ошибок.

**Выводы:** в основном единые требования к ведению документации, журналов педагогами соблюдаются, знания обучающихся оцениваются объективно, у большинства учителей сложилась система тематического учета знаний обучающихся на уроках.

**Рекомендации:**

* Зам директора по УВР систематически проводить проверку тетрадей, чтобы все учителя добивались выполнения единых требований.
* Преподавателям более требовательно относится к работе с тетрадями учащихся.
* Учителям-предметникам своевременно делать записи проведенных уроков.
* Планировать разнообразные формы и методы опроса на уроках.
* Своевременно выставлять оценки учащимся в журнал.

**Контроль за выполнением программ по предметам** проводился по итогам полугодия. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. По причине дополнительных каникул имелось отставание по программам по некоторым предметам в 3 четверти. Учителями-предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материалы, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации .Обязательный минимум содержания образования сохранен. В начале учебного года были проверены рабочие программы учителей. Особое внимание уделялось соответствию рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности для 5-8классов требованиям ФГОС ООО.

Систематически ведется **мониторинг качества обучения учащихся школе.** Мониторинг знаний является одновременно диагностикой профессионального мастерства педагогов. В ходе мониторинга поступает обширная диагностическая информация о результатах учебной деятельности педагога. И от того, как сработал каждый учитель-предметник в классе, зависит результат всего класса, параллели, а это значит, можно установить степень слаженности, сработанности всей команды учителей того или иного класса, параллели, что является немаловажным фактором качественного показателя в обучении учащихся класса, параллели. Мониторинг ведется как внутренний, так и внешний.

Одной из форм внешнего мониторинга являются Всероссийские проверочные работы. В соответствии с приказом Министерства образования РД «О проведении Всероссийских проверочных работ», согласно утверждённому графику проведения ВПР в апреле-мае 2019 года проводились проверочные работы для обучающихся 4-5 классов по следующим предметам: русский язык, математика, история, обществознание, окружающий мир биология.

Проведя подробный анализ были выявлены следующие результаты:

ВПР 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Классы** | **Всего уч-ся** | **Отсутствовали** | **Писали** | **Оценки** | | | | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Средний балл** | **учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Русский язык** | **5а** | 22 | - | 22 | 5 | 11 | 6 | 0 | 100 | 76,2 | 3,9 | Алиева Б.Н. |
| **5б** | 22 | 1 | 21 | - | 1 | 14 | 6 | 71,4 | 4,8 | 2,8 | Хохлова Н.И. |
| **5в** | 23 | 2 | 21 | - | 2 | 14 | 5 | 76,2 | 9,5 | 2,9 | Хохлова Н.И. |
| **5г** | 26 | 2 | 24 | 3 | 10 | 10 | 1 | 95,8 | 54,2 | 3,6 | Чилдинова Х.К. |
| **Итого** |  | **93** | **5** | **88** | **8** | **24** | **44** | **12** | **85,9** | **36,2** | **3,3** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Матема-тика** | **5а** | 22 | - | 22 | 16 | 5 | 1 | - | 100 | 95,5 | 4,7 | Абдулаева А.М. |
| **5б** | 22 | - | 22 | 1 | 8 | 6 | 7 | 68,2 | 40,9 | 3,1 | Надеждина С.Г. |
| **5в** | 23 | 1 | 22 | 3 | 16 | 3 | - | 100 | 86,4 | 4,0 | Ибрагимов М.Ж. |
| **5г** | 26 | 3 | 23 | 12 | 7 | 3 | 1 | 95,6 | 82,6 | 4,3 | Надеждина С.Г. |
| **Итого** |  | **93** | **4** | **89** | **32** | **36** | **13** | **8** | **90,9** | **76,4** | **4,03** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **История** | **5а** | 22 | - | 22 | 6 | 10 | 6 | - | 100 | 72,7 | 4,0 | Абдулаева А.А. |
| **5б** | 22 | - | 22 | 2 | 8 | 12 | - | 100 | 45,5 | 3,5 |
| **5в** | 23 | 1 | 22 | - | 5 | 14 | 3 | 86,4 | 22,7 | 3,1 |
| **5г** | 26 | 1 | 25 | 4 | 11 | 10 | - | 100 | 60 | 3,8 |
| **Итого** |  | **93** | **2** | **91** | **12** | **34** | **42** | **3** | **96,6** | **50,2** | **3,6** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Биология** | **5а** | 22 | 2 | 20 | 9 | 11 | - | - | 100 | 100 | 4,5 | Богачкова О.В. |
| **5б** | 22 | 1 | 21 | 3 | 15 | 3 | - | 100 | 85,7 | 4,0 | Гаджиева Л.М. |
| **5в** | 23 | 1 | 22 | 4 | 14 | 4 | - | 100 | 81,8 | 4,0 | Гаджиева Л.М. |
| **5г** | 26 | - | 26 | 6 | 18 | 2 | - | 100 | 92,3 | 4,2 | Абдулхаликова П.М. |
| **Итого** |  | **93** | **4** | **89** | **22** | **58** | **9** | **-** | **100** | **89,9** | **4,2** |  |

ВПР 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Классы** | **Всего уч-ся** | **Отсутствовали** | **Писали** | **Оценки** | | | | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Средний балл** | **Учитель** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Русский язык** | **6а** | 22 | 1 | 21 | 4 | 10 | 3 | 4 | 80,9 | 66,7 | 3,7 | Муртазалиева З.М. |
| **6б** | 19 | 1 | 18 | 5 | 4 | 4 | 5 | 68,4 | 50,0 | 3,5 | Саидова С.Г. |
| **6в** | 25 | 2 | 23 | 3 | 8 | 10 | 2 | 91,3 | 47,8 | 3,5 | Чилдинова Х.К. |
| **Итого** |  | **66** | **4** | **62** | **12** | **22** | **17** | **11** | **80,2** | **54,8** | **3,6** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Матема-тика** | **6а** | 22 | 1 | 21 | 1 | 13 | 6 | 1 | 95,2 | 66,7 | 3,7 | Рабаданова П.Р. |
| **6б** | 19 | 4 | 15 | 3 | 7 | 5 | - | 100 | 66,7 | 3,8 |
| **6в** | 25 | 1 | 24 | 2 | 13 | 9 | - | 100 | 62,5 | 3,7 |
| **Итого** |  | **66** | **6** | **60** | **6** | **33** | **20** | **1** | **98,4** | **65,3** | **3,7** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **История** | **6а** | 22 | 1 | 21 | 2 | 13 | 6 | - | 100 | 71,4 | 3,8 | Гайдарова С.А. |
| **6б** | 19 | 1 | 18 | - | 8 | 10 | - | 100 | 44,4 | 3,4 |
| **6в** | 25 | 3 | 22 | 4 | 8 | 10 | - | 100 | 54,5 | 3,7 |
| **Итого** |  | **66** | **5** | **61** | **6** | **29** | **26** | **-** | **100** | **56,8** | **3,6** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обществознание** | **6а** | 22 | 1 | 21 | 2 | 12 | 7 | - | 100 | 66,7 | 3,8 | Гайдарова С.А. |
| **6б** | 19 | 2 | 17 | 3 | 5 | 9 | - | 100 | 47,0 | 3,6 |
| **6в** | 25 | 4 | 21 | 4 | 5 | 12 | - | 100 | 42,8 | 3,6 |
| **Итого** |  | **66** | **7** | **59** | **9** | **22** | **28** | **-** | **100** | **52,2** | **3,7** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Биология** | **6а** | 22 | 1 | 21 | 4 | 15 | - | 2 | 90,5 | 90,4 | 4,0 | Абдулхаликова П.М. |
| **6б** | 19 | 1 | 18 | 2 | 10 | 6 | - | 100 | 66,7 | 3,8 |
| **6в** | 25 | 4 | 21 | 2 | 9 | 8 | 2 | 90,5 | 52,4 | 3,5 |
| **Итого** |  | **66** | **6** | **60** | **8** | **34** | **14** | **4** | **93,7** | **69,8** | **3,8** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **География** | **6а** | 22 | 1 | 21 | - | 15 | 6 | - | 100 | 71,4 | 3,7 | Мазаева К.М. |
| **6б** | 19 | 1 | 18 | 1 | 11 | 6 | - | 100 | 66,7 | 3,7 |
| **6в** | 25 | 4 | 21 | 5 | 11 | 5 | - | 100 | 76,2 | 4,0 |
| **Итого** |  | **66** | **6** | **60** | **6** | **3** | **17** | **-** | **100** | **71,4** | **3,8** |  |

**Выводы:** . Почти все (99,6%) учащиеся справились с заданиями. Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, и другим предметам, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

По плану внутришкольного контроля проведены входные контрольные работы, полугодовые административные контрольные работы и итоговый контроль знаний учащихся с 5 по 11 классы на конец учебного года.

Результаты проанализированы, даны рекомендации по коррекции знаний учащихся.

Анализ результатов итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и другим предметам показал, что качественные показатели на достаточном уровне. Работа по повышению качества знаний и углублению и достижению прочности знаний учащихся проводится в системе.

По итоговых контрольным работам качественные показатели во всех классах объективны, наблюдается система работы учителей по обеспечению овладения обучающимися государственных образовательных стандартов.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний уч-ся 5-8 и 10-х классов за 2018-2019 учебный год были выбраны традиционные формы: итоговые контрольные работы и итоговые тесты. Итоговая промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и решением педсовета, приказом директора школе и графиком промежуточной аттестации.

**В соответствии с приказом промежуточная аттестация проводилась по 6 предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия и биология**.

Делая подробный анализ выявлены следующие результаты:

**Результаты годовых проверочных работ**.

Русский язык.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **Отсутствовали** | **Писали** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Средний балл** |
| **5а** | 22 | 3 | 19 | 2 | 8 | 7 | 2 | 89 | 47 | 3,3 |
| **5б** | 22 | 9 | 13 | 2 | 1 | 3 | 7 | 46 | 23 | 2,8 |
| **5в** | 23 | 4 | 19 | 0 | 1 | 10 | 8 | 58 | 5 | 2,4 |
| **5г** | 26 | 3 | 23 | 4 | 11 | 6 | 2 | 91,3 | 65,2 | 3,7 |
| **5-е** | **93** | **19** | **74** | **8** | **21** | **26** | **19** | **71,8** | **35,1** | **3,1** |
| **6а** | 22 | 0 | 22 | 9 | 6 | 2 | 5 | 77,3 | 68,2 | 3,9 |
| **6б** | 19 | 3 | 16 | 8 | 3 | 2 | 3 | 81,3 | 68,8 | 4,0 |
| **6в** | 25 | 3 | 22 | 5 | 8 | 7 | 2 | 90,9 | 59 | 3,7 |
| **6-е** | **66** | **6** | **60** | **22** | **17** | **11** | **10** | **83,2** | **65,3** | **3,9** |
| **7а** | 21 | 0 | 21 | 3 | 10 | 5 | 3 | 90 | 61 | 3,6 |
| **7б** | 20 | 2 | 18 | 2 | 6 | 7 | 3 | 83,3 | 44,4 | 3,3 |
| **7в** | 21 | 2 | 19 | 0 | 7 | 9 | 3 | 84 | 36 | 3,2 |
| **7-е** | **62** | **4** | **58** | **5** | **23** | **21** | **9** | **85,8** | **47,1** | **3,4** |
| **8а** | 24 | 4 | 20 | 1 | 12 | 3 | 4 | 80 | 65 | 3,5 |
| **8б** | 18 | 4 | 14 | 4 | 4 | 3 | 3 | 78,6 | 57,1 | 3,6 |
| **8в** | 25 | 7 | 18 | 2 | 5 | 6 | 5 | 72 | 39 | 3,2 |
| **8-е** | **67** | **15** | **52** | **7** | **21** | **12** | **12** | **76,9** | **53,7** | **3,4** |
| **9а** | 25 | 5 | 20 | 8 | 7 | 3 | 2 | 90 | 75 | 4,1 |
| **9б** | 22 | 1 | 21 | 5 | 8 | 5 | 3 | 86 | 62 | 3,7 |
| **9в** | 25 | 2 | 23 | 7 | 5 | 8 | 3 | 86,9 | 52,1 | 3,6 |
| **9г** | 19 | 4 | 15 | 4 | 3 | 6 | 2 | 86 | 46 | 3,6 |
| **9-е** | **91** | **12** | **79** | **24** | **23** | **22** | **10** | **87,2** | **58,8** | **3,8** |
| **10а** | 16 | 4 | 12 | 0 | 6 | 1 | 5 | 58,3 | 50 | 3,1 |
| **10б** | 18 | 1 | 17 | 5 | 5 | 5 | 2 | 88 | 58 | 3,7 |
| **10-е** | **34** | **5** | **29** | **5** | **11** | **6** | **7** | **73,2** | **54** | **3,4** |
| **11а** | 14 | 2 | 12 | 3 | 4 | 2 | 3 | 75 | 58 | 3,6 |
| **11б** | 17 | 3 | 14 | 2 | 7 | 5 | 0 | 100 | 64 | 3,9 |
| **11-е** | **31** | **5** | **26** | **5** | **11** | **7** | **3** | **87,5** | **61** | **3,8** |
| **итог** | ***444*** | ***66*** | ***378*** | ***76*** | ***127*** | ***105*** | ***70*** | ***80,8*** | ***53,6*** | ***3,5*** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **Отсутствовали** | **Писали** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Средний балл** |
| **5а** | 22 | 0 | 22 | 6 | 8 | 5 | 3 | 86 | 64 | 3,8 |
| **5б** | 22 | 4 | 18 | 1 | 4 | 4 | 9 | 61 | 27,8 | 2,8 |
| **5в** | 23 | 2 | 21 | 3 | 6 | 9 | 3 | 85,7 | 42,8 | 3,4 |
| **5г** | 26 | 3 | 23 | 5 | 3 | 8 | 7 | 69,6 | 34,8 | 3,3 |
| **5-е** | **93** | **9** | **84** | **15** | **21** | **26** | **22** | **75,6** | **42,4** | **3,3** |
| **6а** | 22 | 3 | 19 | 3 | 10 | 3 | 3 | 84,2 | 68,4 | 3,7 |
| **6б** | 19 | 3 | 16 | 3 | 5 | 5 | 3 | 81,3 | 50 | 3,5 |
| **6в** | 25 | 2 | 23 | 3 | 5 | 12 | 3 | 87 | 34,8 | 3,3 |
| **6-е** | **66** | **8** | **58** | **9** | **20** | **20** | **9** | **84,2** | **51,1** | **3,5** |
| **7а** | 21 | 1 | 20 | 3 | 3 | 8 | 6 | 70 | 30 | 3,2 |
| **7б** | 20 | 1 | 19 | 4 | 3 | 12 | 0 | 100 | 36,8 | 3,5 |
| **7в** | 21 | 6 | 15 | 1 | 2 | 7 | 5 | 66,6 | 20 | 2,9 |
| **7-е** | **62** | **8** | **54** | **8** | **8** | **27** | **11** | **78,9** | **28,9** | **3,2** |
| **8а** | 24 | 1 | 23 | 3 | 9 | 8 | 3 | 86,9 | 52,1 | 3,5 |
| **8б** | 18 | 4 | 14 | 3 | 2 | 6 | 3 | 78,5 | 35,7 | 3,3 |
| **8в** | 25 | 3 | 22 | 2 | 11 | 6 | 3 | 86 | 59 | 3,5 |
| **8-е** | **67** | **8** | **59** | **8** | **22** | **10** | **9** | **83,8** | **48,9** | **3,4** |
| **9а** | 25 | 6 | 19 | 2 | 11 | 6 | 0 | 100 | 68 | 3,8 |
| **9б** | 22 | 0 | 22 | 3 | 5 | 13 | 1 | 95,5 | 36,4 | 3,5 |
| **9в** | 25 | 5 | 20 | 1 | 4 | 9 | 6 | 70 | 25 | 3,0 |
| **9г** | 19 | 0 | 19 | 3 | 4 | 5 | 7 | 63,2 | 36,8 | 3,2 |
| **9-е** | **91** | **11** | **80** | **9** | **24** | **33** | **14** | **82,2** | **41,6** | **3,4** |
| **10а** | 16 | 3 | 13 | 0 | 2 | 7 | 3 | 77 | 15 | 2,7 |
| **10б** | 18 | 3 | 15 | 2 | 8 | 4 | 1 | 93,3 | 66,3 | 3,8 |
| **10-е** | **34** | **6** | **28** | **2** | **10** | **11** | **4** | **85,2** | **40,7** | **3,3** |
| **11а** | 14 | 3 | 11 | 3 | 3 | 5 | 0 | 100 | 54 | 3,8 |
| **11б** | 17 | 3 | 14 | 4 | 3 | 7 | 0 | 100 | 50 | 3,8 |
| **11-е** | **31** | **6** | **25** | **7** | **6** | **10** | **0** | **100** | **52** | **3,8** |
| **итог** | ***444*** | ***56*** | ***388*** | ***58*** | ***111*** | ***149*** | ***69*** | ***84,3*** | ***43,7*** | ***3,4*** |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **Отсутствовали** | **Писали** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Средний балл** |
| **5а** | 22 | 2 | 20 | 3 | 8 | 5 | 4 | 80 | 55 | 3,5 |
| **5б** | 22 | 2 | 20 | 1 | 4 | 12 | 3 | 85 | 25 | 3,1 |
| **5в** | 23 | 4 | 19 | 0 | 2 | 13 | 4 | 78 | 10,5 | 2,8 |
| **5г** | 26 | 3 | 23 | 0 | 9 | 12 | 2 | 91 | 39,1 | 3,3 |
| **5-е** | **93** | **11** | **82** | **4** | **23** | **42** | **13** | **83,5** | **32,4** | **3,2** |
| **6а** | 22 | 4 | 18 | 5 | 8 | 5 | 0 | 100 | 72,2 | 4,0 |
| **6б** | 19 | 0 | 19 | 7 | 5 | 7 | 0 | 100 | 63,1 | 3,7 |
| **6в** | 25 | 3 | 22 | 4 | 8 | 10 | 0 | 100 | 54,5 | 3,7 |
| **6-е** | **66** | **7** | **59** | **16** | **21** | **22** | **0** | **100** | **63,3** | **3,8** |
| **7а** | 21 | 1 | 20 | 0 | 10 | 10 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| **7б** | 20 | 0 | 20 | 4 | 8 | 8 | 0 | 100 | 62 | 3,8 |
| **7в** | 21 | 2 | 19 | 5 | 1 | 13 | 0 | 100 | 32 | 3,5 |
| **7-е** | **62** | **3** | **59** | **9** | **19** | **31** | **0** | **100** | **48** | **3,6** |
| **8а** | 24 | 2 | 22 | 10 | 7 | 5 | 0 | 100 | 77,2 | 4,2 |
| **8б** | 18 | 4 | 14 | 3 | 3 | 8 | 0 | 100 | 42,8 | 3,6 |
| **8в** | 25 | 4 | 21 | 5 | 7 | 9 | 0 | 100 | 57,1 | 3,8 |
| **8-е** | **67** | **10** | **57** | **18** | **17** | **22** | **0** | **100** | **59** | **3,9** |
| **9а** | 25 | 2 | 23 | 4 | 14 | 5 | 0 | 100 | 78 | 3,9 |
| **9б** | 22 | 2 | 20 | 2 | 5 | 13 | 0 | 100 | 35 | 3,4 |
| **9в** | 25 | 0 | 25 | 0 | 5 | 20 | 0 | 100 | 20 | 3,2 |
| **9г** | 19 | 0 | 19 | 3 | 3 | 13 | 0 | 100 | 32 | 3,4 |
| **9-е** | **91** | **4** | **87** | **9** | **27** | **51** | **0** | **100** | **41,3** | **3,5** |
| **10а** | 16 | 4 | 12 | 0 | 7 | 5 | 0 | 100 | 58,3 | 3,5 |
| **10б** | 18 | 3 | 15 | 5 | 7 | 3 | 0 | 100 | 80 | 4,1 |
| **10-е** | **34** | **7** | **27** | **5** | **14** | **8** | **0** | **100** | **69,2** | **3,8** |
| **11а** | 14 | 4 | 10 | 2 | 0 | 8 | 0 | 100 | 20 | 3,4 |
| **11б** | 17 | 0 | 17 | 12 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 |
| **11-е** | **31** | **4** | **27** | **14** | **5** | **8** | **0** | **100** | **60** | **4,1** |
| **итог** | ***444*** | ***45*** | ***399*** | ***75*** | ***126*** | ***184*** | ***13*** | ***97,6*** | ***53,3*** | ***3,7*** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **Отсутствовали** | **Писали** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Средний балл** |
| **5а** | 22 | 6 | 16 | 3 | 8 | 3 | 2 | 87 | 69 | 3,7 |
| **5б** | 22 | 3 | 19 | 2 | 6 | 9 | 2 | 89 | 42,1 | 3,4 |
| **5в** | 23 | 2 | 21 | 1 | 2 | 14 | 4 | 81 | 14,2 | 3,0 |
| **5г** | 26 | 2 | 24 | 2 | 12 | 9 | 1 | 95 | 58,3 | 3,6 |
| **5-е** | **93** | **13** | **80** | **8** | **28** | **35** | **9** | **88** | **45,9** | **3,4** |
| **6а** | 22 | 2 | 20 | 6 | 10 | 4 | 0 | 100 | 80 | 4,1 |
| **6б** | 19 | 3 | 16 | 4 | 6 | 6 | 0 | 100 | 62,5 | 3,8 |
| **6в** | 25 | 3 | 22 | 5 | 6 | 11 | 0 | 100 | 50 | 3,7 |
| **6-е** | **66** | **8** | **58** | **15** | **22** | **21** | **0** | **100** | **64,2** | **3,9** |
| **7а** | 21 | 0 | 21 | 4 | 9 | 8 | 0 | 100 | 62 | 3,8 |
| **7б** | 20 | 1 | 19 | 4 | 6 | 9 | 0 | 100 | 53 | 3,7 |
| **7в** | 21 | 1 | 20 | 6 | 8 | 6 | 0 | 100 | 70 | 4,0 |
| **7-е** | **62** | **2** | **60** | **14** | **23** | **23** | **0** | **100** | **61,7** | **3,8** |
| **8а** | 24 | 7 | 17 | 4 | 7 | 6 | 0 | 100 | 64,7 | 3,8 |
| **8б** | 18 | 4 | 14 | 4 | 2 | 8 | 0 | 100 | 42,8 | 3,7 |
| **8в** | 25 | 4 | 21 | 5 | 7 | 9 | 0 | 100 | 57,1 | 3,8 |
| **8-е** | **67** | **15** | **52** | **13** | **16** | **23** | **0** | **100** | **54,9** | **3,8** |
| **9а** | 25 | 0 | 25 | 3 | 12 | 10 | 0 | 100 | 60 | 3,7 |
| **9б** | 22 | 0 | 22 | 0 | 10 | 12 | 0 | 100 | 45,4 | 3,4 |
| **9в** | 25 | 0 | 25 | 0 | 3 | 22 | 0 | 100 | 12 | 3,1 |
| **9г** | 19 | 0 | 19 | 3 | 4 | 12 | 0 | 100 | 35 | 3,5 |
| **9-е** | **91** | **0** | **91** | **6** | **29** | **56** | **0** | **100** | **38,1** | **3,4** |
| **10а** | 16 | 4 | 12 | 0 | 6 | 5 | 1 | 91 | 50 | 3,4 |
| **10б** | 18 | 2 | 16 | 5 | 3 | 8 | 0 | 100 | 50 | 3,8 |
| **10-е** | **34** | **6** | **28** | **5** | **9** | **13** | **1** | **95,5** | **50** | **3,6** |
| **11а** | 14 | 4 | 10 | 2 | 4 | 3 | 1 | 90 | 42,8 | 3,6 |
| **11б** | 17 | 3 | 14 | 4 | 6 | 4 | 0 | 100 | 71,4 | 3,4 |
| **11-е** | **31** | **7** | **24** | **6** | **10** | **7** | **1** | **95** | **57,1** | **3,5** |
| **итог** | ***444*** | ***51*** | ***393*** | ***67*** | ***137*** | ***178*** | ***11*** | ***96,9*** | ***53,1*** | ***3,6*** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **Отсутствовали** | **Писали** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Средний балл** |
| **5а** | 22 | 3 | 19 | 7 | 5 | 7 | 0 | 100 | 63,2 | 4,0 |
| **5б** | 22 | 1 | 21 | 3 | 11 | 7 | 0 | 100 | 66,6 | 3,8 |
| **5в** | 23 | 5 | 18 | 0 | 4 | 14 | 0 | 100 | 22,2 | 3,2 |
| **5г** | 26 | 0 | 26 | 5 | 8 | 13 | 0 | 100 | 50 | 3,6 |
| **5-е** | **93** | **9** | **84** | **15** | **28** | **41** | **0** | **100** | **50,5** | **3,7** |
| **6а** | 22 | 3 | 19 | 2 | 12 | 5 | 0 | 100 | 73 | 3,8 |
| **6б** | 17 | 0 | 17 | 2 | 6 | 9 | 0 | 100 | 47 | 3,3 |
| **6в** | 25 | 3 | 22 | 0 | 10 | 12 | 0 | 100 | 45,4 | 3,4 |
| **6-е** | **66** | **6** | **58** | **4** | **28** | **26** | **0** | **100** | **55,1** | **3,5** |
| **7а** | 21 | 2 | 19 | 4 | 13 | 2 | 0 | 100 | 89 | 4,1 |
| **7б** | 17 | 0 | 17 | 0 | 9 | 8 | 0 | 100 | 52 | 3,5 |
| **7в** | 21 | 3 | 18 | 3 | 7 | 8 | 0 | 100 | 52,9 | 3,5 |
| **7-е** | **62** | **5** | **54** | **7** | **29** | **18** | **0** | **100** | **64,6** | **3,7** |
| **8а** | 24 | 6 | 18 | 6 | 9 | 3 | 0 | 100 | 83,3 | 4,2 |
| **8б** | 18 | 5 | 13 | 3 | 4 | 6 | 0 | 100 | 54 | 3,8 |
| **8в** | 25 | 3 | 22 | 6 | 7 | 9 | 0 | 100 | 59 | 3,8 |
| **8-е** | **67** | **14** | **53** | **15** | **20** | **18** | **0** | **100** | **65,4** | **3,9** |
| **9а** | 25 | 4 | 21 | 0 | 19 | 2 | 0 | 100 | 90 | 3,9 |
| **9б** | 22 | 1 | 21 | 0 | 19 | 2 | 0 | 100 | 90 | 3,9 |
| **9в** | 25 | 2 | 23 | 0 | 13 | 10 | 0 | 100 | 56 | 3,5 |
| **9г** | 19 | 2 | 17 | 2 | 10 | 5 | 0 | 100 | 70 | 3,8 |
| **9-е** | **91** | **9** | **82** | **2** | **61** | **19** | **0** | **100** | **76,5** | **3,8** |
| **10а** | 16 | 6 | 10 | 1 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,1 |
| **10б** | 18 | 1 | 17 | 3 | 14 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
| **10-е** | **34** | **7** | **27** | **4** | **23** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4,1** |
| **11а** | 14 | 0 | 14 | 5 | 6 | 3 | 0 | 100 | 78,5 | 4,1 |
| **11б** | 17 | 0 | 17 | 8 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 |
| **11-е** | **31** | **0** | **31** | **13** | **15** | **3** | **0** | **100** | **89,3** | **4,3** |
| **итог** | ***444*** | ***55*** | ***389*** | ***60*** | ***204*** | ***125*** | ***0*** | ***100*** | ***71,6*** | ***3,9*** |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **Отсутствовали** | **Писали** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Средний балл** |
| **8а** | 24 | 3 | 21 | 6 | 6 | 8 | 1 | 95,2 | 57,1 | 3,8 |
| **8б** | 18 | 1 | 17 | 1 | 5 | 11 | 0 | 100 | 35,3 | 3,4 |
| **8в** | 25 | 2 | 23 | 5 | 10 | 7 | 1 | 95,7 | 65,2 | 3,8 |
| **8-е** | **67** | **6** | **61** | **12** | **21** | **26** | **2** | **96,9** | **52,5** | **3,7** |
| **9а** | 25 | 4 | 21 | 1 | 7 | 13 | 0 | 100 | 38,1 | 3,4 |
| **9б** | 22 | 4 | 18 | 1 | 9 | 6 | 2 | 88,9 | 55,6 | 3,5 |
| **9в** | 25 | 9 | 16 | 1 | 4 | 8 | 3 | 81,3 | 31,3 | 3,2 |
| **9г** | 19 | 8 | 11 | 0 | 2 | 9 | 0 | 100 | 18,2 | 3,2 |
| **9-е** | **91** | **25** | **66** | **3** | **22** | **6** | **5** | **92,6** | **35,8** | **3,3** |
| **10а** | 16 | 3 | 13 | 0 | 1 | 11 | 1 | 92,3 | 7,7 | 3,0 |
| **10б** | 18 | 4 | 14 | 1 | 4 | 9 | 0 | 100 | 35,7 | 3,4 |
| **10-е** | **34** | **7** | **27** | **1** | **5** | **20** | **1** | **96,2** | **21,7** | **3,2** |
| **11а** | 14 | 5 | 9 | 1 | 3 | 5 | 0 | 100 | 44,4 | 3,6 |
| **11б** | 17 | 2 | 15 | 2 | 5 | 8 | 0 | 100 | 46,7 | 3,6 |
| **11-е** | **31** | **7** | **24** | **3** | **8** | **13** | **0** | **100** | **45,6** | **3,6** |
| **итог** | ***223*** | ***45*** | ***178*** | ***19*** | ***56*** | ***95*** | ***8*** | ***96,4*** | ***38,9*** | ***3,5*** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **Отсутствовали** | **Писали** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Средний балл** |
| **5а** | 22 | 3 | 19 | 8 | 5 | 5 | 1 | 94,7 | 68,4 | 4,1 |
| **5б** | 22 | 2 | 20 | 4 | 9 | 7 | 0 | 100 | 65 | 3,8 |
| **5в** | 23 | 1 | 22 | 0 | 4 | 18 | 0 | 100 | 18,1 | 3,1 |
| **5г** | 26 | 1 | 25 | 5 | 13 | 7 | 0 | 100 | 72 | 3,9 |
| **5-е** | **93** | **7** | **86** | **17** | **31** | **37** | **1** | **98,7** | **55,9** | **3,7** |
| **6а** | 22 | 1 | 21 | 0 | 15 | 6 | 0 | 100 | 71,4 | 3,7 |
| **6б** | 19 | 1 | 18 | 1 | 11 | 6 | 0 | 100 | 66,4 | 3,7 |
| **6в** | 25 | 4 | 21 | 5 | 11 | 5 | 0 | 100 | 76 | 4,0 |
| **6-е** | **66** | **6** | **60** | **6** | **37** | **17** | **0** | **100** | **71,3** | **3,8** |
| **7а** | 21 | 1 | 20 | 3 | 14 | 3 | 0 | 100 | 85 | 4,0 |
| **7б** | 20 | 1 | 19 | 2 | 12 | 5 | 0 | 100 | 73,7 | 3,8 |
| **7в** | 21 | 5 | 16 | 9 | 6 | 1 | 0 | 100 | 93,7 | 4,5 |
| **7-е** | **62** | **7** | **55** | **14** | **32** | **9** | **0** | **100** | **84,1** | **4,1** |
| **8а** | 24 | 1 | 23 | 0 | 13 | 6 | 4 | 82,6 | 56,5 | 3,4 |
| **8б** | 18 | 0 | 18 | 0 | 4 | 9 | 5 | 72,2 | 22,2 | 2,9 |
| **8в** | 25 | 1 | 24 | 4 | 15 | 5 | 0 | 100 | 79,2 | 3,9 |
| **8-е** | **67** | **2** | **65** | **4** | **32** | **20** | **9** | **84,9** | **52,6** | **3,4** |
| **9а** | 25 | 3 | 22 | 8 | 6 | 8 | 0 | 100 | 63,6 | 4,0 |
| **9б** | 22 | 3 | 19 | 4 | 10 | 5 | 0 | 100 | 73,7 | 3,9 |
| **9в** | 25 | 4 | 21 | 4 | 3 | 14 | 0 | 100 | 33,3 | 3,5 |
| **9г** | 19 | 1 | 18 | 6 | 9 | 3 | 0 | 100 | 83,3 | 4,1 |
| **9-е** | **91** | **11** | **80** | **22** | **28** | **30** | **0** | **100** | **63,5** | **3,9** |
| **10а** | 16 | 4 | 12 | 2 | 4 | 6 | 0 | 100 | 50 | 3,6 |
| **10б** | 18 | 3 | 15 | 5 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
| **10-е** | **34** | **7** | **27** | **7** | **14** | **6** | **0** | **100** | **75** | **3,9** |
| **11а** | 14 | 1 | 13 | 2 | 7 | 4 | 0 | 100 | 69,2 | 3,8 |
| **11б** | 17 | 1 | 16 | 3 | 9 | 4 | 0 | 100 | 75 | 3,9 |
| **11-е** | **31** | **2** | **29** | **5** | **16** | **8** | **0** | **100** | **72,1** | **3,9** |
| **итог** | ***444*** | ***38*** | ***402*** | ***75*** | ***190*** | ***127*** | ***10*** | ***97,7*** | ***67,8*** | ***3,8*** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **Отсутствовали** | **Писали** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Средний балл** |
| **7а** | 21 | 3 | 18 | 0 | 4 | 9 | 5 | 72 | 22,2 | 3,0 |
| **7б** | 20 | 7 | 13 | 0 | 6 | 6 | 1 | 92,3 | 46 | 3,3 |
| **7в** | 21 | 1 | 20 | 0 | 6 | 8 | 6 | 70 | 30 | 3,0 |
| **7-е** | **62** | **11** | **51** | **0** | **16** | **23** | **12** | **78,1** | **32,7** | **3,1** |
| **8а** | 24 | 9 | 15 | 5 | 3 | 5 | 2 | 86,7 | 53,3 | 3,7 |
| **8б** | 18 | 5 | 13 | 0 | 5 | 3 | 5 | 61,5 | 38,5 | 3,5 |
| **8в** | 25 | 6 | 19 | 2 | 11 | 5 | 1 | 94,7 | 68 | 3,7 |
| **8-е** | **67** | **20** | **47** | **7** | **19** | **13** | **8** | **80,9** | **53,3** | **3,6** |
| **9а** | 25 | 0 | 25 | 10 | 8 | 5 | 2 | 92 | 72 | 4,0 |
| **9б** | 22 | 0 | 22 | 10 | 6 | 3 | 3 | 86,4 | 72,7 | 4,0 |
| **9в** | 25 | 0 | 25 | 5 | 6 | 10 | 4 | 84 | 44 | 3,5 |
| **9г** | 19 | 0 | 19 | 7 | 2 | 8 | 2 | 89,5 | 47,4 | 3,7 |
| **9-е** | **91** | **0** | **91** | **32** | **22** | **26** | **11** | **87,9** | **59** | **3,8** |
| **10а** | 16 | 2 | 14 | 4 | 1 | 2 | 7 | 50 | 35,7 | 3,1 |
| **10б** | 18 | 2 | 16 | 2 | 4 | 8 | 8 | 87,5 | 37,5 | 3,4 |
| **10-е** | **34** | **4** | **30** | **6** | **5** | **10** | **9** | **68,8** | **36,6** | **3,3** |
| **11а** | 14 | 4 | 10 | 1 | 3 | 2 | 4 | 60 | 40 | 3,1 |
| **11б** | 17 | 5 | 12 | 1 | 6 | 4 | 1 | 91,7 | 58,3 | 3,6 |
| **11-е** | **31** | **9** | **22** | **2** | **9** | **6** | **5** | **75,9** | **49,2** | **3,4** |
| **итог** | ***285*** | ***44*** | ***241*** | ***47*** | ***71*** | ***78*** | ***45*** | ***78,3*** | ***46,2*** | ***3,4*** |

Выводы:

1. Проверочные работы прошли согласно установленному расписанию.
2. Материал для проведения промежуточной аттестации был подготовлен учителями своевременно, утвержден на МО, нормативные документы оформлены в срок.
3. В результате проведения проверочных работ обучающихся 5-8, 10 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по предметам, соответствует уровню требований образовательного стандарта.

**МОНИТОРИНГ ОБУЧЕННОСТИ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Средний балл** |
| **5а** | 22 | 8 | 6 | 8 | 0 | 100 | 63 | 4,0 |
| **5б** | 22 | 4 | 6 | 12 | 0 | 100 | 45,5 | 3,6 |
| **5в** | 23 | 0 | 6 | 17 | 0 | 100 | 26 | 3,3 |
| **5г** | 26 | 6 | 13 | 7 | 0 | 100 | 73 | 3,9 |
| **5-е** | **93** | **18** | **31** | **34** | **0** | **100** | **51,8** | **3,7** |
| **6а** | 22 | 6 | 10 | 6 | 0 | 100 | 70,7 | 4,0 |
| **6б** | 19 | 6 | 3 | 10 | 0 | 100 | 47,4 | 3,8 |
| **6в** | 25 | 5 | 6 | 14 | 0 | 100 | 44 | 3,6 |
| **6-е** | **66** | **17** | **19** | **30** | 0 | 100 | **54,7** | **3,8** |
| **7а** | 21 | 1 | 16 | 4 | 0 | 100 | 80 | 3,8 |
| **7б** | 20 | 3 | 3 | 14 | 0 | 100 | 30 | 3,4 |
| **7в** | 21 | 4 | 7 | 10 | 0 | 100 | 52 | 3,7 |
| **7-е** | **62** | **8** | **26** | **28** | **0** | **100** | **54** | **3,6** |
| **8а** | 24 | 7 | 11 | 6 | 0 | 100 | 75 | 4,0 |
| **8б** | 18 | 5 | 2 | 11 | 0 | 100 | 38,8 | 3,6 |
| **8в** | 25 | 4 | 7 | 14 | 0 | 100 | 44 | 3,6 |
| **8-е** | **67** | **16** | **20** | **31** | **0** | **100** | **52,6** | **3,7** |
| **9а** | 25 | 4 | 10 | 11 | 0 | 100 | 56 | 3,7 |
| **9б** | 22 | 6 | 5 | 11 | 0 | 100 | 50 | 3,8 |
| **9в** | 25 | 2 | 8 | 15 | 0 | 100 | 40 | 3,4 |
| **9г** | 19 | 5 | 4 | 10 | 0 | 100 | 47 | 3,7 |
| **9-е** | **91** | **17** | **27** | **47** | **0** | **100** | **48,3** | **3,7** |
| **10а** | 16 | 1 | 4 | 11 | 0 | 100 | 31,3 | 3,4 |
| **10б** | 18 | 4 | 11 | 3 | 0 | 100 | 83 | 4,0 |
| **10-е** | **34** | **5** | **15** | **14** | **0** | **100** | **57,2** | **3,6** |
| **11а** | 14 | 3 | 4 | 7 | **0** | 100 | 50 | 3,7 |
| **11б** | 17 | 9 | 5 | 3 | 0 | 100 | 82 | 4,3 |
| **11-е** | **31** | **12** | **9** | **10** | 0 | 100 | **66** | **4,0** |
| **итог** | ***444*** | ***93*** | ***147*** | ***194*** | ***0*** | ***100*** | ***54,9*** | ***3,7*** |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Средний балл** |
| **5а** | 22 | 9 | 8 | 5 | 0 | 100 | 78 | 4,2 |
| **5б** | 22 | 0 | 9 | 13 | 0 | 100 | 40,9 | 3,4 |
| **5в** | 23 | 3 | 8 | 12 | 0 | 100 | 47,8 | 3,6 |
| **5г** | 26 | 5 | 10 | 11 | 0 | 100 | 57,7 | 3,7 |
| **5-е** | **93** | **17** | **35** | **41** | **0** | **100** | **56,1** | **3,7** |
| **6а** | 22 | 5 | 8 | 9 | 0 | 100 | 59,1 | 3,8 |
| **6б** | 19 | 3 | 6 | 10 | 0 | 100 | 47,4 | 3,6 |
| **6в** | 25 | 4 | 6 | 15 | 0 | 100 | 40 | 3,6 |
| **6-е** | **66** | **12** | **20** | **34** | 0 | 100 | **48,8** | **3,7** |
| **7а** | 21 | 6 | 10 | 6 | 0 | 100 | 76,2 | 4,2 |
| **7б** | 20 | 4 | 2 | 14 | 0 | 100 | 30 | 3,5 |
| **7в** | 21 | 8 | 6 | 7 | 0 | 100 | 66,6 | 4,1 |
| **7-е** | **62** | **18** | **18** | **27** | **0** | **100** | **57,6** | **3,9** |
| **8а** | 24 | 7 | 11 | 6 | 0 | 100 | 75 | 4,4 |
| **8б** | 18 | 2 | 7 | 9 | 0 | 100 | 50 | 3,6 |
| **8в** | 25 | 6 | 9 | 10 | 0 | 100 | 60 | 3,8 |
| **8-е** | **67** | **15** | **27** | **25** | **0** | **100** | **61,7** | **3,9** |
| **9а** | 25 | 7 | 9 | 9 | 0 | 100 | 64 | 3,9 |
| **9б** | 22 | 5 | 6 | 11 | 0 | 100 | 50 | 3,7 |
| **9в** | 25 | 6 | 8 | 11 | 0 | 100 | 56 | 3,8 |
| **9г** | 19 | 5 | 3 | 11 | 0 | 100 | 42,1 | 3,7 |
| **9-е** | **91** | **23** | **26** | **42** | **0** | **100** | **53** | **3,8** |
| **10а** | 16 | 1 | 4 | 11 | 0 | 100 | 31 | 3,4 |
| **10б** | 18 | 3 | 9 | 6 | 0 | 100 | 66,7 | 3,8 |
| **10-е** | **34** | **4** | **13** | **17** | **0** | **100** | **48,9** | **3,6** |
| **11а** | 14 | 3 | 2 | 9 | **0** | 100 | 36 | 3,3 |
| **11б** | 17 | 9 | 7 | 1 | 0 | 100 | 94,1 | 4,5 |
| **11-е** | **31** | **12** | **9** | **10** | 0 | 100 | **63,1** | **4,1** |
| **итог** | ***444*** | ***101*** | ***148*** | ***196*** | ***0*** | ***100*** | ***55,6*** | ***3,8*** |

**ИСТОРИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Средний балл** |
| **5а** | 22 | 10 | 8 | 3 | 0 | 100 | 86 | 4,3 |
| **5б** | 22 | 6 | 5 | 11 | 0 | 100 | 50 | 3,7 |
| **5в** | 23 | 1 | 7 | 15 | 0 | 100 | 35 | 3,3 |
| **5г** | 26 | 10 | 10 | 6 | 0 | 100 | 77 | 4,1 |
| **5-е** | **93** | **27** | **30** | **35** | **0** | **100** | **62** | **3,9** |
| **6а** | 22 | 7 | 11 | 4 | 0 | 100 | 81,8 | 4,1 |
| **6б** | 19 | 7 | 5 | 7 | 0 | 100 | 60,3 | 3,7 |
| **6в** | 25 | 6 | 9 | 10 | 0 | 100 | 60 | 3,8 |
| **6-е** | **66** | **20** | **25** | **21** | 0 | 100 | **87,4** | **3,9** |
| **7а** | 21 | 6 | 10 | 5 | 0 | 100 | 76 | 4,0 |
| **7б** | 20 | 4 | 3 | 13 | 0 | 100 | 35 | 3,5 |
| **7в** | 21 | 5 | 6 | 10 | 0 | 100 | 52,3 | 3,7 |
| **7-е** | **62** | **15** | **19** | **28** | **0** | **100** | **54,4** | **3,7** |
| **8а** | 24 | 11 | 7 | 6 | 0 | 100 | 75 | 4,2 |
| **8б** | 18 | 3 | 3 | 12 | 0 | 100 | 53,3 | 3,5 |
| **8в** | 25 | 7 | 5 | 13 | 0 | 100 | 44 | 3,7 |
| **8-е** | **67** | **21** | **15** | **31** | **0** | **100** | **57,4** | **3,8** |
| **9а** | 25 | 8 | 15 | 2 | 0 | 100 | 92 | 4,2 |
| **9б** | 22 | 6 | 4 | 12 | 0 | 100 | 45,4 | 3,7 |
| **9в** | 25 | 2 | 7 | 16 | 0 | 100 | 36 | 3,4 |
| **9г** | 19 | 4 | 4 | 11 | 0 | 100 | 42 | 3,6 |
| **9-е** | **91** | **20** | **30** | **41** | **0** | **100** | **53,9** | **3,7** |
| **10а** | 16 | 2 | 5 | 9 | 0 | 100 | 44 | 3,5 |
| **10б** | 18 | 6 | 7 | 5 | 0 | 100 | 72 | 4,0 |
| **10-е** | **34** | **8** | **12** | **14** | **0** | **100** | **58** | **3,8** |
| **11а** | 14 | 4 | 4 | 6 | **0** | 100 | 57,1 | 3,8 |
| **11б** | 17 | 12 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 |
| **11-е** | **31** | **16** | **9** | **6** | 0 | 100 | **78,6** | **4,3** |
| **итог** | ***444*** | ***127*** | ***140*** | ***176*** | ***0*** | ***100*** | ***61,8*** | ***3,9*** |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Средний балл** |
| **5а** | 22 | 12 | 7 | 3 | 0 | 100 | 86,3 | 4,4 |
| **5б** | 22 | 6 | 6 | 10 | 0 | 100 | 54,5 | 3,8 |
| **5в** | 23 | 2 | 10 | 11 | 0 | 100 | 52,1 | 3,6 |
| **5г** | 26 | 9 | 13 | 4 | 0 | 100 | 85 | 4,1 |
| **5-е** | **93** | **29** | **36** | **28** | **0** | **100** | **69,5** | **3,9** |
| **6а** | 22 | 7 | 11 | 4 | 0 | 100 | 81,8 | 4,1 |
| **6б** | 19 | 5 | 7 | 7 | 0 | 100 | 63,1 | 3,8 |
| **6в** | 25 | 6 | 10 | 9 | 0 | 100 | 64 | 3,8 |
| **6-е** | **66** | **18** | **28** | **20** | 0 | 100 | **69,6** | **3,9** |
| **7а** | 21 | 7 | 10 | 4 | 0 | 100 | 81 | 4,1 |
| **7б** | 20 | 4 | 2 | 14 | 0 | 100 | 30 | 3,5 |
| **7в** | 21 | 7 | 7 | 7 | 0 | 100 | 67 | 4,0 |
| **7-е** | **62** | **18** | **19** | **25** | **0** | **100** | **59,3** | **3,9** |
| **8а** | 24 | 10 | 8 | 6 | 0 | 100 | 75 | 4,1 |
| **8б** | 18 | 3 | 2 | 13 | 0 | 100 | 44,4 | 3,4 |
| **8в** | 25 | 7 | 7 | 11 | 0 | 100 | 56 | 3,8 |
| **8-е** | **67** | **20** | **17** | **30** | **0** | **100** | **58,5** | **3,8** |
| **9а** | 25 | 9 | 14 | 2 | 0 | 100 | 92 | 4,2 |
| **9б** | 22 | 8 | 3 | 11 | 0 | 100 | 50 | 3,8 |
| **9в** | 25 | 4 | 5 | 16 | 0 | 100 | 36 | 3,5 |
| **9г** | 19 | 8 | 3 | 11 | 0 | 100 | 50 | 3,8 |
| **9-е** | **91** | **29** | **25** | **40** | **0** | **100** | **57** | **3,8** |
| **10а** | 16 | 3 | 4 | 9 | 0 | 100 | 44 | 3,3 |
| **10б** | 18 | 3 | 11 | 4 | 0 | 100 | 78 | 3,9 |
| **10-е** | **34** | **6** | **15** | **13** | **0** | **100** | **61** | **3,6** |
| **11а** | 14 | 3 | 3 | 8 | **0** | 100 | 43 | 3,6 |
| **11б** | 17 | 10 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| **11-е** | **31** | **13** | **10** | **8** | 0 | 100 | **71,5** | **4,1** |
| **итог** | ***444*** | ***133*** | ***150*** | ***164*** | ***0*** | ***100*** | ***63,8*** | ***3,9*** |

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Средний балл** |
| **5а** | 22 | 11 | 7 | 4 | 0 | 100 | 81,8 | 4,3 |
| **5б** | 22 | 7 | 12 | 3 | 0 | 100 | 86,3 | 4,1 |
| **5в** | 23 | 2 | 12 | 9 | 0 | 100 | 60,8 | 3,7 |
| **5г** | 26 | 9 | 14 | 3 | 0 | 100 | 88,4 | 4,2 |
| **5-е** | **93** | **29** | **45** | **19** | **0** | **100** | **79,3** | **4,1** |
| **6а** | 22 | 7 | 9 | 6 | 0 | 100 | 72 | 4,1 |
| **6б** | 19 | 2 | 6 | 9 | 0 | 100 | 47 | 3,6 |
| **6в** | 25 | 6 | 10 | 9 | 0 | 100 | 64 | 3,8 |
| **6-е** | **66** | **15** | **25** | **24** | 0 | 100 | **61** | **3,8** |
| **7а** | 21 | 4 | 13 | 2 | 0 | 100 | 89 | 4,1 |
| **7б** | 20 | 0 | 9 | 10 | 0 | 100 | 52 | 3,5 |
| **7в** | 21 | 11 | 3 | 7 | 0 | 100 | 66,6 | 4,2 |
| **7-е** | **62** | **15** | **25** | **19** | **0** | **100** | **69,2** | **3,9** |
| **8а** | 24 | 9 | 10 | 5 | 0 | 100 | 79,2 | 4,2 |
| **8б** | 18 | 4 | 4 | 10 | 0 | 100 | 44,4 | 3,7 |
| **8в** | 25 | 9 | 8 | 8 | 0 | 100 | 68 | 4,0 |
| **8-е** | **67** | **22** | **22** | **23** | **0** | **100** | **63,9** | **3,9** |
| **9а** | 25 | 14 | 8 | 3 | 0 | 100 | 88 | 4,4 |
| **9б** | 22 | 10 | 8 | 4 | 0 | 100 | 81 | 4,2 |
| **9в** | 25 | 6 | 8 | 11 | 0 | 100 | 56 | 3,8 |
| **9г** | 19 | 9 | 7 | 3 | 0 | 100 | 84 | 4,3 |
| **9-е** | **91** | **39** | **31** | **21** | **0** | **100** | **77,3** | **4,2** |
| **10а** | 16 | 2 | 6 | 8 | 0 | 100 | 37,5 | 3,6 |
| **10б** | 18 | 6 | 8 | 4 | 0 | 100 | 77,8 | 4,1 |
| **10-е** | **34** | **8** | **14** | **12** | **0** | **100** | **57,7** | **3,9** |
| **11а** | 14 | 5 | 6 | 3 | **0** | 100 | 78,5 | 4,1 |
| **11б** | 17 | 10 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| **11-е** | **31** | **15** | **13** | **3** | 0 | 100 | **89,3** | **4,4** |
| **итог** | ***444*** | ***143*** | ***175*** | ***121*** | ***0*** | ***100*** | ***71,1*** | ***4,0*** |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Средний балл** |
| **5а** | 22 | 12 | 9 | 1 | 0 | 100 | 95,5 | 4,5 |
| **5б** | 22 | 7 | 12 | 3 | 0 | 100 | 86,3 | 4,1 |
| **5в** | 23 | 2 | 9 | 12 | 0 | 100 | 47,8 | 3,5 |
| **5г** | 26 | 15 | 9 | 2 | 0 | 100 | 92,3 | 4,5 |
| **5-е** | **93** | **36** | **39** | **18** | **0** | **100** | **80,5** | **4,2** |
| **6а** | 22 | 8 | 9 | 5 | 0 | 100 | 77,3 | 4,0 |
| **6б** | 19 | 6 | 4 | 9 | 0 | 100 | 53 | 3,8 |
| **6в** | 25 | 9 | 3 | 13 | 0 | 100 | 48 | 3,8 |
| **6-е** | **66** | **23** | **16** | **27** | 0 | 100 | **59,4** | **3,9** |
| **7а** | 21 | 7 | 10 | 4 | 0 | 100 | 81 | 4,2 |
| **7б** | 20 | 4 | 9 | 7 | 0 | 100 | 65 | 3,8 |
| **7в** | 21 | 6 | 8 | 7 | 0 | 100 | 67 | 3,8 |
| **7-е** | **62** | **17** | **27** | **18** | **0** | **100** | **71** | **3,9** |
| **8а** | 24 | 12 | 7 | 5 | 0 | 100 | 79 | 4,3 |
| **8б** | 18 | 2 | 3 | 13 | 0 | 100 | 28 | 3,4 |
| **8в** | 25 | 8 | 11 | 6 | 0 | 100 | 76 | 4,0 |
| **8-е** | **67** | **22** | **21** | **24** | **0** | **100** | **61** | **3,9** |
| **9а** | 25 | 14 | 8 | 3 | 0 | 100 | 88 | 4,4 |
| **9б** | 22 | 9 | 8 | 5 | 0 | 100 | 76,1 | 4,2 |
| **9в** | 25 | 11 | 2 | 12 | 0 | 100 | 52 | 3,9 |
| **9г** | 19 | 10 | 6 | 2 | 0 | 100 | 88,8 | 4,4 |
| **9-е** | **91** | **45** | **24** | **22** | **0** | **100** | **76,2** | **4,2** |
| **10а** | 16 | 4 | 3 | 9 | 0 | 100 | 43,7 | 3,6 |
| **10б** | 18 | 11 | 5 | 2 | 0 | 100 | 88,8 | 4,5 |
| **10-е** | **34** | **15** | **8** | **11** | **0** | **100** | **66,3** | **4,1** |
| **11а** | 14 | 5 | 2 | 7 | **0** | 100 | 50 | 3,9 |
| **11б** | 17 | 11 | 3 | 3 | 0 | 100 | 82 | 4,5 |
| **11-е** | **31** | **16** | **5** | **10** | 0 | 100 | **66** | **4,2** |
| **итог** | ***444*** | ***174*** | ***140*** | ***130*** | ***0*** | ***100*** | ***68,6*** | ***4,1*** |

**ФИЗИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Средний балл** |
| **7а** | 21 | 4 | 10 | 7 | 0 | 100 | 66,7 | 3,8 |
| **7б** | 20 | 2 | 4 | 14 | 0 | 100 | 30 | 3,4 |
| **7в** | 21 | 3 | 7 | 11 | 0 | 100 | 47,6 | 3,6 |
| **7-е** | **62** | **9** | **21** | **32** | **0** | **100** | **48,1** | **3,6** |
| **8а** | 24 | 6 | 11 | 7 | 0 | 100 | 70,8 | 4,0 |
| **8б** | 18 | 1 | 4 | 13 | 0 | 100 | 27,8 | 3,3 |
| **8в** | 25 | 5 | 11 | 9 | 0 | 100 | 64 | 3,8 |
| **8-е** | **67** | **12** | **26** | **29** | **0** | **100** | **54,2** | **3,7** |
| **9а** | 25 | 9 | 11 | 5 | 0 | 100 | 80 | 4,2 |
| **9б** | 22 | 8 | 8 | 6 | 0 | 100 | 72,7 | 4,1 |
| **9в** | 25 | 2 | 9 | 14 | 0 | 100 | 44 | 3,5 |
| **9г** | 19 | 7 | 2 | 10 | 0 | 100 | 47,4 | 3,8 |
| **9-е** | **91** | **26** | **30** | **35** | **0** | **100** | **61,1** | **3,9** |
| **10а** | 16 | 3 | 2 | 11 | 0 | 100 | 31,3 | 3,5 |
| **10б** | 18 | 3 | 13 | 2 | 0 | 100 | 88,9 | 4,1 |
| **10-е** | **34** | **6** | **15** | **13** | **0** | **100** | **60,1** | **3,8** |
| **11а** | 14 | 3 | 3 | 8 | **0** | 100 | 42,9 | 3,6 |
| **11б** | 17 | 10 | 4 | 3 | 0 | 100 | 82,3 | 4,1 |
| **11-е** | **31** | **13** | **7** | **11** | 0 | 100 | **62,6** | **3,9** |
| **итог** | ***285*** | ***66*** | ***99*** | ***120*** | ***0*** | ***100*** | ***57,2*** | ***3,8*** |

**ХИМИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Средний балл** |
| **8а** | 24 | 10 | 7 | 7 | 0 | 100 | 70,8 | 4,1 |
| **8б** | 18 | 3 | 5 | 10 | 0 | 100 | 44,4 | 3,6 |
| **8в** | 25 | 5 | 9 | 11 | 0 | 100 | 56 | 3,8 |
| **8-е** | **67** | **18** | **21** | **28** | **0** | **100** | **57,1** | **3,8** |
| **9а** | 25 | 6 | 10 | 9 | 0 | 100 | 64 | 3,9 |
| **9б** | 22 | 6 | 8 | 8 | 0 | 100 | 63,6 | 3,9 |
| **9в** | 25 | 2 | 8 | 15 | 0 | 100 | 40 | 3,5 |
| **9г** | 19 | 5 | 4 | 10 | 0 | 100 | 47,4 | 3,7 |
| **9-е** | **91** | **19** | **30** | **42** | **0** | **100** | **53,8** | **3,8** |
| **10а** | 16 | 2 | 3 | 11 | 0 | 100 | 31,3 | 3,4 |
| **10б** | 18 | 2 | 12 | 4 | 0 | 100 | 77,8 | 3,9 |
| **10-е** | **34** | **4** | **15** | **15** | **0** | **100** | **54,6** | **3,7** |
| **11а** | 14 | 3 | 3 | 8 | **0** | 100 | 42,9 | 3,6 |
| **11б** | 17 | 8 | 6 | 3 | 0 | 100 | 82,4 | 4,3 |
| **11-е** | **31** | **11** | **9** | **11** | 0 | 100 | **62,7** | **3,9** |
| **итог** | ***223*** | ***52*** | ***75*** | ***96*** | ***0*** | ***100*** | ***56,4*** | ***3,8*** |

**ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Средний балл** |
| **8а** | 24 | 21 | 2 | 1 | 0 | 100 | 95,8 | 4,8 |
| **8б** | 18 | 8 | 7 | 3 | 0 | 100 | 83,3 | 4,3 |
| **8в** | 25 | 17 | 2 | 6 | 0 | 100 | 76 | 4,4 |
| **8-е** | **67** | **46** | **11** | **10** | **0** | **100** | **85** | **4,5** |
| **10а** | 16 | 14 | 1 | 1 | 0 | 100 | 93,8 | 4,8 |
| **10б** | 18 | 16 | 1 | 1 | 0 | 100 | 94,4 | 4,8 |
| **10-е** | **34** | **30** | **2** | **2** | **0** | **100** | **94,1** | **4,8** |
| **11а** | 14 | 14 | 0 | 0 | **0** | 100 | 100 | 5,0 |
| **11б** | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |
| **11-е** | **31** | **31** | **0** | **0** | 0 | 100 | **100** | **5,0** |
| **итог** | ***132*** | ***107*** | ***13*** | ***12*** | ***0*** | ***100*** | ***93,1*** | ***4,8*** |

**ЛИТЕРАТУРА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Средний балл** |
| **5а** | 22 | 10 | 11 | 1 | 0 | 100 | 98 | 4,4 |
| **5б** | 22 | 5 | 8 | 9 | 0 | 100 | 59,1 | 3,8 |
| **5в** | 23 | 1 | 7 | 5 | 0 | 100 | 34,7 | 3,4 |
| **5г** | 26 | 11 | 9 | 6 | 0 | 100 | 76,9 | 4,1 |
| **5-е** | **93** | **27** | **35** | **31** | **0** | **100** | **67,2** | **3,9** |
| **6а** | 22 | 9 | 6 | 7 | 0 | 100 | 68,2 | 4,1 |
| **6б** | 19 | 8 | 6 | 5 | 0 | 100 | 73,7 | 4,2 |
| **6в** | 25 | 7 | 8 | 10 | 0 | 100 | 60 | 3,8 |
| **6-е** | **66** | **24** | **20** | **22** | 0 | 100 | **67,3** | **4,0** |
| **7а** | 21 | 12 | 8 | 1 | 0 | 100 | 95 | 4,5 |
| **7б** | 20 | 4 | 5 | 11 | 0 | 100 | 45 | 3,6 |
| **7в** | 21 | 6 | 6 | 9 | 0 | 100 | 57 | 3,4 |
| **7-е** | **62** | **22** | **19** | **21** | **0** | **100** | **65,7** | **3,8** |
| **8а** | 24 | 17 | 3 | 4 | 0 | 100 | 83 | 4,5 |
| **8б** | 18 | 6 | 4 | 8 | 0 | 100 | 55,6 | 3,9 |
| **8в** | 25 | 6 | 8 | 11 | 0 | 100 | 56 | 3,8 |
| **8-е** | **67** | **29** | **15** | **23** | **0** | **100** | **64,9** | **4,1** |
| **9а** | 25 | 13 | 11 | 1 | 0 | 100 | 96 | 4,5 |
| **9б** | 22 | 9 | 8 | 5 | 0 | 100 | 77 | 4,2 |
| **9в** | 25 | 5 | 5 | 15 | 0 | 100 | 40 | 3,6 |
| **9г** | 19 | 6 | 3 | 10 | 0 | 100 | 47 | 3,7 |
| **9-е** | **91** | **33** | **27** | **31** | **0** | **100** | **65** | **4,0** |
| **10а** | 16 | **3** | **5** | **8** | 0 | 100 | 53,3 | 3,7 |
| **10б** | 18 | 12 | 4 | 2 | 0 | 100 | 88 | 4,5 |
| **10-е** | **34** | **15** | **9** | **10** | **0** | **100** | **70,7** | **4,1** |
| **11а** | 14 | 4 | 2 | 8 | **0** | 100 | 42,8 | 3,7 |
| **11б** | 17 | 9 | 5 | 3 | 0 | 100 | 82 | 4,3 |
| **11-е** | **31** | **13** | **7** | **11** | 0 | 100 | **62,4** | **4,0** |
| **итог** | ***444*** | ***163*** | ***132*** | ***149*** | ***0*** | ***100*** | ***66,2*** | ***3,9*** |

**ГЕОМЕТРИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Средний балл** |
| **7а** | 21 | 7 | 8 | 6 | 0 | 100 | 71,4 | 4,0 |
| **7б** | 20 | 4 | 2 | 14 | 0 | 100 | 30 | 3,5 |
| **7в** | 21 | 7 | 7 | 7 | 0 | 100 | 66,6 | 4,0 |
| **7-е** | **62** | **18** | **17** | **27** | **0** | **100** | **56** | **3,8** |
| **8а** | 24 | 11 | 7 | 6 | 0 | 100 | 75 | 4,2 |
| **8б** | 18 | 3 | 4 | 11 | 0 | 100 | 38,8 | 3,5 |
| **8в** | 25 | 7 | 7 | 11 | 0 | 100 | 56,8 | 3,8 |
| **8-е** | **67** | **21** | **18** | **28** | **0** | **100** | **56,9** | **3,8** |
| **9а** | 25 | 6 | 8 | 11 | 0 | 100 | 56 | 3,8 |
| **9б** | 22 | 7 | 4 | 11 | 0 | 100 | 50 | 3,8 |
| **9в** | 25 | 1 | 8 | 16 | 0 | 100 | 36 | 3,4 |
| **9г** | 19 | 5 | 3 | 11 | 0 | 100 | 42,1 | 3,7 |
| **9-е** | **91** | **19** | **23** | **49** | **0** | **100** | **46** | **3,7** |
| **10а** | 16 | 1 | 4 | 11 | 0 | 100 | 36 | 3,6 |
| **10б** | 18 | 5 | 7 | 6 | 0 | 100 | 66,7 | 3,9 |
| **10-е** | **34** | **6** | **11** | **17** | **0** | **100** | **51,4** | **3,8** |
| **11а** | 14 | 4 | 2 | 8 | **0** | 100 | 36 | 3,6 |
| **11б** | 17 | 9 | 2 | 6 | 0 | 100 | 64,7 | 4,2 |
| **11-е** | **31** | **13** | **4** | **14** | 0 | 100 | **50,4** | **3,9** |
| **итог** | ***285*** | ***77*** | ***73*** | ***135*** | ***0*** | ***100*** | ***52,1*** | ***3,8*** |

**ИНФОРМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уч-ся** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Средний балл** |
| **8а** | 24 | 15 | 8 | 1 | 0 | 100 | 96 | 4,6 |
| **8б** | 18 | 2 | 8 | 8 | 0 | 100 | 56 | 3,7 |
| **8в** | 25 | 9 | 13 | 3 | 0 | 100 | 88 | 4,2 |
| **8-е** | **67** | **26** | **29** | **12** | **0** | **100** | **80** | **4,2** |
| **9а** | 25 | 11 | 10 | 4 | 0 | 100 | 84 | 4,3 |
| **9б** | 22 | 7 | 10 | 5 | 0 | 100 | 77 | 4,1 |
| **9в** | 25 | 1 | 10 | 14 | 0 | 100 | 44 | 3,5 |
| **9г** | 19 | 8 | 7 | 4 | 0 | 100 | 79 | 4,2 |
| **9-е** | **91** | **27** | **37** | **27** | **0** | **100** | **71** | **4,03** |
| **10а** | 16 | 2 | 6 | 8 | 0 | 100 | 50 | 3,6 |
| **10б** | 18 | 9 | 6 | 3 | 0 | 100 | 83 | 4,3 |
| **10-е** | **34** | **11** | **12** | **11** | **0** | **100** | **67** | **4,0** |
| **11а** | 14 | 5 | 1 | 8 | **0** | 100 | 43 | 3,8 |
| **11б** | 17 | 11 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| **11-е** | **31** | **16** | **7** | **8** | 0 | 100 | **72** | **4,2** |
| **итог** | ***223*** | ***80*** | ***85*** | ***58*** | ***0*** | ***100*** | ***72,6*** | ***4,1*** |

Учителям- предметникам рекомендуется:

* в системе работы по повышению качества предметной обученности учащихся;
* применять эффективные приёмы и методы по формированию умений и навыков обучающихся при выполнении тестовых работ;
* совершенствовать методику контроля знаний слабоуспевающих учащихся; уровень организации индивидуальной работы с обучающимися.
* осваивать технологии поддерживающего обучения, создание ситуации успеха.

В этом учебном году качество знаний в основной школена среднем уровне. Наметилось незначительное снижение качества знаний. Необходимо повышать требования к учету знаний и умений учащихся, а также совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми. В 2018 – 2019учебном году учителям – предметникам нужно усилить работу с мотивированными детьми; продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении. Необходимо всем учителям отнестись к преподаванию своих уроков более качественно, соблюдать и выдерживать основные этапы структуры урока, уделять внимание отработке пропущенного материала, своевременно планировать опрос учеников и вести четкий контроль знаний и умений учащихся.

**Анализ результатов различных видов контроля** показывает, что систематический тщательно продуманный контроль позволяет вовремя обнаружить, закрепить успехи, достигнутые учителями и обучающимися, своевременно предупредить недочеты, помочь их ликвидировать.

С помощью ВШК оценивалось состояние и результаты учебно-воспитательного процесса по классам, предметам, персонально по каждому учителю. В ходе контроля выявлялись отклонения от заданных норм.

# Выводы.

1. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания и структуру урока.
2. Рекомендации по устранению и коррекции недостатков были представлены на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправлять выявленные недостатки, что повышало результативность работы школы.

**Основные проблемы при реализации внутришкольного контроля.** В ходе работы за 2018-2019 год были выявлены следующие проблемы:

1. Контроль работы учителей не был системным.
2. Не разработан механизм контроля личностных и метапредметных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС.
3. Не всегда в процессе контроля удавалось выявить причинно-следственные связи и закономерности процессов, а, следовательно, грамотно выстроить корректирующие действия, направленные на улучшение, повышение качества образовательного процесса.

# Задачи МКОУ «Кочубейская СОШ №1» на 2019-2020 учебный год:

* Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и внедрению ФГОС ООО.
* Реализовать компетентностный, системно-деятельностный подход в

образовании, обеспечить уровень предметной обученности, соответствующего требованиям стандартов.

* Развивать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
* Совершенствовать систему подготовки к экзаменам по предметам учебного плана.
* Организовать методическое сопровождение по введению Профессионального стандарта педагога черезобучающие практические семинары, научно-практические конференции, круглые столы, педагогические чтения и др.
* Внедрить новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
* Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов; обратить внимание на следующие умения: технология подготовки и проведения урока в соответствии с ФГОС, самоанализ ,самоконтроль своей деятельности.
* Развивать и совершенствовать систему поддержки одаренных учащихся, через работу базовой муниципальной площадки, в рамках которой организовать деятельность научно-познавательного общества для младших школьников «Хочу все знать!»
* Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
* Развивать индивидуальные особенности учащихся, создавая условия для творческой деятельности.
* Формировать у учащихся чувство гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
* Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**в формате ЕГЭ и ОГЭ**

**обучающихся 9-х и 11-х классов МКОУ «Кочубейская СОШ№1».**

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-2019. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-2019, был разработан нлан-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был внесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор Газимагомедов Р.О., заместитель директора по УВР Шахшаева Р.Б., методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА-2018.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА-2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-2019 а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2019 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9,11.

Вопрос подготовки к ГИА-2019 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ, ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 9,11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
* выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационная система «СтатГрад»;

2. физике, биологии, химии, географии, обществознанию, литературе;

3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя-предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.

2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

* результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
* результаты ЕГЭ;
* распределение выпускников;
* анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
* сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
* динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
* итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании ШМО рассматривались вопросы;

* Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
* Формы проведения экзаменов;
* Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Допущено к государственно итоговой аттестации в форме ОГЭ 92 обучающихся 9-х классов:

русский язык – сдали

**Русский язык**

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку проходила по КИМам, которые состоят из трех частей: сжатое изложение, тест с выбором ответов, сочинение. С сдавали 92 учащихся, все преодолели минимальный порог.

**Вывод:**

У учащихся сформированы умения понимания прочитанного текста, учащиеся в основном овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками.

По результатам ГИА-9- русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;

- продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;

- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи-сочинение-рассуждение (устное и письменное);

- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы знаки препинания в сложных предложениях, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;

- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентация.

**Рекомендации:**

В 2019-2020 учебном году необходимо:

* обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
* учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли владеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
* отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста.

Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

* практиковать для обработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
* комплексно использовать работу над сочинениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
* учителям русского языка разрабатывать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
* использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.
* Экзамен по русскому языку сдавали 92 обучающихся, 1 обучающийся не прошел минимальный порог. (средний балл 4,1 , качество знаний 60,8% при -98,9% успеваемости).
* Экзамен по математике сдавали 92 обучающихся, 8 обучающихся не прошел минимальный порог. (средний балл 4,1 , качество знаний 91 % при -91,3% успеваемости).
* Экзамены по выбору:
* обществознание сдавали 7 7 учащихся, 1 не преодолел минимальный порог, средний балл 3,7, качество знаний 68,8%, при 98,9% успеваемости;
* химию сдавали 15учеников, все преодолели минимальный порог ( качество знаний 100%, средний балл 4,5).
* информатику сдавал 1 учащийся, преодолел минимальный порог, средний балл 4, качество знаний 100%, при 100% успеваемости;
* биологию сдавали 64 учащихся, все преодолели минимальный порог, средний балл 4,1, качество знаний 89,1%, при 100% успеваемости;
* истории (без XX века) сдавали 27 учащихся, все преодолели минимальный порог, средний балл 4,7, качество знаний 100%, при 100% успеваемости;

Рекомендации:

* В тематические контрольные и самостоятельный работы включать тестовые задания.
* Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.
* Организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2018-2019 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Не все обучающиеся 11-го класса прошли минимальный порог по обязательным предметам:

- математика(базовая) – 2 учащихся получили двойки, средний балл по математике (базовая) 3,8, качество знаний 55,5%,

-по русскому языку 5 учащихся получили двойки, при 83,9% успеваемости, средний балл 54,3.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;

2. проведен итоговой контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

**Предложения на 2019-2020 учебный год**

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебном году предлагаем;

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.

2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

3. В ВШК включить классно-обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.

5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

* стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
* применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
* использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
* работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
* осуществлять взаимодействие между семьей с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Задачи:**

- продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;

- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи- сочинение – рассуждение ( устное и письменное);

- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы знаки препинания в сложных предложениях, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;

- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций.

**Рекомендации:**

В 2019-2020 учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ и ЕГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;

- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли владеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текса. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;

- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне, корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

- использовать при подготовке к ГИА- материалы открытого бланка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

***5.Работа с одаренными детьми.***

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

2. Цель программы:

Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

3. Задачи:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.

4. Ожидаемые результаты

* Формирование системы работы с одаренными учащимися.
* Творческая самореализация выпускника школы.
* Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.

**Цель работы школы с одаренными детьми**: поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

**Задачи:**

* вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно- исследовательский деятельностью;
* отследить участие детей в муниципальном туре ВсОШ;
* проводить занятия с одаренными детьми в системе;
* организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
* учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
* педагогу – психологу –провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления

работы с одаренными детьми:

1. Диагностическое направление
2. Информационное направление
3. Развивающее направление
4. Здоровьесберегающее направление.

**Формы работы с одаренными детьми в школе в 2018-19 уч. году:** разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины.

**В школе в системе ведётся кружковая работа**.

**«АНАЛИЗ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ**

**В КРУЖКАХ И СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

**МКОУ «КОЧУБЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

***на конец 2018-2019 учебного года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка и спортивной секции** | **ФИО руководителя** | **Количество учащихся** | **Классы** |
| 1 | Баскетбол | Сысоев В.А. | 20 | 9а-2; 9б-2; 9в-5; 10б-3; 11а-2; 11б-6; |
| 2 | Лёгкая атлетика | Алиев З.С. | 29 | 3а-1;3г-2;4б-2; 4г-1;5б-5; 5в-1; 5г-1;6б-2;6в-4; |
| 7б-1; 8а-2; 8б-1; 9а-3; 9б-1; 9г-1; 10б-1; |
| 3 | Волейбол | Алиев А.С. | 20 | 7в-4; 9а-5; 9в-1; 9г- 2;10а-3;10б-1;11а-3; 11б- 1 |
| 4 | Танцевальный | Багиров М.Н. | 38 | 1а-4; 2б-1; 2в-6; 3а-2; 3б-7; 3в-5; 3г- 1;4а-1; |
| 4г-1; 5а-1; 5в-1; 5г-2; 7в-3; 8в-1; 9а-1; |
| 5 | Юный оформитель | Гусенов М.М. | 26 | 5а-5; 6а-1; 6в-6; 7а-5; 7в-5; 8в-1; 9а-3. |
| 6 | ЮИД | Захарова Л.Н. | 30 | 5а-10; 5б- 2; 5в-2; 5г- 15. |
| 7 | Музыкальный | Путилова Е.А. | 38 | 4б-1; 4г-3; 5а-5; 5в-6; 5г-2; 6а-3; |
| 6б-5; 6в-2; 7а-1; 7в-4; 8а-1; 8б-1; 9г-2; 11б-2; |
| 8 | Футбол | Алиев З.С. | 17 | 7б-1; 8а-3; 8б-2; 8в- 1; 9а-1; 9б-4; 10а-4; 10б-1; |
| 9 | Теннис | Алиев А.С. | 18 | 5а-1; 5б-3; 7а-2; 7б-1; 8б- 2; 9б-3; 9г-1; 10б-1; 11а-2; 11б-1. |
| 10 | Вольная борьба | Хиромагомедов О.А. | 77 | 2а-5; 3а-4; 3г-4; 4а-1; 4б-4;4в-4;5а-4; 5б-5;5в-4; 5г-4; |
| 6а-3; 6в-4;7а-1;7б-3;8а-2; 8б-10; 8в-5;9а-3;9б-2; 9в-1; |
| 9г-1; 10а-3; 11а-1; |
| 11 | Внеурочная деятельность | Учителя 1-4 классов,  Захарова Л.Н. | 307 | 1а-23; 1б-19; 1в-19; 1г-19; 2а- 27; 2б-29; 2в-28; |
| 3а-20; 3б-20; 3в-24; 3г-19; 4а-20; 4б-22; 4в-16; 4г-22. |
| 12 | Учащиеся, посещающие школу искусств |  | 36 | 1а-1; 1г-1; 2б-2; 2в-2; 3а-3; 3в-1; 4а-2; |
| 4б-1; 5а-3; 6а-4; 6в-5; 7а-1; 7в-4; 8б-1; 9а-3; 9б-2; |
| 13 | Учащиеся, посещающие воскресную школу/ мечеть, с целью изучения арабского языка |  | 5 | 1а-1; 3а-1; 3б-1; 4б-1; 4г-1. |
| 39 | 1в- 1; 2в-1; 3а-1; 3в-3; 4а-2; 4б-5; 4г-3; 5а-1; 6а-3; 6б-3; 6в-1; 7а-5; 7б-1; 8а-2; 8б-1; 8в-3; 9в-1; 9г-1. |

ИТОГО: в школе обучается 775учеников, из них занято:

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего ДО занято:** | **Посещают Школу искусств:** |
| 344  (из них 31 ученик одновременно посещает 2 и более кружка и спортивных секций)  313 | 36 |
| 40,4% | 4,7% |

**МОНИТОРИНГ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ КРУЖКОВОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

**ЗА ТРИ ГОДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **В кружках и спортивных секциях:** | | |
| **Учебные годы** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Количество учеников:** | 171 | 205 | 313 |
| % | 22,1% | 26,5% | 40,4% |

**Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям:**

**Интеллектуальное направление.**

Ежегодно в школе проходит школьный этап Всероссийской предметной олимпиады. Так, **с 15 сентября по 21 октября 2018-19** года она прошла в соответствии с целевой программой «Одарённые дети». Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 5-11 классов МКОУ «КСОШ №1» ,что позволило задействовать одарённых учащихся из среднего звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися.

**Результаты участия:**

***Список победителей и призеров школьного этапа***

***Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Школьный этап*** | | |
| ***Ф.И уч-ся*** | ***класс*** | ***Статус*** |
| **Литература** | Абдулкадырова Патимат Алиевна | 9 | Призер |
| Муртазалиева Диана Муртазалиевна | 9 | Призер |
|  |  |  |  |
| **Математика** | Убайдулаева Ханипат Гуршиевна | 6 | Призер |
| Садикова Маржанат Махачхановна | 9 | Призер |
| Ахмедова Роза Магомедовна | 10 | Победитель |
| Григорьева Ангелина Александровна | 10 | Призер |
| Муталипова Зухра Алжанбековна | 11 | Победитель |
|  |  |  |  |
| **История** | Абдурахманова Фатима Кадилавовна | 5 | Победитель |
| Магомедов Заур Шамильевич | 5 | Призер |
| Убайдулаева Ханипат Гуршиевна | 6 | Победитель |
| Абдуразакова Патимат Махачевна | 6 | Победитель |
| Безденежная Элина Александровна | 6 | Призер |
| Микаилова Салихат Мурадовна | 8 | Победитель |
| Айланматова Ханум Омаровна | 8 | Призер |
| Патахов Омар Юсупович | 8 | Призер |
| Астафурова Дарья Валерьевна | 9 | Победитель |
| Курбанова Сакинат Абдусаламовна | 10 | Призер |
| Голубева Елизавета Владимировна | 11 | Победитель |
| Искандерова Субханат Магомед-Султановна | 11 | Призер |
| Гаджиев Магоомед Абасович | 11 | Призер |
|  |  |  |  |
| **Обществознание** | Магомедов Заур Шамильевич | 5 | Победитель |
| Гитиномагомедов Шамиль Маазович | 5 | Призер |
| Каратова Луиза Райфудиновна | 5 | Призер |
| Убайдулаева Ханипат Гуршиевна | 6 | Победитель |
| Магомедов Имам Арсенович | 6 | Победитель |
| Абдуразакова Патимат Махачевна | 6 | Победитель |
| Агеева Татьяна Александровна | 7 | Победитель |
| Гаджиев Саид Артурович | 7 | Призер |
| Микаилова Салихат Мурадовна | 8 | Победитель |
| Губаненко Марк Александрович | 8 | Победитель |
| Магомедова Патимат Рашадовна | 8 | Победитель |
| Григорьева Ангелина Александровна | 10 | Победитель |
| Голубева Елизавета Владимировна | 11 | Победитель |
| Хираева Патимат Курбановна | 11 | Призер |
| Муталипова Зухра Алжанбековна | 11 | Призер |
| Мичилова Абидат Руслановна | 11 | Призер |
|  |  |  |
| **Биология** | Магомедов Садык Хадисович | 6 | Призер |
| Беспалов Артем Сергеевич | 6 | Призер |
| Магомедова Мадина Газидибировна | 6 | Призер |
| Ахмедова Патимат Шамильевна | 6 | Призер |
| Алиева Рукият Абдулагаджиевна | 6 | Призер |
| Магомедов Имам Арсенович | 6 | Победитель |
| Абдуразакова Патимат Махачевна | 6 | Победитель |
| Камалова Аминат Абдуловна | 6 | Победитель |
| Читаева Мадина Бадавиевна | 8 | Призер |
| Ахбердилова Фатима Газиевна | 8 | Призер |
| Коленко Руслан Юрьевич | 8 | Победитель |
| Лисицина Милана Викторовна | 9 | Призер |
| Омаров Курбан Магомедович | 9 | Призер |
| Омарова Патимат Магомедовна | 9 | Призер |
| Камалова Басират Абдуловна | 9 | Призер |
| Носова Анастасия Юрьевна | 9 | Призер |
| Абакарова Кабират Абакаровна | 9 | Призер |
| Садикова Маржанат Махачхановна | 9 | Победитель |
| Алисултанов Абдулхалик Ибрагимович | 9 | Призер |
| Муртазалиева Диана Муртазалиевна | 9 | Победитель |
| Игнатенко Анастасия Александровна | 10 | Призер |
| Абдурахманова Патимат Кадилавовна | 11 | Призер |
| Висханова Заира Раджабдибировна | 11 | Призер |
| Искандерова Субханат Магомед-султановна | 11 | Призер |
| Хираева Патимат Курбановна | 11 | Победитель |
|  |  |  |  |
| **География** | Абдурахманова Фатима Кадилавовна | 5 | Победитель |
| Магомедов Заур Шамильевич | 5 | Призер |
| Хираев Али Касумович | 8 | Победитель |
| Алисултанов Абдулхалик Ибрагимович | 9 | Победитель |
| Абдурахманова Патимат Кадилавовна | 11 | Победитель |
| Обыденнкова Карина Александровна | 11 | Призер |
|  |  |  |  |
| **физика** | Омаров Ислам Султанович | 8 | Победитель |
| Алисултанов Абдулхалик Ибрагимович | 9 | Победитель |
| Малинова Екатерина Алексеевна | 9 | Победитель |
| Захарова Дарья Александровна | 9 | Победитель |
| Муртазалиева Диана Муртазалиевна | 9 | Призер |
| Лисицина Милана Викторовна | 9 | Призер |
| Шекерханова Кемаля Бахтияровна | 9 | Призер |
| Ибрагимова Мадина Рашидовна | 9 | Призер |
| **Химия** | Садикова Маржанат Махачхановна | 9 | Победитель |
| Захарова Дарья Александровна | 9 | Победитель |
| Айланматова Эльмира Омаровна | 9 | Призер |
| Григорьева Ангелина Александровна | 10 | Победитель |
| Ахмедова Роза Магомедовна | 10 | Победитель |
| Хираева Патимат Курбановна | 11 | Победитель |
| Абдурахманова Патимат Кадилавовна | 11 | Призер |
|  |  |  |  |
| **Физическая культура** | Омаров Ислам Султанович | 8 | Победитель |
| Магомедов Магомед-Расул Шамильевич | 8 | Призер |
| Магомедов Ислам Арсенович | 8 | Призер |
| Алиев Магомед Мусагаджиевич | 8 | Призер |
| Шурышкина Анастасия Владимировна | 10 | Победитель |
| Халилов Шамиль Эльдарович | 11 | Победитель |
| Хайрулаев Магомед Хайрулаевич | 11 | призер |
| Ибрагимов Алимирза Жабраилович | 11 | призер |
|  |  |  |  |
| **ОБЖ** | Шурышкина Анастасия Владимировна | 10 | Победитель |
| Висханова Заира Раджаб-дибировна | 11 | Призер |
| Голубев Николай Сергеевич | 11 | Призер |
| Искандерова Субханат Магомед-Султановна | 11 | Призер |
| Муталипова Зухра Алжанбековна | 11 | Победитель |
| Абдурашидова Лаура Муртазалиевна | 11 | Призер |
|  |  |  |  |
| **Русский язык** | Рамазанова Патимат Мурадовна | 4 | Победитель |
| Шапиев Муса Заирбегович | 4 | Победитель |
| Идрисова Айшат Абдулбасировна | 4 | Победитель |
| Мамедова Саида Миязовна | 4 | Победитель |
| Магомедов Заур Шамильевич | 5 | Призер |
| Магомедов Али Нурмагомедович | 5 | Призер |
| Убайдулаева Ханипат Гуршиевна | 6 | Победитель |
| Ахмедов Гадис Магомедович | 6 | призер |
| Абдусаламова Муслимат Алигаджевна | 6 | Призер |
| Камалова Аминат Абдуловна | 6 | призер |
| Агеева Татьяна Александровна | 7 | призер |
| **Английский язык** |  |  |  |
| Убайдулаева Ханипат Гуршиевна | 6 | Призер |

**Победители и призеры муниципального этапа**

**ВсОШ 2018-19 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **кл** | **Предмет** | **место** | **Учитель** |
| **1** | Алисултанов Абдулхалик | 9 | География | 1 | Богачкова О.В. |
| **2** | Абдурахманова Патимат | 11 | География | 3 | Мазаева К.М. |
| **3** | Садикова Маржанат | 9 | Биология | 1 | Абдулхаликова П.М. |
| **4** | Хираева Патимат | 11 | Биология | 3 | Абдулхаликова П.М. |
| **5** | Садикова Маржанат | 9 | Химия | 2 | Микаилова Ш.Х. |
| **6** | Захарова Дарья | 9 | Химия | 3 |
| **7** | Ахмедова Роза | 10 | Химия | 1 |
| **8** | Григорьева Ангелина | 10 | Химия | 2 |
| **9** | Хираева Патимат | 11 | химия | 2 |
| **10** | Голубева Елизавета | 11 | История | 1 | Гайдарова С.А. |
| **11** | Шурышкина Анастасия | 10 | ОБЖ | 1 | Алиев З.С. |
| **12** | Голубев Николай | 11 | ОБЖ | 2 |
| **13** | Висханова Заира | 11 | ОБЖ | 1 |
| **14** | Шурышкина Анастасия | 10 | Физическая культура | 3 | Сысоев В.А. |
| **15** | Хайрулаев Магомед | 11 | Физическая культура | 2 | Сысоев В.А. |

**Мониторинг победных и призовых мест в районе за последние 4 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2015-16 г.** | **2016-17г.** | **2017-18г.** | **2018-19 г.** |
| 9 | 7 | 5 | 15 |

В соответствии с планом работы школы, согласно приказу «О проведении ученической научно-практической конференции », в целях реализации программы работы с одаренными детьми через  привитие навыков исследовательской работы 14 апреля 2019 г был проведен внутришкольный этап научно-практической конференции учащихся «Мой первый шаг в науку»

В конференции приняли участие 24 учащихся.

 На секциях были заслушаны 24 работы учащихся.

Цели и задачи конференции:

• развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к учебно-исследовательской деятельности;

• выявление способных и одаренных учащихся в различных отраслях знаний, оказание им поддержки;

• демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учителя по организации учебной и поисково-исследовательской деятельности;

Её организованной работе предшествовала большая исследовательская деятельность школьников и их научных руководителей - учителей нашего образовательного учреждения. Работа всех секций проходила в творческой, доброжелательной обстановке, в атмосфере взаимопонимания и сотрудничества.

По решению жюри:

**Лучшие проектные работы года:** Шурышкиной Анастасии 10 «Б» кл-3 место, ученицы 11 «Б» класса Абдурахмановой Патимат- 2 место, Алисултанова Абдулхалика - ученика 9 «Г» класса- 1 место. Именно в этих работах были соблюдены все критерии. Это и оригинальность проблемы, и ее решение, практическая значимость работы и актуальность проблемы.

**Активное участие принимают учащиеся в различных заочных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Кенгуру, Золотое руно, BritishBulldog, Эврика, Олимпус.**

Также в течение учебного года в нашей школе проходили предметные декады. Это позволило учащимся проявить свои уникальные способности, а учителям – представить широкий спектр форм внеурочной деятельности. Все мероприятия в рамках предметных недель носили открытый и состязательный характер. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию учащихся разных возрастных категорий. Задания носили интеллектуальный характер, выходящий за рамки школьной программы, что требовало от участников нестандартного решения, логического подхода. По итогам конкурсов, викторин участники награждены грамотами, дипломами. Итоги недель были подведены на заседаниях МО.

Основной формой организации учебного процесса в школе остается урок. Формы и приемы отдельного урока отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы. Некоторые учителя используют разнообразные формы работы с учениками (ИКТ, интерактивное обучение, разноуровневые и творческие задания), что способствует активизации познавательной деятельности и выявлению детей, имеющих высокую мотивацию к обучению.

**Конкурсы, соревнования, мероприятия муниципального этапа, где учащиеся МКОУ «Кочубейская СОШ №1» приняли активное участие в 2018-2019 учебном году**

**по интеллектуальному направлению**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Конкурс «Права человека глазами ребёнка» | Муниципальный этап (Тарумовка) | Богачкова О.В. | 1. Лемешко Олеся  2. Камалова Аминат  3. Лисицкая Дарья  4. Абдурахманова Патимат | 5г  6б  8а  11б | 2 место  2 место  2 место  2 место |
| 2. Конкурс «Права человека глазами ребёнка» | Республиканский этап (Махачкала) | Богачкова О.В. | 1. Лемешко Олеся  2. Камалова Аминат  3. Лисицкая Дарья  4. Абдурахманова Патимат | 5г  6б  8а  11б | Лауреат  Лауреат  Лауреат  Лауреат |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Всероссийский конкурс сочинений | Муниципальный этап  (Тарумовка) | Хохлова Н.И. | Хугаева Милана | 5б | 2 место |
| 4. Всероссийский конкурс сочинений | Муниципальный этап (Тарумовка) | Саидова С.Г. | Микаилова Салихат | 8а | 2 место |
| 5. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Муниципальный этапт(Тарумовка) | Саидова С.Г. | Абдуразакова Патимат | 6б | 2 место |
| 6. Республиканская олимпиада, посвященная 25-летию принятия Конституции РФ | Муниципальный этап (Тарумовка) | Госенакаева У.Х. | Григорьева Ангелина | 10б | 2 место |
| 7. Республиканская олимпиада, посвященная 25-летию принятия Конституции РФ | Муниципальный этап (Тарумовка) | Госенакаева У.Х. | Шурышкина Анастасия | 10б | 2 место |
| 8. Конкурс «Живая классика» | Муниципальный  (Тарумовка) | Гаджиева С.Г.  Алиева Б.Н.  Захарова Н.И. | 1. Абдуразакова Патимат  2. Исмаилова Рукият  3. Алиева Хадижат | 6б  9г  7а | 2 место  Грамота |
| 9. Гамзатовские чтения. Конкурс, посвященный –летию Р.Гамзатова | Республиканский  (Махачкала) | Захарова Н.И. | Парастаев Данил | 9б | участие |

**Творческое направление.**

Данное направление в школе реализуется через мероприятия и программы ДО, уроки технологии и ИЗО.

Цель данной работы - создать ситуацию успеха, способствовать развитию творческих способностей.

Учащиеся школы участвуют в различных творческих конкурсах.

**Конкурсы, соревнования, мероприятия муниципального этапа, где учащиеся МКОУ «Кочубейская СОШ №1» приняли активное участие в 2018-2019 учебном году**

**по творческому направлению**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень** | **Ответственные** | **ФИ участника** | **Класс** | **Место, награда** |
| Республиканский фестиваль детского творчества «Дети гор» | республиканский | Багиров М.Н. | Танцевальная группа девочек |  | участие |
| «Широкая масленица» | муниципальный | Багиров М.Н. | Танцевальная группа девочек |  | участие |
| Фестиваль «Как живёшь, сосед?» | муниципальный | Багиров М.Н. | Танцевальная группа девочек |  | участие |

**Спортивное направление.**

Для развития спортивнойодаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады.

.Для поощрения одаренных детей в гимназии действует стимулирующая система:

- вручение грамот;

- оформление стендов;

- публичное поощрение на торжественных линейках.

**Конкурсы, соревнования, мероприятия муниципального этапа, где учащиеся МКОУ «Кочубейская СОШ №1» приняли активное участие в 2018-2019 учебном году**

**по спортивному направлению**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень** | **Ответственные** | **ФИ участника** | **Класс** | **Место, награда** |
| 1. Легкоатлетический забег «Мы за здоровый образ жизни» | муниципальный  (Тарумовка) | Алиев З.С. | 1. Болатханова Алина  2. Якубов Рашид  3. Расулов Мустафа  4. Гусятникова Наталья  5. Хайрулаев Магомед | 9а  9а  9а  9а  11а | 3 место |
| 2. Первенство района по футболу среди учащихся СОШ 2001 года рождения и моложе | Муниципальный  (Тарумовка) | Алиев З.С. | 1.Шапиев Билал.  2. Газиев Магомед  3. Абдурашидов Мамак  4. Джамалудинов Магомед  5. Омаров Анзор  6. Магомедов Умар  7. Максудов Шахбан  8. Муртузов Магомедгаджи  9. Дешевов Кирилл  10. Хайрулаев Магомед  11. Абдурашидов Магомед- лучший нападающий  12. Халилов Шамиль  13. Махмудов Амин | 8а  8б  9а  9б  9б  9б  10а  10а  10б  11а  11а  11б  8в | 1 место  Диплом  1 степени  кубок  медали |
| 3. Первенство района по настольному теннису среди учащихся ОУ и ДЮСШ 2007 года рождения | Муниципальный  (Тарумовка) | Алиев А.С. | 1.Абдулаева Амалия-1 место  2. Магомедалиева Лейла-  3 место | 7б  7а | 2 место |
| 4. Первенство района по баскетболу среди юношей «Локобаскет- школьная лига» | Муниципальный этап  (Тарумовка) | Сысоев Р.О. | 1. Якубов Рашид  2. Магомедов Ибрагим  3. Ибрагимов Алимирза  4. Хайрулаев Магомед  5. Халилов Шамиль | 9а  9б  11а  11а  11б | 1 место  Диплом  1 степени |
| 5. Зональные соревнования по баскетболу «Локобаскет- школьная лига» | Северная зона  (г. Кизляр) | Сысоев Р.О. | 1. Якубов Рашид  2. Магомедов Ибрагим  3. Ибрагимов Алимирза  4. Хайрулаев Магомед  5. Халилов Шамиль | 9а  9б  11а  11а  11б | 3 место |
| 6. Первенство района по баскетболу среди ДЮСШ | Муниципальный  (Таловка) | Сысоев В.А. | 1. Якубов Рашид  2. Магомедов Ибрагим  3. Ибрагимов Алимирза  4. Хайрулаев Магомед  5. Халилов Шамиль | 9а  9б  11а  11а  11б | 1 место |
| 7. Первенство района по волейболу среди девушек | Муниципальный  (Тарумовка) | Алиев З.С. | 1. Агеева Татьяна  2. Комкова Оксана  3. Редькина Карина  4. Магомедова Заира  5. Малинова Екатерина  6. Муртазалиева Диана  7. Шурышкина Анастасия | 7в  7в  8в  9а  9б  9г  10б | 1 место |
| 8. Первенство района по волейболу среди девушек | Муниципальный  (Тарумовка) | Алиев З.С. | 1. Якубов Рашид  2. Магомедов Ибрагим  3. Гросу Никита  4. Хайрулаев Магомед  5. Ибрагимов Алимирза  6. Халилов Шамиль | 9а  9б  9в  11а  11а  11б | 1 место |
| 9. Военно- спортивная игра «Зарница» | Муниципальный этап  (Тарумовка) | Алиев З.С. | 1. Абасов Рашид  2. Мустафаев Мурад  3. Шурышкина Анастасия  4. Хайрулаев Магомед  5. Ибрагимов Алимирза  6. Надеждин Георгий  7. Халилов Шамиль | 10а  10б  10б  11а  11а  11б  11б | 1 место |
| 10. Военно- спортивная игра «Зарница» | Зональный этап  (г. Кизляр) | Алиев З.С. | 1. Абасов Рашид  2. Мустафаев Мурад  3. Шурышкина Анастасия  4. Хайрулаев Магомед  5. Ибрагимов Алимирза  6. Надеждин Георгий  7. Халилов Шамиль | 10а  10б  10б  11а  11а  11б  11б | 4 место |

**Выводы:**

**к положительным результатам можно отнести:**

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.
3. Организованна индивидуальная работа с детьми.
4. Используются активные формы организации работы.
5. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
6. Все материалы НОУ (документы, новости) размещаются на школьном сайте.
7. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

**Что не удалось:**

1. Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам (математика, физика, литература, химия).

**Цели и задачи на следующий год:**

**Цель** на 2019 – 2020 учебный год: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

**Задачи:**

- продолжить   создавая условия для их самоопределения, самореализации одаренных детей;

 - усиление работы по научно- исследовательской деятельности обучающихся.

 - изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.

- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.

 - совершенствование форм работы с одаренными детьми.

-  повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.

- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;

- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

***7. Научно-методическая деятельность.***

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в МКОУ «Кочубейская СОШ №1» и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Анализ  методической работы  МКОУ «Кочубейская СОШ №1» за 2018– 2019 учебный год составлен на основе сведений о работе предметных методических объединений школы, а также на основе документации   ВШК.

В соответствии с Программой  развития методическая тема, над которой работала школа в 2018-2019 учебном году:  «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».

Перед методической службой  школы  были поставлены следующие цели и задачи:

**Задачи методической работы:**

\*Повышение уровня образовательного учреждения через качество преподавания и совершенствование педагогического мастерства, внедрения новых педагогических технологий.

\*Осуществление научно-педагогического сопровождения деятельности педагогического коллектива в соответствии с концепцией развития школы.

\*Реализация регионального приоритетного проекта Просвещенный Дагестан на основе компетентностного подхода в обучении и воспитании учащихся.

\*Осуществление координации действий методических объединений и творческих групп учителей по различным инновационным направлениям.

\*Оказание методической помощи по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов в соответствии с ФГОС нового поколения.

\*Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов на основе компетентностного подхода.

\* Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение опытно-экспериментальной, научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.

Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.

\*Разработка учебных, научно- методических и дидактических материалов.

\*Усилить роль М/О в реализации поставленных задач.

**В соответствии с поставленными задачами методическая работа  в школе осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

\*Работа методического совета согласно утвержденному плану.

\*Работа методических объединений

\*Обобщение и распространение педагогического опыта.

\*Повышение квалификации, педагогического мастерства педагогических кадров.

\*Работа с молодыми  и вновь прибывшими специалистами.

\*Обучение учащихся, находящихся на индивидуальном обучении.

\*Работа с одаренными детьми.

В условиях школы процесс развития личности идет прежде всего на учебном занятии и поэтому задача педагога состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности, сочетание которых определяется целью учебного занятия и отдельных его частей. Именно правильно выбранная цель определяет отбор методов и форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые материально-технические условия, сформирован педагогический коллектив.

**Педагогический коллектив МКОУ «Кочубейская СОШ №1» состоит из 54 педагогических работников.**

Из них:

Заслуженных учителей Республики Дагестан – 1,

Почетных работников общего образования РФ – 6

В школе 54 педагогических работника. Учителей- предметников: 15 работают в начальных классах , 35 в 5-11 классах.

* **по образованию**: 35 человек с высшим образованием, 15 со средним профессиональным образованием;
* **по стажу работы:** 9 педагогических работников работают менее 5 лет; 11 человек – от 5 до 10 лет; 8 человек - от 10 до 15 лет; 7 человек – от 15 до 20 лет; 19 человек – от 20 и более.
* **по квалификационной категории:** 9 человек с высшей категорией, 5 человек с первой категорией.
* **по возрасту:** моложе 25- 4 человека; от 25-29- 4 человека, от 30-34- 8 человек; от 35-39- 9 человек, 40-44- 14 человек., 45-49- 3 человека, от 50-54- 5 человек; от 55-59- 2 человека; от 60-64- 4 человека; свыше 65- 1 человек.

За последние 3 года педагоги школы согласно графику прошли курсы повышения квалификации в ДИРО, так же учителя математики и русского языка прошли 2-недельные курсы в ДИРО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Учителя предметники в течении 2018-2019 учебного года систематически слушали вебинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и получали сертификаты.

Целью научно-методической работы на 2018-2019 учебный год являлось развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В школе созданы благоприятные условия и для полноценной самореализации, личностного и профессионального развития педагогов в различных направлениях деятельности.

В практике нашей школы применяются такие формы учебных занятий, как урок, лекция, семинар, учебная игра, консультации, проектная деятельность. Но опыт работы многих учителей показывает, что по-прежнему основной формой урока является традиционная. В то же время в этом году школа продолжила экспериментальную работу по исследованию новых методов ведения урока, позволяющих улучшить образовательный процесс и добиваться повышения успеваемости учащихся.**В школе работает 7 методических объединений:**

- МО учителей начальной школы; ( Рук. МО- Полякова Л.А.)

- МО учителей русского языка и литературы; ( Рук. МО- Захарова Н.И.)

- МО учителей естественного цикла;( рук. МО- Абдулхаликова П.М.)

- МО учителей иностранного языка; ( Рук. МО- Курбанова Т.С)

- МО учителей истории и обществознания ( рук. МО- Гайдарова С.А.)

-МО учителей математики, физики и информатики (рук. МО- Рабаданова П.Р.)

-МО учителей ИЗО, музыки и технологии.( рук. МО- Гусенов М.М.)

**Все МО активно работали над решением темы школы через:**

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами, творческими отчетами;

- взаимопосещение уроков;

- мероприятия ВШК;

- участие в районных педагогических семинарах;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

- работа с сайтом образовательного учреждения.

Методические советы проводились регулярно. Передовой педагогический опыт изучается и обобщается в ходе проведения методических советов школы, педагогических советов, на методических объединениях.

**В течение года было проведено 6 заседаний МС.**

**Заседание 1. (август).**

Тема: *Анализ работы методического совета за 2017-2018 учебный год*

**Заседание 2. (Сентябрь).**

Тема: *«Преемственность при переходе из начальной школы в основную школу»*

**Заседание 3. (Ноябрь).**

Тема: *«Современные образовательные технологии»*

**Заседание 4. (январь).**

*Тема: «Методические аспекты обеспечения качества проведения ГИА в 2019 году»*

**Заседание 5. (март).**

*Тема: «Повышение профессионального мастерства учителя»*

**Заседание 6. (май).**

*Тема: «Подведение итогов работы методического совета за 2018– 2019 учебный год»*

*Работа методических объединений.*

Работа МО велась в соответствии с утвержденными планами:

|  |  |
| --- | --- |
| **МО** | **Методическая тема МО** |
| МО учителей начальных классов | «Повышение качества образования в условиях современной творческой среды в свете требований ФГОС НОО» |
| .МО учителей иностранных и родных языков | «Новейшие педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе на основе индивидуального подхода» |
| МО учителей русского языка и литературы | «Повышение уровня речевой, орфографической и пунктуационной грамотности учащихся через использование совершенных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности» |
| МО учителей истории | «Развитие личности на уроках истории и обществознания» |
| МО учителей математики, физики и информатики | «Единое образовательное пространство школы как условие обеспечения интеллектуального и личного становления школьников на основе компетентностного подхода» |
| МО учителей естественного цикла | «Нетрадиционные уроки как средство развития личности учащегося». |
| МО физической культуры, ИЗО, музыки, технологии. | «Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте» |
| МО классных руководителей | **«Овладение формами и методами нравственного воспитания ребёнка в современных условиях»** |

Все МО работали над своей научно-методической темой, соотносимой с общешкольной.: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».

Сформулированы темы по самообразованию учителей-предметников, отчеты о работе педагогов заслушиваются на заседаниях методических объединений, научно-методическом совете, организована работа с молодыми специалистами. Для активизации деятельности педагогов по повышению квалификации используются открытые уроки, выступления на заседаниях МО, наставничество, методические недели, семинары, мастер-классы, конкурсы, мультимедийные презентации, взаимопосещение уроков.

**Доклады:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроках русского языка и литературы» | МО учителей русского языка и литературы | Захарова Н.И. |
| 10 | *«*Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках русского языка и литературы в целях повышения качества обучения». | МО учителей русского языка и литературы | Мостовая Н.С. |
| 11 | «Использование активных методов обучения в процессе формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы» | МО учителей русского языка и литературы | Алиева Б.Н. |
| 12 | «Внедрение УДД, как главного механизма реализации ФГОС» | МО учителей русского языка и литературы | Саидова С.Г. |
| 13 | «Развитие исторического мышления как условие формирования устойчивого развития учащихся» | МО исторических наук | Госенакаева У.Х. |
| 14 | «Проблемное обучение на уроках истории» | МО исторических наук | Гайдарова С.А. |
| 15 | «Профессиональная компетентность педагога в области научно-исследовательской работы с детьми» | МО исторических наук | Абдулаева А.А. |
| 16 | «Технология развития критического мышления на уроках биологии». | МО учителей естественных предметов | Абдулхаликова П.М. |
| 17 | «Проектно-исследовательская деятельность учащихся. на уроках биологии и во внеурочное время» | МО учителей естественных предметов | Гаджиева Л.М. |
| 18 | «Использование информационных технологий на уроках географии» | МО учителей естественных предметов | Мазаева К.М. |
| 19 | «Формирование навыков межкультурной коммуникации у учащихся старших классов» | МО учителей иностранных языков | Омарова П.К. |
| 20 | "Современные технологии в работе учителя математики" | МО учителей математики | Абдулаева А.М. |

**Работа с молодыми специалистами.**

**Цели:**

- формировать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании;

- помогать учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;

- способствовать формированию у педагога индивидуального стиля творческой деятельности

-предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;

***Формы работы с молодыми специалистами:***

- наставничество, консультации, взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов для молодых учителей; стажировки и т.д.

***Организация управления.***   
Куратором для организации работы с молодыми специалистами в школе назначен заместитель директора по УМР- **Мазаева К.М.**

***Функции и обязанности:***1) организация групповых и индивидуальных занятий для молодых педагогов, проведение практических семинарских занятий;   
2) организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь в самосовершенствовании;

В годовой план работы с молодыми учителями включен график проведения занятий, открытых уроков по определенной тематике. В течение учебного года проводилось не менее четырех занятий для молодых специалистов.

**Практика:**

- Посещение уроков в рамках методической недели.

- Участие в школьных семинарах для молодых специалистов

- Посещение молодыми специалистами уроков и внеклассных мероприятий у опытных учителей и наставников.

(Мухажирова Т.И., Курбанова Т.С., Гайдарова С.А.,Рабаданова П.Р., Захарова Н.И.)

***Результаты:***   
• Оказана адресная методическая помощь по заявленной педагогической проблеме.   
• Молодые педагоги принимают участие в педагогических чтениях, выступают на заседаниях МО.

**Вывод.**

Период адаптации  молодых   специалистов  прошел успешно.  Молодым   специалистам  оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Задачи на следующий учебный год:**

* работать над повышением компетентности  молодых  педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
* направить  работу  на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

**Посещение уроков.**

В ходе различных проверок, мероприятий, контроля были посещены и проанализированы уроки разных учителей-предметников.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

* использование современных информационных и педагогических технологий;
* формы и методы, применяемые на уроках;
* самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
* как решаются задачи урока;
* использование межпредметных связей;
* организация учебной деятельности школьников и общение в классе;
* уровень усвоения знаний, умений и навыков, учащихся на уроках; продуктивность работы учителя;
* уровень владения методикой преподавания своего предмета;
* индивидуальная работа с одаренными, слабоуспевающими учащимися;
* оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Анализ посещения уроков педагогов МКОУ «Кочубейская СОШ №1» показывает, что большинство посещённых уроков построены методически правильно. Большая часть педагогов профессионально владеют учебным материалом, методикой преподавания своего предмета, грамотно применяют развивающие педагогические и информационные технологии, умело подбирают учебные задачи, развивают личностные качества учащихся на уроке, применяют индивидуальный подход при проведении урока, развивают самостоятельность учащихся на уроках, грамотно распределяют учебное время систематически готовятся к проведению каждого урока.

Необходимо повысить уровень владения учебным материалом и методику организации и проведения урока молодым педагогам. **Предложения**:

1.Всем педагогам школы применять на уроках инновационные образовательные технологии, совершенствовать методику преподавания своего предмета.

2.Развивать познавательную активность учащихся на уроках, применяя разные формы работы на уроках;

3.Применять на уроках методы и приёмы здоровьесберегающих технологий;

4.Планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися;

5.Совершенствовать работу с одарёнными и мотивированными на учёбу обучающимися;

6. Вести проектную и исследовательскую деятельность с учащимися;

7. Авторские разработки уроков, внеклассных мероприятий публиковать на различных сайтах педагогических работников.

**Выводы:**

1. По итогам учебного года образовательные программы по всем предметам выполнены. Количество проведенных  контрольных, практических и лабораторных работ по русскому языку, литературе, математике, алгебре, геометрии, физике, химии, биологии, географии соответствует запланированному.
2. Подводя итоги научно-методической работы за 2018 – 2019 учебный год, мы можем говорить о наличии неформальной модели повышения квалификации учителей,как эффективного ресурса успешного вхождения в новые стандарты, направленной на формирование у педагогов потребности и способности вырабатывать самостоятельную стратегию деятельности, а также стремления к творческой самореализации 3. Недостаточно хорошо ведется работа по проведению качественного анализа результатов контрольных работ, мониторинговых исследований, комплексных работ на уровне каждого учителя на заседаниях МО, нет согласованности в критериях оценивания работ;

4. Нет качественного анализа работы МО за учебный год: в аналитических отчетах МО преобладает информативная часть, отсутствует анализ выполнения программных требований по предмету, не анализируются учителями результаты, не выделяются типичные недостатки работы, не определяются конкретные меры по их устранению, нет рекомендаций или те, что есть носят общий характер, что не дает возможности определить конкретные управленческие действия по повышению качества обучения по данному предмету и проследить их выполнение.

Грамотно организованная научно-методическая работа, использующая не только внешние, но и внутренние ресурсы в выбранном направлении, позволяет добиться качеств нового учителя, который способен реализовать новые стандарты образования. Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что план научно-методической работы МКОУ «Кочубейская СОШ №1» на 2018 – 2019 учебный год в целом выполнен. Проделана большая работа по повышению профессиональной компетенции учителя, необходимо проделать еще больше.

**Задачи на следующий учебный год по научно-методической работе:**

\*Продолжить создание необходимых условий для освоения инноваций с целью  формирования  образовательной среды, отвечающей современным требованиям.

\*Продолжить изучение нормативной базы по внедрению ФГОС  на основной ступени общего образования, организовать курсовую подготовку педагогов в 2019-2020 учебном году, для работы в соответствии с ФГОС ООО.

\* Активизировать педагогов школы на использование в образовательном процессе деятельностного подхода, отвечающего современным требованиям к качеству обучения.

\*Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов УВР с целью повышения качества образовательного процесса.

\*Осуществлять методическое сопровождение молодых специалистов в вопросах организации самостоятельных видов работ на уроке, планирования материала для самостоятельного осмысления учащимися на уроке, использования различных источников информации, применения  активных форм обучения.

\*Повысить на уровне методического объединениякачество экспертизы рабочих программ **к**ак основного документа по выполнению общеобразовательной программы по предмету.

\*На основе аналитической деятельности разработать ООП для 5-9 классов по реализации ФГОС ООО, 10-11 кл по реализации ФК с учетом региональных особенностей.

\*Фиксировать результаты образовательного процесса и результатов освоения обучающимися ООП в цифровой форме средствами информационно-образовательной среды ОУ.

1. ***Инновационно - экспериментальная деятельность.***

В 2018 – 2019 учебном году с учетом приоритетных направлений, определенных Программой развития опытно – экспериментальная и инновационная деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям*:*

* организация работы по реализации ФГОС ООО в 5-8 классах;
* организация интеллектуально – творческой работы учителей,
* организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность,
* реализация инновационных педагогических проектов и программ:
  + программа **«Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учебе»** - расширение возможностей для реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся, развития творческого интеллектуального потенциала одаренных детей,
  + программа **«Информатизация образовательного учреждения»** - создание единого информационно-образовательного пространства школы,
  + программа ***«Мониторинг образовательного процесса»***  - не только оценка работы ученика и учителя, но и целенаправленное планирование деятельности всех участников образовательного процесса,
  + программа **«*Система оценки качества образования*»,**
* работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Работа в школе строится по *концепции*: в основе саморазвития и самоорганизации лежит потребность человека в новых достижениях, стремление к успеху, к совершенству, активная жизненная позиция, позитивное мышление, вера в свои возможности.

***В этом учебном году***  ***в школе*** на новый Федеральный государственный образовательный стандарт ООО переведены 5-8 классы.

* Утверждены УМК для обучения учащихся но новым ФГОС ООО;
* Утверждены новые должностные инструкции в связи с введением ФГОС ООО;
* В план внутришкольного контроля ОУ на 2018-2019 уч.г. были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в 5-8 классах;
* Разработаны и утверждены рабочие программы по предметам;
* Образовательная деятельность в 5-8 классах велась в соответствии с утвержденой образовательной программой ФГОС ООО.

Методическое сопровождение перехода на ФГОС ООО

Осуществлена курсовая подготовка учителей школы. Педагоги продолжают повышать уровень квалификации на курсах, семинарах, по различным темам. Организована работа МО учителей. Педагоги нашего ОУ способны применять современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии обучения, что и было продемонстрировано при проведении предметных и методических недель в школе;

* проведен анализ комплексных работ, позволяющих оценить метапредметные результаты освоения обучающимися ФГОС НОО;
* проведен анализ комплексных работ, позволяющих оценить метапредметные результаты освоения обучающимися ФГОС ООО за 5-8 класс;

*Информационное обеспечение введения ФГОС в ОУ*

* В ОУ проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям предоставлена информация о внедрении ФГОС в ООО.
* Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения и реализации ФГОС ООО через анкетирование;
* Информация о ходе введения и реализации ФГОС ООО размещена на сайте школы, где все участники образовательного процесса могут своевременно получить необходимую информацию.

На основании Конституции РФ, Конституции РД, Закона РФ «О зыках народов Российской федерации», Закона РД «Об образовании в Республике Дагестан», обучение в школе с 1-11 класса осуществляется на русском языке, а родной язык изучается как предмет.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения вводятся поэтапно. С сентября 2018 года новые стандарты перешли в восьмые классы.

Количество уроков не превышает санитарно-гигиенические требования к обучению учащихся.

***9.Воспитательная работа***

Тема воспитательной работы школы:

***«Воспитательный процесс как основной ресурс обеспечения полноценного личностного становления школьников».***

Главной целью воспитания и социализации обучающихся в 2018-2019 учебном году являлось формирование полноценной психически, физически, социально   здоровой личности с устойчивым нравственным поведением,  способной  к самореализации и самоопределению в социуме.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности.
2. Формирование у ребенка представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре.
3. Повышение творческой активности и мотивации к учебе.
4. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности  к судьбе Отечества, неравнодушия к своему коллективу, школе.
5. Нравственно-эстетическое развитие детей, их приобщение к культурным ценностям предыдущих поколений.
6. Воспитание потребности в культуре.
7. Социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм.
8. Оказание помощи детям из группы риска в корректировании своего поведения, восприятии норм человеческого общежития.
9. Осуществление контроля детей и родителей с девиантным поведением.
10. Совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива, создание здоровых творческих отношений между детьми, учителями, родителями.
11. Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей и педагогов дополнительного образования через внедрение новых педагогических технологий, способствующих решению вопросов воспитания школьников, а также через систему курсов повышения квалификации и самообразования.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы школы.

Решение выше перечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

* Гражданско-патриотическое.
* Духовно-нравственное.
* Здоровьесберегающее.
* Профориентационное и трудовое.
* Экологическое.
* Работа с родителями.
* Формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности
* Культуротворческое и эстетическое воспитание.
* Интеллектуальное воспитание.
* Правовое воспитание и культура безопасности.
* Самоуправление в школе и в классе.
* Антикоррупционное.
* Работа кружков и спортивных секций.
* Диагностическое.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

* Традиционные школьные мероприятия.
* Систему работы дополнительного образования.
* Работу органов ученического самоуправления.
* Внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Для достижения поставленных задач была разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления школьных воспитательных программ:

* «Патриотическое воспитание школьников»
* «Профориентация»
* «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
* «Я - гражданин»
* «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
* «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании»
* «Профилактика терроризма и экстремизма.

Воспитательные модули:

1. Сентябрь - «Здравствуй, школа!»
2. Октябрь - «Спешите делать добрые дела!».
3. Ноябрь – «Семья».
4. Декабрь – «Я - гражданин».
5. Январь – «Профессия»
6. Февраль – «Отечества славные сыны».
7. Март – «Экология».
8. Апрель – «Здоровый образ жизни».
9. Май – «Поклонимся великим тем годам!»

Традиционные дела школы:

* Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
* Общешкольное мероприятие «Очаг мой- Дагестан»
* Выборы актива ДОО «Наследники».
* День самоуправления
* Праздничный концерт ко Дню Учителя «От всей души»
* Концерт, посвященный Дню матери- «Все на Земле от материнских рук»
* Посвящение в первоклассники «Мы теперь ученики»
* Неделя толерантности
* Посвящение первоклассников в пешеходы
* Вечер школьный друзей
* Церемония вручения паспортов «Я- гражданин»
* Новогодний калейдоскоп (утренники, вечера)
* «Праздник наших мам»- мероприятия к Международному дню 8 марта
* Приём в РДШ
* Неделя здоровья
* Неделя психологии
* Отчётное мероприятие педагогов ДО «Улыбнись весны прикосновению»
* Торжественные мероприятия, посвященные концу учебного года: «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Вот и кончились школьные годы»

Становление личности ребенка – процесс сложный, в ходе которого формируются ее направленность, способы общения, мотивы поведения, опыт дружеских отношений. В школьном возрасте изменяется социальная роль ребенка, получают развитие нравственные отношения с окружающим миром, при этом дети активно вовлекаются в социальную жизнь общества. В нашей школе хорошо построена система воспитательных влияний на детей в урочное и внеурочное время. Эта система даёт обучающимся установку на правильный, социально одобряемый образ жизни, формирует устойчивые привычки в поведении, отношении к людям, к делу, к построению модели собственной жизнедеятельности.

Структурные элементы воспитательной системы:

* методическое объединение классных руководителей;
* школьный ученический совет;
* социально-педагогическая служба;
* психологическая служба;
* система дополнительного образования.

Средства достижения целей воспитательной работы:

1. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
2. Разработка методик изучения личности дошкольника и школьника на основе тесного сотрудничества воспитателей и классных руководителей, учителей предметников, логопедов и психологов.
3. Продолжение формирования системы воспитательной работы на деятельностной основе с преимущественным использованием коллективных форм работы, как на занятиях, уроках, так и во внеурочной деятельности для развития чувства товарищества.
4. Усиление работы по преемственности в обучении и воспитании между всеми ступенями обучения.
5. Продолжение работы по совершенствованию системы самоуправления на всех уровнях (от классной до общешкольной ).
6. Объединение усилий педагогического коллектива, родителей, общественные организации в работе по формированию таких нравственных качеств как гражданственность, патриотизм (на материалах истории, культуры, современного развития Москвы, России).
7. Совершенствование системы дополнительного образования учащихся, обеспечивающей потребности и желания обучающихся и их родителей.
8. Изменение отношений родителей к школе, посещение учебных занятий, изучение результатов творческой деятельности воспитателя, учителя и обучающихся через их активное участие в учебно - воспитательной работе с подрастающим поколением.
9. Совершенствование материальной и учебно-методической базы, обеспечивающей применение новых технологий, способов и приемов воспитания.

**СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

**ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И УЧЕНИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

**в 2018-2019 учебном году.**

- Количественный состав учащихся в школе- 785 человек

- Количественный состав классных руководителей: 36 человек.

- Количественный состав руководителей кружков и секций: 9 человек.

- Наполняемость классов: 14-25 человек.

- Количественный состав кружков, секций: 313 человек

- Наполняемость кружков и спортивных секций- 17-77 человек

- Количественный состав учащихся 1-4 классов, занятых внеурочной деятельностью:325 человека.

- Количественный состав учащихся, занятых в Школе искусств, в секции борьбы: 36 человек.

**КАДРЫ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ**

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

В школе в 2018-2019 учебном году было 36 классных руководителей, объединенных в три методических объединения:

1. Классных руководителей 1-4 классов входит 15 педагогов, руководитель Комкова И.Н.
2. Классных руководителей 5-8 классов входит 18 педагогов, руководитель Путилова Е.А.
3. Классных руководителей 9-11 классов входит 8 педагогов, руководитель Абдулаева А.А.

Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 36 классных руководителей, 2 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 2 вожатые, 6 руководителей кружков и спортивных секций.

**КАЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Образование | | Педагогический стаж | | | Квалификационная категория | | | Возраст | | |
| Высшее | Среднее специальное | До 5 лет | От 5 до 10 | Свыше 10 лет | Высшая | I | Соответствие | до 30 лет | 30-50 | Свыше 50 |
| Зам директора по ВР | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Социальный педагог | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  | 2 |  |
| Педагог-психолог | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| Вожатые | 2 | 2 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Классные руководители | 36 | 22 | 14 | 4 | 11 | 21 | 6 | 4 | 26 | 1 | 29 | 6 |
| Библиотекари | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |

По данным таблицы можно сделать вывод, что большинство участников воспитательного процесса имеют достаточно большой опыт работы, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей, вожатых школы, библиотекаря, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

**Тематические классные часы:**

**Сентябрь**

* «В сердечном братстве сила Дагестана» (ко Дню единства народов Дагестана)
* «Дети России за мир во всем мире» /к 21 сентября- Международному Дню мира/
* «Правила безопасности дорожного движения»

**Октябрь**

* «Стремись творить добро»
* «О милосердии»
* «Профессия Учитель»
* «4 ноября- День народного единства»

**Ноябрь**

* «Давайте дружить народами»
* «На пути к толерантной личности» /использовать статьи Декларации принципов толерантности/
* «Тебе о праве - право о тебе» /20 ноября- Всемирный день прав ребенка/
* [«Все начинается с семьи»](https://doc4web.ru/obschestvoznaniya/klassniy-chas-semya-i-semeynie-cennosti-v-klasse.html)

**Декабрь**

* «Мы разные, но мы вместе» / к Международному дню инвалидов (3 декабря)/
* «Мужество рождает бессмертие»/3 декабря- День неизвестного солдата, 9 декабря- День героев Отечества /
* «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»
* «Права и обязанности гражданина РФ» /ко Дню прав человека- 10 декабря /
* «Проступок. Правонарушение. Преступление»
* «Будущее страны в моих руках»

**Январь**

* «Многообразие мира профессий»
* «Выбор профессии - ответственный шаг»
* «Мой регион: возможности строить карьеру»
* День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (27.01.1944г.) **Февраль**
* «8 февраля- День юного героя-антифашиста»
* «Мы разные– в этом наше богатство. Мы вместе- в этом наша сила»
* «Моя гражданская ответственность»
* «Мой язык, мой мир, моя душа» (21 февраля- Международный день родного языка)

**Март**

* «Природа и мы»
* «Чистота природы начинается с тебя»
* «Мы в ответе за жизнь на планете»

**Апрель**

* «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»
* Гагаринский урок «Космос- это мы» (к Дню [космонавтики](http://russiaun.ru/ru/news/ga_chernobyl))
* «День Весны и Труда» (история праздника)

**Май** «Этих дней не смолкнет слава!»

**ТЕМЫ ОТКРЫТЫХ КАССНЫХ ЧАСОВ И МЕРОПРИЯТИЙ,**

**ПРОВЕДЁННЫХ КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО классного руководителя | Класс | Тема (открытого классного часа/ мероприятия) |
| 1 | Свистунова Т.В. | 1А | «Прощание с азбукой» |
| 2 | Малахова З.А. | 1Б | «С днем Матери», «Прощание с азбукой» |
| 3 | Полякова А.В. | 1В | «Прощание с азбукой» |
| 4 | Воронкова Ю.М. | 1Г | «Женский день 8 марта», «Прощание с азбукой» |
| 5 | Камалова И.М. | 2А | «С днем Матери», «23 февраля -8марта» |
| 6 | Гасанова И.А. | 2Б | «Золотая осень», «Что я знаю о конституции» |
| 7 | Комкова И.Н. | 2В | «С днем Матери», «23 февраля -8марта» |
| 8 | Каверзина Ю.К. | 3А | «Давайте дружить», |
| 9 | Сапонова О.Н. | 3Б | «Зов джунглей», «Юный герой –антифашист», «23 февраля», «Женский день 8 марта» |
| 10 | Полякова Л.А. | 3В | «Урок листопада», «Зов джунглей», «23 февраля», «Женский день 8 марта» |
| 11 | Малинова Н.Н. | 3Г | «Милой мамочке моей» |
| 12 | Сурхаева П.Б. | 4А | «Мы разные, но мы вместе», «23февраля + 8марта», «Прощание с начальной школой» |
| 13 | Безденежная Л.С. | 4Б | «23февраля + 8марта», «Прощание с начальной школой» |
| 14 | Устарова А.А. | 4В | «Знаменитые дагестанцы», «Прощание с начальной школой» |
| 15 | Табунщикова Н.В. | 4Г | «Прощание с начальной школой» |
| 16 | Алиева Б.Н. | 5А | «Мама- сколько в слове счастья» |
| 17 | Гаджиева Л.М. | 5Б | «Мама- сколько в слове счастья» |
| 18 | Магомедова А.Г. | 5В | «Мы разные, но мы вместе», «Что значит быть патриотом сегодня?»,  «Я подарю улыбку Маме» |
| 19 | Исаева Г.И. | 5Г | «День Матери», «Новый год у ворот», «Международный день борьбы с наркоманией», «День Смеха». |
| 20 | Нурова П.М. | 6А | «День Матери», «Мамин День» |
| 21 | Исахаева П.Г. | 6Б | «День Матери» |
| 22 | Сулименко Т.В. | 6В | «Профессия моих родителей», «Мальчишки и девчонки» |
| 23 | Абдулхаликова П.М. | 7А | «С днем Матери» |
| 24 | Путилова Е.А. | 7Б | «Моя мама лучшая на свете», «Паспорт- мой первый документ», **«Живая память»,** «А ну-ка, ребятишки, девчонки и мальчишки». |
| 25 | Курбаналиева Р.Р. | 7В | «Россия- Родина моя», «Космос – это мы» |
| 26 | Шамсулвараева Ю.А. | 8А | «Я такой же, как и ты», «Моя семья». |
| 27 | Гусенов М.М. | 8Б | «Знакомый незнакомец» |
| 28 | Эмирова С.А. | 8В | «Дагестан. Дружба народов» |
| 29 | Госенакаева У.Х. | 9А | «Путь к себе» |
| 30 | Богачкова О.В. | 9Б | «Права ребёнка, твои права» |
| 31 | Турий О.В. | 9В | «Когда чужая боль становится своей» |
| 32 | Сайпулаева Н.В. | 9Г | «Тебе о праве, право о тебе»Те» |
| 33 | Абдулаева А.А. | 10А | «Этот день мы приближали, как могли» |
| 34 | Курбанова Т.С. | 10Б | «Философия сердца», «Афганистан… Память как в замедленном кино» |
| 35 | Абдулаева А.М. | 11А | «Слава погибшим в годы Великой Отечественной войны» |
| 36 | Надеждина С.Г. | 11Б | «Голубой огонек» |

* С целью сплочения детского коллектива, развития группового взаимодействия, атмосферы доверия и взаимоуважения, поддержки школьных традиций в школе проводятся мероприятия, которые организуются классными коллективами в параллели.
* Так, в 2018-2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

**ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО классного руководителя | Параллель классов | Наименование мероприятия | | | | |
| Сентябрь/  январь | Октябрь/  февраль | Ноябрь/  март | Декабрь/  апрель | Май |
|  | Богачкова О.В.  Шапиулаева С.Ю.  /вожатые/ | 1-е классы | «Посвящение в первоклассники»  /29.09.2018/ |  |  |  |  |
| 1 | 1. Шамсулвараева Ю. А.  2. Гусенов М. М.  3. Мазаева К.М. | 8-е классы | «Край мой Дагестан»  /22.09.2018/ |  |  |  |  |
| 2 | 1. Шамсулвараева Ю.А.  2. Гусенов М.М.  3. Мазаева К. М. | 8-е классы |  |  |  | Церемония вручения паспортов учащимся 8-х классов  /12.12.2018/ |  |
| 3 | 1. Госенакаева У.Х.  2. Богачкова О.В.  3. Турий О. В.  4. Сайпулаева Н.В. | 9-е классы |  | «С любовью к вам, Учителя!»  /05.10.2018/ |  |  |  |
| 4 | 1. Абдулаева А..А.  2. Курбанова Т.С. | 10-е классы |  |  |  | «Новогодний калейдоскоп»  /27.12.2018/ |  |
| 5 | Абдулаева А.М.  Надеждина С.Г. | 11-е классы |  |  |  | Вечер школьных друзей  /28.12.2018/ |  |
| 6 | Богачкова О.В.  Шапиулаева С.Ю.  /вожатые/ | 8-е классы | Турнир  «знатоки профессий»  /18.01.2019/ |  |  |  |  |
| 7 | Совет старшеклассников | 9-11-е классы |  | Линейка  «Живая память»  /15.02.2019г./ |  |  |  |
| 8 | Учителя физкультуры | 5-е классы |  | «А ну-ка, мальчики!»  /15.02.2019г./ |  |  |  |
| 9 | Алиев З.С.  /учитель ОБЖ/ | 10-е классы |  | Военно-спортивная игра «Курс молодого бойца»  /19.02.2019г./ |  |  |  |
| 10 | Абдулхаликова П.М.  Путилова Е.А.  Курбаналиева Р.Р.  /кл. руководители/ | 7-е классы |  |  | Праздничный концерт к 8 марта  /07.03.2019г./ |  |  |
| 11 | Богачкова О.В.  Шапиулаева С.Ю.  /вожатые/ | 10-11-е классы |  | «Осенний листопад»  /30.10.2018/ |  |  |  |
| 12 | Госенакаева У.Х.  Богачкова О.В.  Турий О.В.  Сайпулаева Н.В. | 9-е классы |  |  | «А ну-ка, девочки!»  /12.03.2018/ |  |  |
| 13 | Богачкова О.В.  Шапиулаева С.Ю.  /вожатые/ | 6-е классы |  |  | Конкурс  «А ну-ка, девочки!»  /15.03.2019г./ |  |  |
| 14 | Богачкова О.В.  Шапиулаева С.Ю.  /вожатые/ | 7-е классы |  |  |  | Игровое шоу  «День смеха»  /01.04.2019г./ |  |
| 15 | Абдулаева А.М.  Надеждина С.Г. | 11-е классы |  |  |  |  | Акция «Гирлянда славы»  /08.05.2019г./ |
| 16 | Абдулаева А.М.  Надеждина С.Г. | 11-е классы |  |  |  |  | Линейка  «Последний звонок»  /25.05.2019 |

* Открытый урок в нашей школе рассматривается как один из способов профессионального развития и  демонстрации своего мастерства другим. Каждый классный руководитель провел в течение учебного года хотя бы одно открытое мероприятие или один классный час.

По итогам посещений внеклассных мероприятий, часов общения, участие детей в конкурсах различного уровня, участие родителей во внеурочной жизни класса отмечалась хорошая работа большинства классных руководителей.

**РЕЙТИНГ КЛАССОВ ПО СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПО ШКОЛЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Место** | **1место** | **2 место** | **3 место** |
| Класс | 6В (Сулименко Т.В.) | 5А (Алиева Б.Н.) | А (Шамсулвараева Ю.А.) |

***НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ.***

**1. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Работа по патриотическому воспитанию в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с школьной Программой «Патриотическое воспитание учащихся МКОУ «Кочубейская СОШ №1»», рассчитанной на 2016-2020 годы и планом работы на 2018-2019 учебный год.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», а также Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 20.11.2018) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", которыми руководствуется наша школа, организуя патриотическую работу.

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе в учебной и внеурочной деятельности и призвано:

* Воспитать преданность Родине;
* Сформировать уважение к труду, людям труда, трудовым традициям;
* Сформировать уважение к боевому прошлому Родины;
* Воспитывать гуманное уважение к окружающим людям;
* Воспитать основы гражданского сознания;
* Воспитывать мужество, стойкость, смелость;
* Сформировать стремление к здоровому образу жизни.

Основными направлениями работы по гражданско-патриотическому воспитанию являются:

* Духовно-нравственное.
* Гражданско-правовое.
* Героико-патриотическое.

В 2018-2019 учебном году была поставлена следующая цель гражданско-патриотического воспитания: совершенствование системы патриотического воспитания, создание необходимы организационно-педагогических условий для систематизации деятельности педагогического формированию гражданственности и патриотизма как значимых личностных качеств у членов школьного сообщества.

Для достижения указанной цели в течение учебного года решались следующие задачи:

* Определить содержание воспитания, его формы и методы на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей возможностей и специфики школы.
* Усиление включение в их содержание материалов, помогающих учащимся освоить ценности общества и культуры, в которых они живут, способы самоопределения в них.
* Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России, формированию

чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.

* Формирование потребности в сохранении семейных отношений и круга семейных
* ценностей.
* Создание условий для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании.
* Мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по

основным направлениям деятельности.

* Осуществление этих целей и задач проводилось в урочное и внеурочное время через

классные коллективы, кружки, методические объединения классных руководителей, учителей- предметников.

В целях реализации поставленных задач мероприятия проводились по четырем основным

Направлениям.

1. ***Духовно-нравственное направление***

Духовно-нравственное воспитание в школе проводиться в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей.

В рамках этого направления стали традиционными мероприятия, как операция «Забота», «Милосердие», приуроченного дню пожилого человека. Проведено общешкольное мероприятие:

* «С Днем мудрости, добра и уважения»
* Ко Дню матери проведены мероприятия:
* Праздничное мероприятие «Все на Земле от материнских рук»
* Конкурс стихов «Первые строки о маме».
* Выставка риссунков «Иллюстрация на память: «Мама, как я тебя люблю»

В течение всего года проводились классные часы нравственной направленности:

* «Дети мира за мир во всем мире»
* «Стремись творить добро»
* «О милосердии»
* «Знакомство с народными праздниками» (Рождество, Крещение, Святки)
* «Учимся понимать друг друга»
* «Путь к себе»
* «Учимся строить отношения»
* «Не хочу быть плохим»
* Акции:
* «Аллея добрых пожеланий»
* «Примите наши поздравления» (к 23 февраля, к 8 марта)
* «Гирлянда Славы»
* «Я помню! Я горжусь»»
* «Георгиевская лента»
* Уроки мужеста:
* «День Неизвестного солдата».
* «Дни воинской славы России» и др.

В школе проведен прием в РДШ, активно работает волонтерский отряд «Мой выбор»,

осуществляющий свою деятельность по направлениям деятельности движения: «Личностное развитие», «Популяризация профессий», «Популяризация здорового образа жизни среди школьников»), «Гражданская активность», «Информационно - медийное направление», а так же «Военно-патриотическое направление».

Волонтеры приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека, поздравили ветеранов педагогического труда нашей школы с Днем Учителя, участвовали в операциях «Забота», участвовали в республиканской акции «Весенняя неделя добра».

В рамках пропаганды здорового образа жизни волонтеры организовали флешмоб для младших школьников, участвовали в Акции «Здоровая молодёжь, здоровая Россия», организовывали игровые перемены, принимали активное участие в организации и проведении Дня здоровья. 1.

В течение учебного года с учащимися школы проводил беседы имам мечети Муртазалиев М.М.

Работа по духовно-нравственному воспитанию

Создание в школе условий для развития личности ребёнка - это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Внеклассная работа отвечает разносторонним потребностям личности ребёнка, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Система духовно - нравственного развития личности учащихся нашей школы приносит свои плоды:

* Среди подростков наблюдается доброжелательность по отношению друг к другу
* Ребята бережно относятся к школьному имуществу.
* Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне.
* Умеют вести себя в общественных местах.

**ВЫВОД:**

Работа школы, проводимая в данном направлении, на мой взгляд, способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека как гражданина. Все это оказывает положительное влияние на духовно-нравственное воспитание наших детей.

Однако, есть и **НЕДОСТАТКИ:**

* Недостаток согласованности в воспитании детей различных социальных институтов: семьи и школы
* Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

* Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
* Классным руководителям продолжить уделять внимание изучению этики, культуры поведения.

1. ***Гражданско-правовое направление***

Гражданско-правовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания обучающихся. От того насколько хорошо ученики усвоят понятия «гражданин», «гражданский долг», «права», «обязанности», зависит, кем они станут, какими они будут, смогут ли достойно нести высокое звание гражданина своей Родины.

В рамках данного направления в течение всего учебного года в классах проводилось изучение государственной системы РФ, проводятся классные часы, беседы правовой тематики.

Традиционно в школе проходил месячник правовых знаний «Я- гражданин», в ходе которого были организованы тематические классные часы:

* «Права и обязанности гражданина РФ» /ко Дню прав человека-10 ноября/
* «Мужество рождает бессмертие» /3 декабря- День неизвестного солдата/
* «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»

Ежегодно в школе в торжественной обстановке проводится церемония вручения паспортов, непосредственными участниками которого являются восьмиклассники.

Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации, Дню героев Отечества, Дню борьбы с коррупцией, Дню неизвестного солдата (по отдельным планам)

* «Турнир знатоков»

В связи с 25-летием Конституции РФ проведены мероприятия:

* Единый тематический классный час «Государственные символы России»
* Тематический классный час «Главный закон государства. Мы - россияне»
* Беседа инспектора ПДН «Закон на нашей земле»
* Уроки права: «Конституция Российской Федерации и гражданское общество»
* Тематическая книжная выставка «Закон обо мне и мне о законе»
* Выпуск стенной газеты «Паспорт- главный документ гражданина РФ»

В Международный день прав человека во всех классах были проведены классные часы.

В течение учебного года большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. Согласно плану учащиеся изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Устав школы, Конституцию РФ, Кодексы РФ, с ними проведены беседы различной тематики:

* «Мои права и обязанности»
* « Грань вседозволенности. Как её обойти?»
* «Закон и право»
* «Что я знаю о моих правах?»
* «Толерантен ли я?»
* «Неформальные объединения молодежи»

Проведены встречи с представителями правоохранительных органов по темам:

* «Закон на нашей Земле»
* «Смысл жизни»
* «Всегда есть выбор»
* «Административная и уголовная ответственность за нарушения»
* «О недопущении выезда за пределы России для участия в незаконных формированиях» и др.

В рамках месячника проведена большая работа с родителями, семьями учащихся. Перед

родителями, на родительском всеобуче, на классных часах выступил школьный психолог. В

течение всего месяца и года проводились рейды в семьи, дети которых состоят на различных видах учета.

Систематическая работа с обучающимися по приобщению их к деловому режиму повышает общественную активность, укрепляет их гражданскую позицию, приучает их добросовестно выполнять общественные поручения.

НЕДОСТАТКИ:

* В школе нет действующего правового кружка, что значительно расширило бы знания учащихся в правовых вопросах.
* Недостаточно эффективно еще налажена обратная связь в работе с учениками и

родителями;

* Недостаточно сформированы навыки правового поведения у школьников

«группы риска».

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

* С целью воспитания правового самосознания и правовой культуры всех

участников образовательного процесса предложить создать в школе кружок правовой направленности.

* Содействовать развитию качеств, навыков, модели поведения, мотиваций и установок,

позволяющих реализовывать и отстаивать выбранную позитивную систему ценностей.

**ВЫВОДЫ:**

* Гражданско-правовое воспитание в школе способствует адаптации младших школьников к новым формам жизне­деятельности и к новым социальным ролям и активную позицию старшеклассников в вопросах гражданственности, что дает право надеяться на проявление их гражданских качеств в будущем.
* В школе в течение учебного года активно практиковались такие нетрадиционные формы урочной и внеурочной деятельности, как турниры, деловые игры, интегрированные уроки, круглые столы, уроки-игры, которые способствовали развитию у школьников самостоятельного и критического мышления, осуществляя принцип сотрудничества, содружества, сотворчества.
* Все внеклассные мероприятия и дела планировались с учетом интересов, желаний и

возможностей детей.

1. ***Героико-патриотическое направление***

Основой работы по данному направлению является деятельность ДОО

«Наследники». Главная цель: воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Наша школа принимает активное участие в мероприятиях патриотического характера,

направленных на воспитание здорового, физически крепкого поколения, способного достойно

выполнять гражданский долг.

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

* В апреле проводится месячник спортивной работы.
* В феврале традиционно проводится месячник «Служу Отечеству»
* К 30-летию вывода советских войск из Афганистана проведена линейка «Живая память»
* Наши ребята были участниками военно- спортивной игры «Зарница» – муниципальный этап-1место, зональный этап- 4 место.
* Традиционным в школе является проведение военно- спортивной игры «Курс молодого бойца»,

Уже второй год в школе проходит совместное ученики-педагоги мероприятие «Так точно!»

* Активное участие ребята приняли в конкурсе «Живая классика». Муниципальный этап- 2 место.
* В этом учебном году школа участвовала в республиканском конкурсе «Гамзатовские чтения», посвященном 95–летию Р.Гамзатова.

Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании молодежи и подготовке еѐ к военной службе играют соревнования «Зарница», спартакиада допризывной молодежи, участие во Всероссийских сменах лагеря «Орленок», «Артек».

Положительным результатом в данном направлении можно считать наличие у детей

постоянного интереса к военным и юридическим специальностям, которые ежегодно выбирают

выпускники школы.

Спортивно-оздоровительная работа была поставлена на высоком уровне. Традиционными

стали соревнования по различным видам спорта на первенство школы, спортивные эстафеты. В

школе работали спортивные секции с большой посещаемостью.

Положительной характеристикой спортивно-оздоровительной работы можно считать

активное участие наших детей в районных соревнованиях. При этом школьники становились

призерами и в личном, и в командном первенствах.

**ВЫВОДЫ:**

* Задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены.
* Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и во

внеурочное время.

* В школе создаются условия для духовно-ценностной ориентации учащихся.

**2. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Формирование у учащихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями является важнейшей задачей спортивно-оздоровительной работы школы.

В школе сложилась эффективная система работы физкультурно-оздоровительного и спортивного направления. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия («День здоровья», «Веселые старты», «Старты надежд» и др.), работу кружков и секций, общешкольные первенства и соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ. Спортивно-оздоровительная работа школы направлена на пропаганду здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого ученика.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека.

Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т.к. она является неотъемлемой частью общей культуры.

В этом учебном году отремонтирован большой спортивный зал школы. На территории  школы оборудован стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, ямой для прыжков в длину. Здесь же расположился военный городок со спортивными снарядами, которыми дети пользуются в свободное время.

В школе активно функционируют спортивные секции: футбол, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, теннис, вольная борьба.

Основными задачами  деятельности спортивных секций  являются:

* вовлечение учащихся в активную досуговую деятельность;
* укрепление здоровья и воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время;
* всестороннее физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание организма учащихся;
* развитие индивидуальных физических способностей до высокого уровня с целью достижения спортивного успеха в соответствии с возрастом и полом;
* формирование в процессе занятий моральных и волевых качеств, привитие навыков культурного поведения;
* совершенствование организаторских способностей в спортивно-массовой и оздоровительной  работе с учащимися разного возраста.

Всего спортивными секциями охвачено 181 ученик.

Внеклассная спортивно-массовая работа в школе сопровождается  системой школьных спортивных соревнований. Их любят учащиеся, они  стимулируют их к систематическим, регулярным занятиям спортом.

Внутришкольные соревнования  проводятся по разным видам спорта на протяжении всего учебного года: баскетбол, волейбол, мини-футбол,  настольный теннис, легкая атлетика, вольная борьба.

Спортивные команды школы успешно участвуют в  районных и республиканских  соревнованиях (смотри таблицу №11)

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья в течение учебного года формировались через работу кружков и секций, в рамках урочной деятельности по физической культуре, на классных часах, в рамках Месячника «Здоровый образ жизни»

Яркими событиями учебного года стало проведение:

1. Недели здоровья «Здоровым быть здорово!», в рамках которой проведены:

* Тематические классные часы: «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»
* Подвижные перемены для 1-4 классов;
* Индивидуальные первенства по теннису среди мальчиков и девочек;
* Спортивное многоборье;
* Первенство школы по мини- футболу среди учащихся 10-11 классов;
* Встреча с медработником с учащимися 9-х классов;
* Выставка детского рисунка «Дорога к доброму здоровью»;

2. День здоровья в начальной школе, в рамках которого проведены:

* Классный час «Здоровым быть здорово!»
* Спортивные соревнования между учащимися в параллели классов;
* Флешмоб «Здоровые дети- здоровая Россия!»

3. Акция «Выбираю жизнь без наркотиков!», приуроченная Международному дню борьбы с наркоманией (1 марта)- 9-11 классы

4. Спортивные соревнования по мини-футболу среди учащихся 7-9 классов

5. Соревнования «Весёлые старты»- 1-4 классы- учителя начальных классов.

6. С целью формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, повышения знаний о путях передачи ВИЧ и понимания последствий инфицирования, а также толерантного отношения к ВИЧ- инфицированным людям, в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Дню борьбы со СПИДом и Дню памяти жертв СПИДа, следующая работа:

* Акция «Знай сегодня, чтобы жить завтра»
* Беседа: «Что ты знаешь о СПИДе?»
* Встреча с санинструктором МСЧ «Твое здоровье и ВИЧ-инфекция»
* Учителями биологии с учащимися 10- 11 классов проведены информационные профилактические беседы по теме «ВИЧ: знать, чтобы жить». Ребят ознакомили с путями заражения ВИЧ- инфекцией и последствиями и способами профилактики ВИЧ-инфекции.
* Перед учащимися выступила санинструктор Кочубейской МСЧ, которая рассказала учащимся о безопасном поведении и способах защиты от ВИЧ. Организован просмотр видеороликов, презентаций: «СПИД- смертельная угроза», «Простые правила против СПИДа», «Это страшное слово СПИД»
* Подготовлен информационный и видеоматериал для родительских собраний, содержащий информацию по профилактике СПИДа.
* В школьной библиотеке оформлена обзорная выставка научной и медицинской литературы, журнальных и газетных статей «Стоп: ВИЧ/СПИД!»
* Волонтеры школы, учащиеся 11-х классов, распространили среди школьников 8-11 классов листовки с информацией о том, что они должны знать о ВИЧ- инфекции.

1. Вопросы здоровьесбережения рассматривались на заседаниях МО классных руководителей:
2. На всех МО классных руководителей проведены круглые столы:

* «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».
* «Работа классного руководителя по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних. Формирование основ ответственного и безопасного поведения, культуры здорового образа жизни»
* «Вклад классного руководителя в сохранение и укрепление здоровья школьников, в воспитании у них потребностей в ЗОЖ».

1. Заслушаны и обсуждены доклады:

* «Методика работы классного руководителя по воспитанию культуры здоровья школьника»- Малинова Н.Н.
* «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ».-Абдулхаликова П.М.
* «Вклад классного руководителя в сохранение и укрепление здоровья школьников, воспитания в них потребности в ЗОЖ»- Абдулаева А.А.

9. Психологом школы проведены психологические исследования:

* «Выявление и учёт детей, склонных к суициду»-11 классы
* «Склонность и употреблению ПАВ подростками»- 11 классы

**ВЫВОДЫ:**

* Работу по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни считать удовлетворительной.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

* Продолжить вовлечение всех учащихся в спортивную жизнь школы для укрепления здоровья и воспитания у школьников навыков здорового образа жизни.
* Добиваться 100% посещения учащимися школы уроков физической культуры, как профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработки потребностей в здоровом образе жизни;
* Активизировать просветительскую и профилактическую работу среди родителей и обучающихся по вопросам положительного влияния физической культуры на здоровье школьника.
* Вовлекать в спортивную жизнь школы родителей обучающихся.

**3. ТРУДОВОЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Трудовое воспитание** - процесс организации и стимулирования трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе, стимулирования творчества, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

Трудовое воспитания должно начинаться с формирования в семье и школеэлементарных представлений о трудовых обязанностях. Основные усилия школы должны быть направлены на то, чтобы трудовая деятельность стала для школьников естественной физической и интеллектуальной потребностью.

**Содержательную основу** трудового воспитания школьников составляли: учебный труд (умственный и физический), общественно-полезный (производительный, общественно-значимый, бытовой- самообслуживающий), производительный (оплачиваемый).

В процессе получения общеобразовательной подготовки, трудового обучения по предмету «технология», внеклассная и внешкольная работа, разнообразная по содержанию и формам групповая деятельность, в процессе трудовой деятельности.

**Результатом**трудового воспитания выступает такое личностное качество как **трудолюбие,** которое характеризуется прочной потребностно- мотивационной сферой, глубоким пониманием нравственного смысла труда в развитии личности, умением и стремлением добросовестно выполнять любую необходимую работу, проявить волевые усилия в преодолении трудностей и препятствий трудовой деятельности.

Педагогический коллектив в прошедшем учебном году продолжил продолжал формировать у детей умений и навыков самообслуживания. В рамках урочной и внеурочной деятельности развивались навыки совместной (групповой) работы и умение работать самостоятельно.

Добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам деятельности развивалось в процессе подготовки и использования таких форм работы как:

* Дежурство по школе- отв. администрация, классные руководители
* Общешкольные субботники (2 и 4 недели месяца)- отв. зам. директора по АХЧ Гаджиев З.А
* Операции по благоустройству территории школы и окрестностей «Мой двор, моя улица»
* Изготовление различных поделок.
* Регулярный домашний труд.
* Проведение трудовых десантов.
* Беседы: «Путешествие по миру профессий», «Труд – основа жизни», «В нашем классе уютно и чисто», «Труд красит человека» и др.
* Акция «Книжная больница» и др.

Составной частью трудового воспитания является профессиональная ориентация-

процесс оказания помощи учащимся в выборе профессии в соответствии со способностями, склонностями и рынком труда.

Система профориентации включает в себя следующие компоненты:

* Профессиональное просвещение — ознакомление учащихся с миром труда, профессий, с проблемами Профессионального самоопределения.
* Профессиональная диагностика — изучение учащихся с целью выработки рекомендаций в выборе Профессии.
* Профессиональная консультация — выдача рекомендаций и советов по профессиональному самоопределению.

Итогом профессиональной ориентации является профессиональное самоопределение учащихся, понимаемое полностью как состояние готовности выпускника к реальному и осознанному выбору профессии*.*

Ежегодно, согласно плану воспитательной работы, в школе проводится месячник «Профессия». В рамках месячника «Профессия» ежегодно педагогом-психологом проводится изучение интересов учащихся, потребностей, склонностей учащихся с целью оказания помощи школьникам сделать осознанный выбор профессии.

Классные руководители младшего и среднего звеньев провели беседы на темы: «Многообразие профессий», «Выбор профессии- ответственный шаг», на которых дети познакомились с разными профессиями. А старшеклассники со своими классными руководителями дискутировали по теме: «Мой регион: возможности строить карьеру»

В ходе проведения уроков решались следующие задачи:

* Обобщение у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях;
* Формирование знаний и умений объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
* Воспитание уважения к человеку труда.

Ключевыми делами этого месячника стало проведение мероприятий: «Кулинарный турнир» среди обучающихся 6-х классов, «Турнир знатоков профессий» среди обучающихся 8-х классов.

С целью привлечения в свои учебные заведения, школу посетили сотрудники медицинского колледжа г. Махачкалы, филиала от С-П инженерно-экономического университета (г. Кизляр), гуманитарно-экономического колледжа г. Махачкалы, [«Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» (Махачкалинский филиал](http://www.mf.madi.ru/))

По учебному плану 4 часа в неделю в 10-11-х классах было отведено курсу «Выбор рабочей

профессии» по предмету «Информатика». В конце курса учащиеся сдавали экзамен и получили удостоверение «Оператор ЭВМ».

**ВЫВОДЫ:**

* Задачи, поставленные по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации, решены, цель достигнута.
* Считать работу по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации удовлетворительной.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

* Организовывать совместные трудовые акции детей, родителей и педагогов.
* Активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения;
* Активизировать проведение внеклассных мероприятий в 10-11 классах по профориентации;
* Составить банк данных о развитии способностей, склонностей учеников 7-8 классов;
* Расширить возможности социализации обучающихся, обеспечение эффективной подготовки выпускников школы к обучению в вузе.

**4. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой, действующая в рамках экологической необходимости. Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность.

Одной из важнейших задач школы являлось повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе.

Проблемы экологического воспитания решались в течение учебного года на классных часах, экологических праздниках, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомились с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Воспитательная работа в школе ведется по разным направлениям. Экологическое направление представляют отряды «Зеленые пионеры», «Мой выбор» (волонтеры школы), члены которых отвечали за санитарное состояние классов, контролировали дежурство в школе, помогали в организации экологических мероприятий, акций, субботников, экскурсий, походов. Традиционно ежегодно в школе проводится месячник «Экология»

Наиболее значимыми мероприятиями 2018-2019 учебного года:

* Вечер отдыха «Осенний красок карнавал»
* Экологические субботники:
* «Чистый школьный двор»
* «Вот и пришла весна»
* «Озеленение и уход за комнатными растениями в классных кабинетах»
* «Мой двор, моя улица»
* Акции:
* «Покорми бездомных животных»
* «Марш парков».
* «Посади дерево»
* «Кормушка»
* «Покорми бездомное животное»
* Виртуальная экскурсия с учащимися 5-х, 6-х классов по заповедникам и заказникам Дагестана
* Линейка «Мы в ответе за нашу планету» (ко дню Земли)
* Классные часы:
* «Золотая волшебница- Осень»
* «Природа и мы»
* «Чистота природы начинается с тебя»
* «Мы в ответе за жизнь на планете»
* **«Вода- источник жизни»**
* Выпуск стенгазеты: «Брось природе спасательный круг»
* Тематическая книжная выставка:
* «Жалобная книга природы»
* «Красота родной природы».
* Презентация «Международный день птиц».

Основными критериями эффективности деятельности в данном направлении являются массовость, стабильность, умение применять экологические знания.

**ВЫВОДЫ:**

* Работа по воспитанию экологической культуры школьников проводится в соответствии с поставленными целями и задачами.
* Все вышеперечисленные мероприятия и формы их проведения говорят об организованной работе по направлению «Экологическое воспитание».

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

* Классным руководителям активнее планировать совместные мероприятия экологической направленности с родителями .
* Учителям естественного цикла увеличить охват участников научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад, побуждая к работе эколого-биологического направления.

**5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Цель работы по профилактике безнадзорности правонарушений в 2018-2019 учебном году: организация работы школы по раннему выявлению безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Задачи:

* Раннее выявление детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, оказание

им социальной помощи поддержки;

* Осуществление профилактики асоциального поведения и правонарушений среди

несовершеннолетних.

Направления профилактической работы школы:

* Работа с учащимися, находящимися в социально опасном положении;
* Правовое воспитание учащихся;
* Профилактика безнадзорности;
* Ранняя профилактика уклонений от учёбы;
* Методическая работа с педагогическим коллективом;
* Работа с семьями учащихся и общественностью.

Профилактическая работа школы в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с:

* Планом социальных педагогов и психолога школы;
* Планом Совета профилактики школы;
* Планом совместных мероприятий МКОУ «Кочубейская СОШ № 1» с инспектором ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Профилактическая работа школы направлена на создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями, на актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков. Исследования, проводимые педагогом-психологом, показали, что в школе благоприятная психологическая обстановка.

В целях популяризации детского «телефона доверия» вывешены информационные стенды и номера «Единого общероссийского телефона доверия для детей, подростков и их родителей». Проведены месячник правовых знаний «Я- гражданин», Дни правовой помощи детям, в рамках которых прошли:

* Тематический классный час «Тебе о праве - право о тебе».
* Выпущена стенгазета «Большие права маленького человека».
* Библиотечные уроки:

- «Учись отстаивать свои права»;

- «Я- ребёнок- человек»;

- «Закон обо мне и мне о законе»

* Выставка-обзор «Правовые знания - детям»
* Правовой турнир среди учащихся 6-х классов
* Организованы выставка методической литературы по вопросам безнадзорности и правонарушений учащихся прошла в кабинете зам директора по ВР, кабинетах социального педагога и психолога, библиотеке школы.

В школе функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, цели которого:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;
2. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
3. Осуществление комплексной коррекционной работы с семьей «группы риска» в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании.

Совет призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками. В его состав входит 9 человек: зам. директора по ВР, социальные педагоги, педагог- психолог, руководители МО классных руководителей 1-4, 5-8 и 9-11 классов, председатель ОРК и инспектор ПДН.

***6.ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.***

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей. Важное место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Благодаря дополнительному образованию, учащиеся приобретают устойчивую потребность в познании и творчестве, могут максимально реализовать себя, самоопределиться.

***Цель***анализа работы ДО МКОУ «Кочубейская СОШ №1» за 2018-2019 учебный год: рассмотрение мотивации творческого тандема учащегося и педагога к познанию и творчеству, к реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности подростка.

***Задачи анализа работы*:**

* повышение качества обучения, воспитания и развития школьников;
* овладение педагогическими приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в обмене передовым опытом, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования;
* стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

В течение учебного года в школе работали следующие кружки и секции:

- «Музыкальный»- Путилова Е.А.

- «Танцевальный»- Багиров Б.М.

- «Юный оформитель»- Гусенов М.М.

- «ЮИД»- Захарова Л.Н.

- «Волейбол»- Алиев З.С.

- «Баскетбол»- Сысоев В.А.

- «Легкая атлетика»- Алиев З.С.

- «Мини- футбол»- Алиев З.С.

Учащиеся нашей школы посещают кружки в школе искусств, секцию вольной борьбы при школе.

В начальной школе все учащиеся заняты внеурочной деятельностью.

Учащиеся нашей школы посещают кружки в школе искусств, секцию вольной борьбы при школе- 77 учеников.

Всего занятых кружковой и секционной работой- 344 ученика. По сравнению с предыдущим учебным годом количество учащихся, посещающих кружки и секции выросло на 139 учеников.

В начальной школе все 307 учеников вовлечены во внеурочную деятельностью.

Таким образом, в школе функционирует 4 кружка (3 –художественно-эстетического направления и 1- социального)

***7.УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ***

Самоуправление в школе- необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Деятельность организаций регулируется нормативно - правовой базой, включающей в себя

законодательные акты (Федеральные законы «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных организаций», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», «Об общественных объединениях», «Конвекция о правах ребёнка»).

Через самоуправление решаются задачи:

* Развитие, сплочение ученического коллектива;
* Формирование культуры деловых отношений;
* Умение решать проблемы;
* Самораскрытие и самореализация личности;
* Равноправие в совместной деятельности;
* Формирование готовности участвовать в различных проектах.

Учащиеся осуществляют:

* Дежурство в школе и в классах;
* Организацию благоустройства территории школы, у памятника в сквере школы;
* Поисковую работу;
* Организацию досуга (дискотеки, новогодние представления, самоуправление и др.).
* Проведение акций («Нет наркотикам», «Мы за здоровый образ жизни»).

Деятельность ДОО работает по следующим направлениям

* Правовое;
* ЗОЖ;
* Патриотическое;
* Трудовое;
* Интернациональное;
* Экологическое;
* Нравственное.

По каждому направлению велась целенаправленная систематическая работа.

Наиболее значимые мероприятия, которые организованы Советом старшеклассников:

* Акции «Примите наши поздравления» на День учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 мая
* Организация линейки памяти «Поклонимся тем Великим годам».
* Прием в «РДШ».
* Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок!» 1-11 классы.
* Школьная дискотека, посвященная осени, 8-11 классы.
* Проведены субботники, уборка школьного двора и прилегающую к нему территорию.
* Экологическая акция «Мы за чистое село! » совет старшеклассников, зеленые пионеры.
* Линейка «День Земли» -5-11 классы.
* В рамках всероссийской акции «СТОП/ВИЧ» в школе прошла акция «Выбор за тобой»- 5-11 классы
* Акция «День борьбы с наркотиками и наркоторговлей» учащиеся 10-11 классов
* Линейка «День единства народов Дагестана»-5-11классы
* Линейка посвященная «Героям Отечества».  Учащиеся 1-11 классы
* Праздник вручения паспортов-8 –е классы
* Утренник «Мы теперь ученики»-1 классы
* Акция «Забота» -Совет старшеклассников
* Акция «Весенняя неделя добра»-1-11классы
* За советом старшеклассников были прикреплены ветераны-педагоги школы.  Проведены  акции помощи пожилым людям ,поздравительные рейды ко Дню пожилых людей, Дню Учителя.
* Распространение листовок среди обучающихся 5-11классов «Я и мои права».

Органом самоуправления ДОО «Наследники» является Совет Старшеклассников, лидером

которой является Абдурахманова Патимат- ученица 11 б класса.

Совет старшеклассников состоит из:

* Заместитель председателя - Носова Анастасия;
* Секретарь – Игнатенко Анастасия.
* Сектор информации и оформительской деятельности –Курбанова Сакинат;
* Сектор культуры и досуга –Путилова Анна;
* Сектор общественной деятельности – Магомедов Хабиб;
* Сектор здорового образа жизни – Гусейнов Марат;
* Сектор образования – Алисултанов Абдулхалик;
* Сектор нравственности и патриотизма – Мичилова Абидат;

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

* Добровольность, равноправность, законность, гласность.
* Приоритет человеческих ценностей.
* Коллегиальность принятия решения.
* Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди школьного самоуправления:

* Не делайте другим того, чего не желаете себе.
* Творить для других добро, если для этого у вас есть возможность.
* Будьте патриотами своей нации и своей страны. Защищайте Отчество.
* Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка.

Заседания Совета Старшеклассников проводилось не реже одного раза в месяц. Всего

проведено 7 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

* Выбор председателя и всего состава совета старшеклассников на 2018-2019 учебный год
* Распределение прав и обязанностей между членами Совета
* Планирование работы на учебный год, месяц.
* Участие в акции «Забота» ко дню пожилого человека.
* Организация и планирование дня самоуправления ко дню учителя.
* Принять участие в акции «Примите наши поздравления» (поздравить учителей ветеранов с днем учителя)
* Организация и участие в празднике «Осенних красок карнавал».
* Отчет председателя Совета о проведенной работе.
* Подведение итогов за прошедшую четверть.
* Подготовка и распространение буклетов «Толерантность».
* Беседа права ребенка в современном мире, гарантия прав.
* Рейд по проверке классных уголков.
* Организация и участие в линейке посвященной «Героям Отечества Слава».
* Оказание помощи в оформлении актового зала к празднику «Я - Гражданин».
* Проверка обновления классных уголков.
* Подготовка и проведение акций «Выбор за тобой», «СТОП!ВИЧ/СПИД»
* Оказание помощи в проведении праздника новогоднего праздника.
* Участие в акции «Примите наши поздравления », посвященной празднику 23 февраля.
* Оказание помощи в организации праздничного концерта «Так точно!»
* О проведении беседы с учащимися 5-х классов «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».
* Участие в акции «Примите наши поздравления» (поздравление учителей ветеранов с праздником 8 марта) Совет старшеклассников, патриоты-интернационалисты.
* Об организации линейки «Живая память » «К 30- летию со дня вывода советских войск из Афганистана»
* О проведении беседы с учащимися 6-х классов «Россия для тех, кто в ней живет»
* Организация линейки «День земли».
* Рейд по проверке галстуков ДОО.
* Участие в экологической акции «Мы за чистое село! »
* Участие в муниципальной акции «Весенняя неделя добра».

**ВЫВОДЫ:**

* Совет Старшеклассников активно участвовал в жизни школы.
* Работу органов Ученического самоуправления можно признать удовлетворительной.

**ТРУДНОСТИ, С КОТОРЫМИ СТОЛКНУЛИСЬ**:

* Не все классные руководители уделяют должное внимание развитию самоуправления в классе.
* Не во всех классах Активы работают в полной мере.
* Школьники редко выдвигают свои идеи, чаще принимают предложения старших.
* Учащиеся не могут организовывать деятельность коллектива, анализировать и определять программу на перспективу.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

* Обучать всех детей основам демократических отношений в обществе, обучать их управлять собой, и своей жизнью в коллективе.
* Активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и районных мероприятиях;
* Привлекать большее количество детей в работу детской организации путем проведения разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;
* Активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра, выпуска газет, работы школьного сайта.
* Организаторам детского движения продолжить повышать своё самообразование, изучать опыт других школьных организаций, организовать учёбу актива, активизировать тимуровское движение, работу школы вожатого.

Одной из задач в работе ученического самоуправления в течение учебного года было развитие волонтерского движения.

Волонтерское школьное движение осуществлялось на основе разнообразных видов деятельности, полезных как для общества, так и для личности подростка: охрана окружающей среды, милосердие, спорт, участие в общешкольных мероприятиях и акциях, районных проектах.

Волонтеры школы активно участвовали в акциях, мероприятиях, реализовали собственные проекты: профилактические, патриотические, экологические. Основополагающий принцип отряда: добровольность.

Направления волонтерской деятельности:

* Пропаганда здорового образа жизни.
* Социальная помощь пожилым людям.
* Экологическая, досуговая, трудовая, просветительская деятельность.

Участники волонтерского отряда: учащиеся 7-11 классов.

В течение учебного года волонтеры школы ребятами отряда стали участниками и организаторами следующих мероприятий:

1. Муниципальная акция весенняя Неделя добра.
2. Распространение листовок, буклетов:

* «С днем рождения, Комсомол!»
* «Быть толерантным круто!»
* «Права и обязанности ребёнка»
* «О вредных привычках»
* «О вреде табакокурения, алкоголя, наркотиков.
* «Первые на орбите»
* «Здоровая молодежь: здоровая Россия»

1. Акции:

* «Выбор за тобой»
* «Стоп. ВИЧ/СПИД!»
* «Дерево жизни»
* «Георгиевская ленточка»
* «Я помню! Я горжусь!»
* «Примите наши поздравления!» ( к Дню учителя, 8 марта )
* «Забота» ко Дню пожилого человека.

1. Оформление стенда «Я выбираю жизнь»
2. Виртуальная экскурсия по заказникам и заповедникам РД.
3. Экологический субботник. Уход за памятниками погибшим односельчанам.
4. Беседы:

* «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны»

Все мероприятия, в которых участвовали ребята, способствовали развитию толерантной

личности, раскрытию индивидуальных и творческих способностей, формировали

эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, активной жизненной позиции,

обогащали знания ребят.

Активность, инициативность ребят была вознаграждена вручением удостоверением волонтера, а руководитель Шапиулаева С.Ю. награждена районной грамотой.

1. ***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ***

***Таблица №20***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Субъекты социального партнёрства | | Формы взаимодействия | | Результат |
| Сотрудничество с МЧС (ПЧ-30) | | 1.Организация профессиональной ориентации выпускников.  2.Проведение совместных мероприятий | | Организация профилактической работы с учащимися по безопасности |
| Сотрудничество с погранчастью | | 1.Организация профессиональной ориентации выпускников.  2.Проведение совместных мероприятий | | Обеспечение гражданско-патриотического воспитания. |
| Кочубейская МСЧ | | 1.Организация медосмотров, профилактических бесед с учащимися. | | Повышение основных показателей здоровья детей. |
| ***Учреждения культуры:*** | | | | |
| Тарумовский ДК, Кочубейский ДК  Школа Искусств | | Участие в мероприятиях районного и сельского уровней (конкурсы, соревнования, концерты и т.д.)  Проведение выставок, концертов. | | Организация досуговой деятельности школьников. |
| Кинотеатр «Соловей», «Орбита» (г.Кизляр) | | Коллективные просмотры фильмов. | | Организация досуговой деятельности школьников |
| Краеведческий музей (г. Кизляр, г. Махачкала, г. Дербент) | | 1.Посещение выставок.  2.Участие в выставках  3.Организация экскурсий. | | Краеведение.  Обеспечение гражданско-патриотического воспитания обучающихся.  Знакомство с народными традициями. Передача социального и исторического опыта. |
| ***Субъекты профилактики правонарушений:*** | | | | |
| Инспектор ПДН  КДН и ЗП  Служба участковых | 1.Совместные рейды по микрорайонам  2.Беседы.  3.Работа Совете профилактики правонарушений.  4.Посещение неблагополучных семей.  5.Участие в родительских собраниях. | | Разработка и реализация мер по профилактике преодоления негативных явлений в детской и молодёжной среде | |
| ГИБДД | 1.Участие в соревнованиях отрядов ЮИД.  2. Участие в конкурсах рисунков на тему «Дорожная безопасность»  3. Участие в конкурсах агитбригад ЮИД.  4. Встречи с учащимися и родителями с беседами по БДД | | Организация профилактической работы по с учащимися и родителями по безопасности дорожного движения. | |
| ДЮСШ | Участие в спортивных соревнованиях районного и республиканского уровня. | | 1.Формирование здорового образа жизни. | |
| Комитет по делам молодёжи | Участие в акциях, конкурсах, праздниках. | | 1.Расширение кругозора учащихся  2.Организация досуговой деятельности.  Обеспечение гражданско-патриотического воспитания обучающихся. | |

***8.РЕЗУЛЬТАТЫ УРОВНЯ НРАВСТВЕННОЙ ВОСПИТАННОСТИ***

Воспитанность – способность реализовать в межличностных отношениях свои лучшие качества личности, высокую внутреннюю культуру и навыки в соблюдении правил поведения и общения, принятых в данном обществе. Результатом воспитательной деятельности является уровень нравственной воспитанности учащихся.

Состояние уровня воспитанности обучающихся по школе находится на среднем уровне, составляет 4,1 балла.

Высокий уровень воспитанности сформировался в параллели 2-х, 4-х (кроме 4в), 5а, 9г, 10б классов.

В целом же, по школе наблюдается положительная динамика УНВ.

***ПОКАЗАТЕЛИ В ДИНАМИКЕ УНВ ПО ГОДАМ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Показатели*** | ***2016-2017*** | ***2017- 2018*** | ***2018-2019*** |
| ***Высокий уровень*** |  |  |  |
| ***Средний уровень*** | ***4,2 балла*** | ***3,9 балла*** | ***4,1 балла*** |
| ***Низкий уровень*** |  |  |  |

Таким образом, необходимо продолжить работу над повышением уровня воспитанности детей через:

1. Проведение занятий, направленных на:

* повышение самооценки у воспитанников;
* постепенное развитие способности анализировать и контролировать себя, управлять собой;
* формировать у ребят навыки адекватного и объективного оценивания поведения товарищей и самооценки;
* формирование прочной системы нравственной саморегуляции, выработ­ку потребности в высоконравственных поступках и са­мостоятельном поведении.
* овладение приемами снятия психоэмоционального напряжения.

2. Проведение творческих занятий.

3. Индивидуальные беседы и трудовые дела.

4. Вклю­чение воспитанников в такую деятельность, которая вызы­вала бы потребность и необходимость обдумывания своих действий и поступков и предвидения их последствий

**ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Исходя из анализа воспитательной работы,необходимо отметить,что в 2018-2019 учебном году:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и  администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и  привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.  
4. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.  
5.Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

7. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействовали с учителями – предметниками через:

* совместную разработку единых педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;
* привлечение педагогов к работе с родителями;
* разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместную организацию и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

* По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
* Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
* Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
* Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.
* Увеличение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время за счёт неэффективной работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-педагогической службы.
* Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на новый учебный год.

**ЗАДАЧИ**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.

2.Усилить совместную работу с социумом (с органами исполнительной власти, МСЧ, ОВД, ПЧ, ГИБДД)

4. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.

5. Продолжить развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

6. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.

7. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

8. Повысить эффективность работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений и социально-педагогической службы.

9. Активнее используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

***5.Работа с одаренными детьми***

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

2. Цель программы:

Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

3. Задачи:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Организация системы исследовательской работы учащихся.

4. Ожидаемые результаты

* Формирование системы работы с одаренными учащимися.
* Творческая самореализация выпускника школы.
* Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.

**Цель работы школы с одаренными детьми**: поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

**Задачи:**

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно- исследовательский деятельностью;

- отследить участие детей в муниципальном туре ВсОШ;

- проводить занятия с одаренными детьми в системе;

- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;

- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;

- педагогу – психологу –провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления

работы с одаренными детьми:

1. Диагностическое направление
2. Информационное направление
3. Развивающее направление
4. Здоровьесберегающее направление.

**Формы работы с одаренными детьми в школе в 2017-18 уч. году:**разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины.

**В школе в системе ведётся кружковая работа**.

**«АНАЛИЗ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ**

**В КРУЖКАХ И СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

**МКОУ «КОЧУБЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

**на конец 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка и спортивной секции** | **ФИО руководителя** | **Количество учащихся** | **Классы** |
| 1 | Баскетбол | Сысоев В.А. | 20 | 8б-4; 9а-2; |
| 9б-3; 10а-3; 10б-7; 11а-1. |
| 2 | Лёгкая атлетика | Алиев З.С. | 11 | 7в-1; 8а-8; 8б-1; 8г-1; |
|  |
| 3 | Волейбол | Газалиев М.Б. | 24 | 6в-2; 7в-2; 8а-5; 8в-1; 8г-2; |
| 9а-4; 9б-1; 9в-1; 10а-3; 10б-1; |
| 11а-1. |
| 4 | Танцевальный | Багиров М.Н. | 41 | 0-2; 2а-3; 2б-2; 2г-2;3а-3; 3б-7; |
| 4а-2; 4в- 2; 4г-2; 5а-1; 5б-1; 6а-1; |
| 6б-2; 6г-3; 7б-2; 7в-4; 8а-1 |
| 5 | Юный оформитель | Гусенов М.М. | 15 | 6а-2; 6б-1; 7а-1; 7в-5; 8а-3; |
| 9в-1; 11б-1. |
| 6 | ЮИД | Захарова Л.Н. | 15 | 5а-7; 5в-8. |
| 7 | Музыкальный | Путилова Е.А. | 23 | 4а-2; 4б-2; 4в-4; 4г-4; |
| 5б-2; 7а-1; 8а-2; 8г-2; 9а-1; 10б-3. |
| 8 | Футбол | Алиев З.С. | 20 | 3в-1; 5в-2; 7а-1; 7б-2; |
| 7в-1; 8а-2; 8б-5; 8г-2; 9а-1; 9б-1; 9в-2. |
| 9 | Внеурочная деятельность | Учителя 1-4 классов,  Захарова Л.Н. | 350 | 1а-29; 1б-28; 1в-29;  2а- 19; 2б-20; 2в-25; 2г-20;  3а-20; 3б-24; 3в-17; 3г-22;  4а-24; 4б-22; 4в-23; 4г-25. |

**ИТОГО:** в школе обучается 774учеников, из них занято:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В кружках и спортивных секциях:** | **Внеурочной деятельностью:** | **ВСЕГО:** |
| Количество учеников: | | |
| 205 | 350 | 555 |
| % соотношение: | | % соотношение: |
| 26,5% | 45,2% | 71,7% |

**Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям:**

**Интеллектуальное направление.**

Ежегодно в школе проходит школьный этап Всероссийской предметной олимпиады. Так, **с 13 сентября по 23 октября 2017-18** года она прошла в соответствии с целевой программой «Одарённые дети». Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 5-11 классов МКОУ «КСОШ №1» ,что позволило задействовать одарённых учащихся из среднего звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися.

**По результатам проведения школьного этапа, победители принимали участие в районном этапе ВОШ*,* С 1 ноября по 23 января** .

**Результаты участия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося**  **Победитель школьного этапа** | **класс** | **Предмет** | **Статус** | **Результат**  **Муниципального этапа** |
| 1 | Воронкова Инна | 9 | литература | Участник |  |
| 2 | Курбанова Сакинат | 9 | литература | Участник |  |
| 3 | СадиковаМаржанат | 8 | История | участник |  |
| 4 | Курбанова Сакинат | 9 | История | участник |  |
| 5 | Абдурахманова Патимат | 10 | История | Участник |  |
| 6 | Магомедов Руслан | 11 | история | Участник |  |
| 7 | Ахбердилова Фатима | 7 | Обществознание | Участник |  |
| 8 | Лисицина Милана | 8 | Обществознание | Участник |  |
| 9 | **ХираеваПатимат** | **10** | **Обществознание** | **Призер** | **3 место** |
| 10 | ГасанбутаевРеад | 11 | Обществознание | Участник |  |
| 11 | **МустафаевМурад Русланович** | **9** | **История Дагестана** | **победитель** | **1 место** |
| 12 | МуталиповаЗухраАлисанбековна | 10 | История Дагестана | участник |  |
| 13 | ШахбановаАдай | 11 | История Дагестана | участник |  |
| 14 | Ахмедова Роза Магомедовна | 9 | Математика | Участник |  |
| 15 | Надеждин Георгий Владимирович | 10 | Математика | Участник |  |
| 16 | Ахмедова Роза Магомедовна | 9 | Физика | Участник |  |
| 17 | **Хираев Али** | **7** | **География** | **Победитель** | **1 место** |
| 18 | **Ахмедова Роза** | **9** | **Химия** | **призер** | **3 место** |
| 19 | Абдурахманова Патимат | 10 | Химия | Участник |  |
| 20 | АлисултановАбдулхалик | 8 | биология | Участник |  |
| 21 | Амираева Амина | 8 | биология | Участник |  |
| 22 | Абдурахманова Патимат | 10 | биология | участник |  |
| 23 | ГасанбутаевРеад | 11 | биология | Участник |  |
| 24 | Григорьева Ангелина | 9 | Английский язык | Участник |  |
| 25 | Айланматова Саида | 10 | Английский язык | Участник |  |
| 26 | Чмуль Ангелина | 11 | Английский язык | **Призер** | **3 место** |

**Мониторинг победных и призовых мест в районе за последние 3 года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015-16 г.** | **2016-17г.** | **2017-18г.** |
| 9 | 7 | 5 |

В соответствии с планом работы школы, согласно приказу «О проведении ученической научно-практической конференции », в целях реализации программы работы с одаренными детьми через  привитие навыков исследовательской работы 14 апреля 2017г был проведен внутришкольный этап научно-практической конференции учащихся «Мой первый шаг в науку»

В конференции приняли участие 24 учащихся.

 На секциях были заслушаны 24 работы учащихся.

Цели и задачи конференции:

• развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к учебно-исследовательской деятельности;

• выявление способных и одаренных учащихся в различных отраслях знаний, оказание им поддержки;

• демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учителя по организации учебной и поисково-исследовательской деятельности;

Её организованной работе предшествовала большая исследовательская деятельность школьников и их научных руководителей - учителей нашего образовательного учреждения. Работа всех секций проходила в творческой, доброжелательной обстановке, в атмосфере взаимопонимания и сотрудничества.

По решению жюри:

Лучшие проектные работыгода: Ахмедовой Розы ученицы 9 «Б» кл-1 место, ученицы 10 «Б» класса Абдурахмановой Патимат- 2 место, АлисултановаАбдулхалика - ученика 8 «Г» класса- 3 место. Именно в этих работах были соблюдены все критерии. Это и оригинальность проблемы, и ее решение, практическая значимость работы и актуальность проблемы.

**Активное участие принимают учащиеся в различных заочных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Кенгуру, Золотое руно, BritishBulldog, Эврика, Олимпус.**

Также в течение учебного года в нашей школе проходили предметные декады. Это позволило учащимся проявить свои уникальные способности, а учителям – представить широкий спектр форм внеурочной деятельности. Все мероприятия в рамках предметных недель носили открытый и состязательный характер. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию учащихся разных возрастных категорий. Задания носили интеллектуальный характер, выходящий за рамки школьной программы, что требовало от участников нестандартного решения, логического подхода. По итогам конкурсов, викторин участники награждены грамотами, дипломами. Итоги недель были подведены на заседаниях МО.

Основной формой организации учебного процесса в школе остается урок. Формы и приемы отдельного урока отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы. Некоторые учителя используют разнообразные формы работы с учениками (ИКТ, интерактивное обучение, разноуровневые и творческие задания), что способствует активизации познавательной деятельности и выявлению детей, имеющих высокую мотивацию к обучению..

**Конкурсы, соревнования, мероприятия муниципального этапа, где учащиеся МКОУ «Кочубейская СОШ №1» приняли активное участие в 2018-2019 учебном году**

**по интеллектуальному направлению**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень** | **Ответственные** | **ФИ участника** | **Класс** | **Место, награда** |
| Конкурс «Права ребёнка глазами ребёнка» | муниципальный | Богачковао.В. | Богачков Олег  Тема: «Право ребёнка на образование» | 11б | 1 место |
| Конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее» | муниципальный | Абдулхаликова П.М. | АлисултановАбдулхалик  Тема: «Влияние компьютера на психофизиологичесоое здоровье школьника» | 8г | 1 место |
| Конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее» | республиканский | Абдулхаликова П.М. | АлисултановАбдулхалик | 8г  6в | 3 место |
| Конкурс «Первоцвет» | муниципальный | Гусенов М.М. | Магомедов Заур | 4а | 2 место |
| Всероссийский конкурс сочинений | муниципальный | Алиева Б.Н. | Голубева Елизавета | 10 б | 1 место |
| Всероссийский конкурс сочинений | муниципальный | Мостовая Н.С. | Воронкова Инна | 9 а | 2 место |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | муниципальный | Саидова С. Г. | Лисицкая Дарья | 7 А | 1 место |

**Творческое направление.**

Данное направление в школе реализуется через мероприятия и программы ДО, уроки технологии и ИЗО.

Цель данной работы - создать ситуацию успеха, способствовать развитию творческих способностей.

Учащиеся школы участвуют в различных творческих конкурсах.

**Конкурсы, соревнования, мероприятия муниципального этапа, где учащиеся МКОУ «Кочубейская СОШ №1» приняли активное участие в 2018-2019 учебном году**

**по творческому направлению**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень** | **Ответственные** | **ФИ участника** | **Класс** | **Место, награда** |
| Конкурс рисунков «Буду Родине любить, буду в армии служить!» | муниципальный | Гусенов М.М. | Писаренко Анна | 8а | 3 место |
| Конкурс декоративно-технического творчества «Очумелые ручки» | муниципальный  муниципальный  муниципальный  республиканский | Богачкова О.В.  Сайпулаева Н.В.  Богачкова О.В. | 1. Номинация «Вязание»  - Носова Анастасия  - Халилова Роза  2. Номинация «Бисероплетение»  - Носова Анастасия  3. Номинация «Прикладное творчество»  - Носова Анастасия – Сертификат участника республиканской выставки | 8б  6в  8б  8б | 1 место  2 место  3 место  2 место |
| Конкурс «Юный фотолюбитель» | муниципальный  муниципальный  муниципальный | Богачкова О.В.  Сулименко Т.В.  Шапиулаева С.Ю.  Богачкова О.В.  Путилова Е.А.  Шапиулаева С.Ю.  Сайпулаева Н.В. | 1. Номинация «Животные»  - Лисицына Милана  2. Номинация «Пейзаж»  - Магомедова Мадина  - Абдурахманова Патимат  3. Номинация «Рептилии»  - Богачков Артём  4. Номинация «Портрет»  - Амираева Амина  5. Номинация «Птицы»  - Богачков Олег  - Гусейнов Марат | 8а  5в  10б  8а  8б  8а  8г | 1 место  1 место  1 место  1 место  3 место  1 место  2 место |
| Республиканский фестиваль детского творчества «Дети гор» | республиканский | Багиров М.Н. | Танцевальная группа девочек |  | участие |
| «Широкая масленица» | муниципальный | Багиров М.Н. | Танцевальная группа девочек |  | участие |
| Фестиваль «Как живёшь, сосед?» | муниципальный | Багиров М.Н. | Танцевальная группа девочек |  | участие |

**Спортивное направление.**

Для развития спортивнойодаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады.

.Для поощрения одаренных детей в гимназии действует стимулирующая система:

- вручение грамот;

- оформление стендов;

- публичное поощрение на торжественных линейках.

**Конкурсы, соревнования, мероприятия муниципального этапа, где учащиеся МКОУ «Кочубейская СОШ №1» приняли активное участие в 2018-2019 учебном году**

**по спортивному направлению**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень** | **Ответственные** | **ФИ участника** | **Класс** | **Место, награда** |
| Легкоатлетический забег «Мы за здоровый образ жизни» | муниципальный | Алиев З.С. | 1.Расулов Мустафа  2.Магомедов Хабибула  3.Гусятникова виктория  4.Магомедов Руслан  5.Гусятникова Наталья | 8а  11б  7в  11а  8а | Диплом 2 степени |
| Первенство района по мини-футболу среди учащихся СОШ 2002 года рождения и моложе | муниципальный | Алиев З.С. | 1. Газиев Магомед  2.Махмудов Али  3. ХираевИса  4. МуртузовМагомедгаджи  5. Дешевов Кирилл  6. Магомедов Ибрагим | 7б  7в  9в  9в  9б  8б | 1 место |
| Первенство района по большому футболу среди учащихся СОШ 1999 года рождения и моложе | муниципальный | Алиев З.С. | 1. Халилов Шамиль- лучший вратарь  2. Хайрулаев Магомед  3. ХираевИса  4. Абдурашидов Магомед  5. Идрисов Ахмед  6. Курамагомедов М-Расул  7. Магомедов Ибрагим  8. Дешевов Кирилл  9. Мутаев Муслим  10. Магомедов Хабибулла- лучший бомбардир  11. Абдусаламов Рамазан  12. Ибрагимов Алимирза  13. Магомедов Руслан  14. Алиев Арслан  15. АбдурашидовМамак  16. Муртузов М-Гаджи | 10б  10а  9в  10а  11а  11а  8б  9б  11б  11б  11а  10а  9а  10а  8а  9в | Диплом  1 степени  кубок  медали |
| Турнир по баскетболу «Локобаскет- школьная лига» | муниципальный | Сысоев Р.О. | 1.Алиомаров Гасан  2.Курамагомедов М-Расул  3.Голубев Василий  4.Магомедов Хабибула  5. Абдусаламов Рамазан  6. Магомедов Хабибула | 11а  11а  10б  11б  11а  11б | 2место |
| Первенство района по волейболу среди девушек СОШ | муниципальный  (Тарумовка) | Газалиев М.Б. | 1. Магомедова Наниш  2. Агеева Татьяна  3. Магомедова Шахри  4. Магомедова Марият  5. Муртазалиева Диана  6. Березина Елизавета | 11б  6в  9а  11б  8г  11б | 2 место |
| Первенство района по волейболу среди юношей СОШ | муниципальный | Газалиев М.Б. | 1. Газимагомедов Г-Мурад  2. Ибрагимов Алимирза  3. Омаров Омар  4. Магомедов Руслан  5. МикаиловГаджимурад  6. Хайрулаев Магомед  7. Ибрагимов Алимирза  8. Халилов Шамиль- лучший игрок | 9б  10а  10а  9а  11б  10а  10а  10б | 1 место |
| «Президентские состязания» | муниципальный | Алиев З.С. | 1. Расулов Мустафа  2. АбдурашидовМамак  3. ХираевИса  4. Якубов Рашид  5. Муртазалиева Диана  6. Болатханова Алина  7. Шурышкина Анастасия  8. Гусятникова Виктория  9. Гусятникова Наталья | 8а  8а  9в  8а  8г  8а  9б  7в  8а | 1 место |
| «Президентские состязания» | республиканский  зональный | Алиев З.С. | 1. Расулов Мустафа  2. АбдурашидовМамак  3. ХираевИса  4. Якубов Рашид  5. Муртазалиева Диана  6. Болатханова Алина  7. Шурышкина Анастасия  8. Гусятникова Виктория  9. Гусятникова Наталья | 8а  8а  9в  8а  8г  8а  9б  7в  8а | 3 место |

**Выводы:**

**к положительным результатам можно отнести:**

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.
3. Организованна индивидуальная работа с детьми.
4. Используются активные формы организации работы.
5. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
6. Все материалы НОУ (документы, новости) размещаются на школьном сайте.
7. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

**Что не удалось:**

1. Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам (математика, физика, литература, химия).

**Цели и задачи на следующий год:**

**Цель** на 2018 – 2019 учебный год: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

**Задачи:**

- продолжить   создавая условия для их самоопределения, самореализации одаренных детей;

 - усиление работы по научно- исследовательской деятельности обучающихся.

 - изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.

- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.

 - совершенствование форм работы с одаренными детьми.

-  повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.

- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;

- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

***7. Научно-методическая деятельность.***

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в МКОУ «Кочубейская СОШ №1» и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Анализ  методической работы  МКОУ «Кочубейская СОШ №1» за 2017– 2018 учебный год составлен на основе сведений о работепредметных методических объединений школы, а также на основе документации   ВШК.

В соответствии с Программой  развития методическая тема, над которой работала школа в 2018-2019учебном году: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».

Перед методической службой  школы  были поставлены следующие цели и задачи:

Задачи методической работы:

\*Повышение уровня образовательного учреждения через качество преподавания и совершенствование педагогического мастерства, внедрения новых педагогических технологий.

\*Осуществление научно-педагогического сопровождения деятельности педагогического коллектива в соответствии с концепцией развития школы.

\*Реализация регионального приоритетного проекта Просвещенный Дагестан на основе компетентностного подхода в обучении и воспитании учащихся.

\*Осуществление координации действий методических объединений и творческих групп учителей по различным инновационным направлениям.

\*Оказание методической помощи по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов в соответствии с ФГОС нового поколения.

\*Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов на основе компетентностного подхода.

\* Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение опытно-экспериментальной, научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.

Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.

\*Разработка учебных, научно- методических и дидактических материалов.

\*Усилить роль М/О в реализации поставленных задач.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа  вшколе осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

\*Работа методического совета согласно утвержденному плану.

\*Работа методических объединений

\*Обобщение и распространение педагогического опыта.

\*Повышение квалификации, педагогического мастерства педагогических кадров.

\*Работа с молодыми  и вновь прибывшими специалистами.

\*Обучение учащихся, находящихся на индивидуальном обучении.

\*Работа с одаренными детьми.

В условиях школы процесс развития личности идет прежде всего на учебном занятии и поэтому задача педагога состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности, сочетание которых определяется целью учебного занятия и отдельных его частей. Именно правильно выбранная цель определяет отбор методов и форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые материально-технические условия, сформирован педагогический коллектив.

Педагогический коллектив гимназии состоит из 63 педагогических работника.

Из них:

Заслуженных учителей Республики Дагестан – 1,

Почетных работников общего образования РФ – 5,

Отличников народного образования – 3,

Награждены Почетной грамотой МО РД – 6 педагогов,

Награждены Почетной грамотой РФ - 1 педагог

Из 63 педагогических работников 15 работают в начальных классах 48 в 5-11 классах.

* по образованию: 55 человек с высшим образованием, 8 человек со средним профессиональным образованием;
* по стажу работы: 4 педагогических работников работают менее 5 лет; 13 человек – от 5 до 10 лет; 8 человек - от 10 до 15 лет; 15 человек – от 15 до 20 лет; 8 человек – от 20 до 25 лет; 15 человек – свыше 25 лет
* по квалификационной категории: 7 человек с высшей категорией, 7 человек с первой категорией и 42 – без категории

За последние 3 года педагоги школы согласно графику прошли курсы повышения квалификации в ДИРО-29 человек, так же учителя математики и русского языка прошли 2-недельные курсы в ДИРО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Учителя предметники в течении 2018-2019 учебного года систематически слушали вебинары по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и получали сертификаты.

Кабинеты русского языка и литературы, физики, биологии, химии, оснащены новыми пособиями и оборудованием; 1 компьютерный класс (подключены к системе Интернет); библиотека с читальным залом; 2 спортивных зала; спортивный стадион; столовая (150 посадочных мест); кабинет психолога; 2 кабинета социального педагога; 2 кабинета технологии: столярная мастерская; 4 кабинета администрации школы оснащены компьютерной и множительной техникой.

В школе оборудована локальная сеть и выход в Интернет. Все работники администрации и педагоги школы имеют доступ в интерне через wi-fi сетевое подключение.

Целью научно-методической работы на 2018-2019 учебный год являлось развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В школе созданы благоприятные условия и для полноценной самореализации, личностного и профессионального развития педагогов в различных направлениях деятельности.

В практике нашей школы применяются такие формы учебных занятий, как урок, лекция, семинар, учебная игра, консультации, проектная деятельность. Но опыт работы многих учителей показывает, что по-прежнему основной формой урока является традиционная. В то же время в этом году школа продолжила экспериментальную работу по исследованию новых методов ведения урока, позволяющих улучшить образовательный процесс и добиваться повышения успеваемости учащихся.

**В школе работает 7 методических объединений:**

- МО учителей начальной школы; ( Рук. МО- Полякова Л.А.)

- МО учителей русского языка и литературы; ( Рук. МО- Мостовая Н.С.)

- МО учителей естественного цикла;( рук. МО- Абдулхаликова П.М.)

- МО учителей иностранного языка; ( Рук. МО- Курбанова Т.С)

- МО учителей истории и обществознания ( рук. МО- Гайдарова С.А.)

-МО учителей математики, физики и информатики (рук. МО- Рабаданова П.Р.)

-МО учителей ИЗО, музыки и технологии.( рук. МО- Гусенов М.М.)

**Все МО активно работали над решением темы школы через:**

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами, творческими отчетами;

- взаимопосещение уроков;

- мероприятия ВШК;

- участие в районных педагогических семинарах;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

- работа с сайтом образовательного учреждения.

Методические советы проводились регулярно. Передовой педагогический опыт изучается и обобщается в ходе проведения методических советов школы, педагогических советов, на методических объединениях.

В течение года было проведено 6 заседаний МС.

**Заседание 1. (август).**

Утверждение плана методической работы на учебный год. ФГОС как перспектива модернизации образования.

**Заседание 2. (Сентябрь).**

Утверждение программы вариативной части учебного плана

Утверждение графика проведения открытых уроков, предметных олимпиад, предметных недель. Утверждение программ кружковой работы, внеучебной деятельности, элективных курсов и предметов, факультатива. Реализация ФГОС ООО.

**Заседание 3. (Ноябрь).**

Итоги проведения школьной олимпиады

Новые технологические процессы как одно из необходимых условий эффективной инновационной работы школы.

**Заседание 4. (декабрь).**

Развивающая образовательная среда – главное условие

успешной реализации ФГОС

**Заседание 5. (март).**

Анализ пробных экзаменов в ходе подготовки к итоговой государственной

аттестации выпускников гимназии

Обсуждение и утверждение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах.

**Заседание 6. (июнь).**

Оценка методической работы за 2018-2019 учебный год

Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров за учебный год

**Работа методических объединений.**

Работа МО велась в соответствии с утвержденными планами.

|  |  |
| --- | --- |
| **МО** | **Методическая тема МО** |
| МО учителей начальных классов | «Повышение качества образования в условиях современной творческой среды в свете требований ФГОС НОО» |
| .МО учителей иностранных и родных языков | «Новейшие педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе на основе индивидуального подхода» |
| МО учителей русского языка и литературы | «Повышение уровня речевой, орфографической и пунктуационной грамотности учащихся через использование совершенных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности» |
| МО учителей истории | «Развитие личности на уроках истории и обществознания» |
| МО учителей математики, физики и информатики | «Единое образовательное пространство школы как условие обеспечения интеллектуального и личного становления школьников на основе компетентностного подхода» |
| МО учителей естественного цикла | «Нетрадиционные уроки как средство развития личности учащегося». |
| МО физической культуры,ИЗО, музыки, технологии. | «Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте» |
| МО классных руководителей | **«Овладение формами и методами нравственного воспитания ребёнка в современных условиях»** |

Все МО работали над своей научно-методической темой, соотносимой с общешкольной.:«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».

Сформулированы темы по самообразованию учителей-предметников, отчеты о работе педагогов заслушиваются на заседаниях методических объединений, научно-методическом совете, организована работа с молодыми специалистами. Для активизации деятельности педагогов по повышению квалификации используются открытые уроки, выступления на заседаниях МО, наставничество, методические недели, семинары, мастер-классы, конкурсы, мультимедийные презентации, взаимопосещение уроков.

**Доклады:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | «Учитель и его самообразование» | МО учителей русского языка и литературы | Захарова Н.И. |
| 10 | *«*Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках русского языка и литературы в целях повышения качества обучения». | МО учителей русского языка и литературы | Мостовая Н.С. |
| 11 | «Использование активных методов обучения в процессе формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы» | МО учителей русского языка и литературы | Алиева Б.Н. |
| 12 | «Деятельность учителей-словесников в области внедрения в практику своей работы механизмов реализации ФГОС» | МО учителей русского языка и литературы | Гаджиева С.Г. |
| 13 | «Привитие гражданской позиции на уроках обществознания» | МО исторических наук | Госенакаева У.Х. |
| 14 | «Проблемное обучение на уроках истории» | МО исторических наук | Гайдарова С.А. |
| 15 | «Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках истории» | МО исторических наук | Абдулаева А.А. |
| 16 | «Сложные вопросы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по биологии и химии» | МО учителей естественных предметов | Абдулхаликова П.М. |
| 17 | «Проектная деятельность по биологии и экологии как одна из форм исследовательской  работы со старшеклассниками» | МО учителей естественных предметов | Мухажирова Т.И. |
| 18 | «Использование информационных технологий на уроках географии» | МО учителей естественных предметов | Мазаева К.М. |
| 19 | «Формирование навыков межкультурной коммуникации у учащихся старших классов» | МО учителей иностранных языков | Омарова П.К. |
| 20 | Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике | МО учителей математики | Абдулаева А.М. |

**Работа с молодыми специалистами.**

**Цели:**

- формировать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании;

- помогать учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;

- способствовать формированию у педагога индивидуального стиля творческой деятельности

-предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;

***Формы работы с молодыми специалистами:***

- наставничество, консультации, взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов для молодых учителей; стажировки и т.д.

***Организация управления.***   
Куратором для организации работы с молодыми специалистами в школе назначен заместитель директора по УМР- **Мазаева К.М.**

***Функции и обязанности:***1) организация групповых и индивидуальных занятий для молодых педагогов, проведение практических семинарских занятий;   
2) организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь в самосовершенствовании;

В годовой план работы с молодыми учителями включен график проведения занятий, открытых уроков по определенной тематике. В течение учебного года проводилось не менее четырех занятий для молодых специалистов.

**Практика:**

- Посещение уроков в рамках методической недели.

- Участие в школьных семинарах для молодых специалистов

- Посещение молодыми специалистами уроков и внеклассных мероприятий у опытных учителей

(Мухажирова Т.И., Курбанова Т.С., ГайдароваС.А.,Рабаданова П.Р., Захарова Н.И.)

***Результаты:***  
• Оказана адресная методическая помощь по заявленной педагогической проблеме.   
• Молодые педагоги принимают участие в педагогических чтениях, выступают на заседаниях МО.

**Вывод.**

Период адаптации  молодых   специалистов  прошел успешно.  Молодым   специалистам  оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Задачи на следующий учебный год:**

* работать над повышением компетентности  молодых  педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
* направить  работу  на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

**Посещение уроков.**

В ходе различных проверок, мероприятий, контроля были посещены и проанализированы уроки разных учителей-предметников.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

* использование современных информационных и педагогических технологий;
* формы и методы, применяемые на уроках;
* самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
* как решаются задачи урока;
* использование межпредметных связей;
* организация учебной деятельности школьников и общение в классе;
* уровень усвоения знаний, умений и навыков, учащихся на уроках; продуктивность работы учителя;
* уровень владения методикой преподавания своего предмета;
* индивидуальная работа с одаренными, слабоуспевающими учащимися;
* оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Анализ посещения уроков педагогов МКОУ «Кочубейская СОШ №1» показывает, что большинство посещённых уроков построены методически правильно. Большая часть педагогов профессионально владеют учебным материалом, методикой преподавания своего предмета, грамотно применяют развивающие педагогические и информационные технологии, умело подбирают учебные задачи, развивают личностные качества учащихся на уроке, применяют индивидуальный подход при проведении урока, развивают самостоятельность учащихся на уроках, грамотно распределяют учебное время систематически готовятся к проведению каждого урока.

Необходимо повысить уровень владения учебным материалом и методику организации и проведения урока молодым педагогам. **Предложения**:

1.Всем педагогам гимназии применять на уроках инновационные образовательные технологии, совершенствовать методику преподавания своего предмета.

2.Развивать познавательную активность учащихся на уроках, применяя разные формы работы на уроках;

3.Применять на уроках методы и приёмы здоровьесберегающих технологий;

4.Планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися;

5.Совершенствовать работу с одарёнными и мотивированными на учёбу обучающимися;

6. Вести проектную и исследовательскую деятельность с учащимися;

7. Авторские разработки уроков, внеклассных мероприятий публиковать на различных сайтах педагогических работников.

**Выводы:**

1. По итогам учебного года образовательные программы по всем предметам выполнены. Количество проведенных  контрольных, практических и лабораторных работ по русскому языку, литературе, математике, алгебре, геометрии, физике, химии, биологии, географии соответствует запланированному.
2. Подводя итоги научно-методической работы за 2017 – 2018 учебный год, мы можем говорить о наличии неформальной модели повышения квалификации учителей, как эффективного ресурса успешного вхождения в новые стандарты, направленной на формирование у педагогов потребности и способности вырабатывать самостоятельную стратегию деятельности, а также стремления к творческой самореализации 3. Недостаточно хорошо ведется работа внутри МО, не рассматривают **р**азработанные рабочие программы на заседаниях МО, многие руководители МО не проводили процедуру экспертизы на предмет соответствия РП требованиям Положения, не проводится качественный анализ результатов контрольных работ, мониторинговых исследований, комплексных работ на уровне каждого учителя на заседаниях МО, нет согласованности в критериях оценивания работ;

4. Нет качественного анализа работы МО за учебный год: в аналитических отчетах МО преобладает информативная часть, отсутствует анализ выполнения программных требований по предмету, не анализируются учителями результаты, не выделяются типичные недостатки работы, не определяются конкретные меры по их устранению, нет рекомендаций или те, что есть носят общий характер, что не дает возможности определить конкретные управленческие действия по повышению качества обучения по данному предмету и проследить их выполнение.

Грамотно организованная научно-методическая работа, использующая не только внешние, но и внутренние ресурсы в выбранном направлении, позволяет добиться качеств нового учителя, который способен реализовать новые стандарты образования. Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что план научно-методической работы МКОУ «Кочубейская СОШ №1» на 2017 – 2018 учебный год в целом выполнен. Проделана большая работа по повышению профессиональной компетенции учителя, необходимо проделать еще больше.

**Задачи на следующий учебный год по научно-методической работе:**

\*Продолжить создание необходимых условий для освоения инноваций с целью  формирования  образовательной среды, отвечающей современным требованиям.

\*Продолжить изучение нормативной базы по внедрению ФГОС  на основной ступени общего образования, организовать курсовую подготовку педагогов в 2018-2019 учебном году, для работы в соответствии с ФГОС ООО.

\* Активизировать педагогов школы на использование в образовательном процессе деятельностного подхода, отвечающего современным требованиям к качеству обучения.

\*Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов УВР с целью повышения качества образовательного процесса.

\*Осуществлять методическое сопровождение молодых специалистов в вопросах организации самостоятельных видов работ на уроке, планирования материала для самостоятельного осмысления учащимися на уроке, использования различных источников информации, применения  активных форм обучения.

\*Повысить на уровне методического объединения качество экспертизы рабочих программ **к**ак основного документа по выполнению общеобразовательной программы по предмету.

\*На основе аналитической деятельности разработать ООП для 5-8 классов по реализации ФГОС ООО, 9-11 кл по реализации ФК с учетом региональных особенностей.

\*Фиксировать результаты образовательного процесса и результатов освоения обучающимися ООП в цифровой форме средствами информационно-образовательной среды ОУ.

***8. Инновационно - экспериментальная деятельность.***

В 2017 – 2018 учебном году с учетом приоритетных направлений, определенных Программой развития опытно – экспериментальная и инновационная деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям*:*

* организация работы по реализации ФГОС ООО в 5-7классах;
* организация интеллектуально – творческой работы учителей,
* организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность,
* реализация инновационных педагогических проектов и программ:
  + программа **«Одаренные дети, дети с повышенной мотивацией к учебе»**- расширение возможностей для реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся, развития творческого интеллектуального потенциала одаренных детей,
  + программа **«Информатизация образовательного учреждения»** - создание единого информационно-образовательного пространства школы,
  + программа ***«Мониторинг образовательного процесса»*** - не только оценка работы ученика и учителя, но и целенаправленное планирование деятельности всех участников образовательного процесса,
  + программа **«*Система оценки качества образования*»,**
* работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Работа в школе строится по *концепции*: в основе саморазвития и самоорганизации лежит потребность человека в новых достижениях, стремление к успеху, к совершенству, активная жизненная позиция, позитивное мышление, вера в свои возможности.

***В этом учебном году в школе*** на новый Федеральный государственный образовательный стандарт ООО переведены 5-7 классы.

* Утверждены УМК для обучения учащихся но новым ФГОС ООО;
* Утверждены новые должностные инструкции в связи с введением ФГОС ООО;
* В план внутришкольного контроля ОУ на 2018-2019 уч.г. были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в 5-7 классах;
* Разработаны и утверждены рабочие программы по предметам;
* Образовательная деятельность в 5-7 классах велась в соответствии с утвержденой образовательной программой ФГОС ООО.

Методическое сопровождение перехода на ФГОС ООО

Осуществлена курсовая подготовка учителей школы. Педагоги продолжают повышать уровень квалификации на курсах, семинарах, по различным темам. Организована работа МО учителей. Педагоги нашего ОУ способны применять современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии обучения, что и было продемонстрировано при проведении предметных и методических недель в школе;

* проведен анализ комплексных работ, позволяющих оценить метапредметные результаты освоения обучающимися ФГОС НОО;
* проведен анализ комплексных работ, позволяющих оценить метапредметные результаты освоения обучающимися ФГОС ООО за 5-7 класс;

*Информационное обеспечение введения ФГОС в ОУ*

* В ОУ проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям предоставлена информация о внедрении ФГОС в ООО.
* Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения и реализации ФГОС ООО через анкетирование;
* Информация о ходе введения и реализации ФГОС ООО размещена на сайте школы, где все участники образовательного процесса могут своевременно получить необходимую информацию.

На основании Конституции РФ, Конституции РД, Закона РФ «О зыках народов Российской федерации», Закона РД «Об образовании в Республике Дагестан», обучение в школе с 1-11 класса осуществляется на русском языке, а родной язык изучается как предмет.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения вводятся поэтапно. С сентября 2017 года новые стандарты перешли в седьмые классы.

Количество уроков не превышает санитарно-гигиенические требования к обучению учащихся.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Целью воспитательной работы МКОУ «Кочубейская СОШ №1» является **способствовать созданию условий для формирования личности учащегося - ученика, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах**, и направлена на реализацию следующих задач:

* **Формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственности, эстетической и физической культуры, культуры достоинства.**
* **Воспитание гордости за свой народ, свою страну, своё село, уважение к нашей истории и культуре.**
* **Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого ученика.**

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

* для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
* для включения подрастающего поколения в пространство культур
* для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
* для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе:

***«Воспитательный процесс***

***как основной ресурс обеспечения полноценного личностного становления школьников».***

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены

приоритетные направления воспитательной деятельности:

* гражданско-патриотическое;
* **правовое воспитание;**
* **профилактика правонарушений и безнадзорности, суицидального поведения детей и подростков, профилактика семейного неблагополучия;**
* **профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;**
* **профилактика** экстремизма и терроризма;
* экологическое;
* трудовое;
* развитие межнационального мира и согласия, единства и дружбы народов Дагестана;
* формирование здорового образа жизни.

Для достижения поставленных задач была разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления локальных воспитательных программ:

* «Патриотическое воспитание школьников»
* «Профориентация»
* «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
* «Я - гражданин»
* «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
* «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании»
* «Профилактика терроризма и экстремизма»

**Основные принципы деятельности воспитательной системы:**

- патриотическое воспитание учащихся;

- личностно-ориентированное обучение и воспитание;

- системность;

- эффективность;

- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;

- поощрение инициативы;

- информационная доступность.

**Воспитательные модули:**

1. Сентябрь - «Здравствуй, школа!»
2. Октябрь - «Спешите делать добрые дела!».
3. Ноябрь – «Семья».
4. Декабрь – «Я - гражданин».
5. Январь – «Профессия»
6. Февраль – «Отечества славные сыны».
7. Март – «Экология».
8. Апрель – «Здоровый образ жизни».
9. Май – «Поклонимся великим тем годам!»

Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний**.**

**Традиционные дела школы:**

* Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
* Общешкольное мероприятие «Очаг мой- Дагестан»
* Выборы актива ДОО «Наследники».
* День самоуправления
* Праздничный концерт ко Дню Учителя «От всей души»
* Концерт, посвященный Дню матери- «Все на Земле от материнских рук»
* Посвящение в первоклассники «Мы теперь ученики»
* Неделя толерантности
* Посвящение первоклассников в пешеходы
* Вечер школьный друзей
* Церемония вручения паспортов «Я- гражданин»
* Новогодний калейдоскоп (утренники, вечера)
* «Праздник наших мам»- мероприятия к Международному дню 8 марта
* Приём в ДОО «Наследники»
* Неделя здоровья
* Неделя психологии
* Отчётное мероприятие педагогов ДО «Улыбнись весны прикосновению»
* Торжественные мероприятия, посвященные концу учебного года: «Прощание с начальной школой», «Вот и кончились школьные годы»

Становление личности ребенка – процесс сложный, в ходе которого формируются ее направленность, способы общения, мотивы поведения, опыт дружеских отношений. В школьном возрасте изменяется социальная роль ребенка, получают развитие нравственные отношения с окружающим миром, при этом дети активно вовлекаются в социальную жизнь общества. В нашей школе хорошо построена система воспитательных влияний на детей в урочное и внеурочное время. Эта система даёт обучающимся установку на правильный, социально одобряемый образ жизни, формирует устойчивые привычки в поведении, отношении к людям, к делу, к построению модели собственной жизнедеятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 35 классных руководителя, 2 социальных педагога, 1 педагог-психолог, 2 вожатые, 6 руководителей детских дополнительных объединений.

Структурные элементы воспитательной системы:

* методическое объединение классных руководителей;
* школьный ученический совет;
* социально-педагогическая служба;
* психологическая служба;
* система дополнительного образования.

в

Все учителя школы выполняют воспитательные функции. Но классный руководитель – непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе.

Основная задача классного руководителя для формирования коллектива:

* научить детей работать и отдыхать вместе;
* относиться друг к другу с пониманием;
* быть терпимее к ошибкам других;
* все делать сообща.

В МКОУ «Кочубейская СОШ №1» в 2018-2019 учебном году 35 классов-комплектов и, соответственно, 35 классных руководителей.

Работает три МО классных руководителей:

1-4 классов- 15 классов- руководитель Комкова И.Н.

5-8 классов- 13 классов- руководитель Путилова Е.А.

9-11 классов- 7 классов- руководитель Абдулаева А.А.

Тема, над которой продолжает работать МО классных руководителей:

***«Овладение формами и методами нравственного воспитания ребёнка в современных условиях»***

Цель: повышение эффективности использования активных педагогических технологий в деятельности классного руководителя.

Задачи:

1.Внедрение современных воспитательных технологий в работу классных руководителей.

2.Активизация работы по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии»

Классные руководители работали по следующим направлениям:

1. Работа с родителями.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа над сплочением классного коллектива.
4. Организация дежурства по школе.
5. Изучение личности воспитанников.
6. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
7. Координация деятельности учителей-предметников.
8. Оказание психологической поддержки ученикам.
9. Создание благоприятного микроклимата в классе.
10. Организация коллективных творческих дел.
11. Патриотическая и профориентационная работа.
12. Работа с неблагополучными учащимися и их семьями.
13. Индивидуальная работа с учениками.
14. Разрешение межличностных конфликтов.
15. Педагогический анализ проведенных родительских собраний, (протоколов, рассматриваемых вопросов)
16. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.
17. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей).

Заседания методический объединений проводились в различных формах: инструктивно- методическое совещание, семинар, пресс-марафон, практикум, конференция идей, круглый стол и др.

На заседаниях каждого методического объединения классных руководителей обсуждались наиболее волнующие классных руководителей вопросы, по которым коллегиально принимались решения. Классные руководители подбирали необходимый материал, делали сообщения.

**Тематические классные часы, проведенные в МКОУ «Кочубейская СОШ №1» в 2017-18 уч.году:**

**Сентябрь**

* «Россия, устремленная в будущее»
* «Дружно за мир стоять- террору не бывать» (к Дню солидарности в борьбе с терроризмом и к 18-ой годовщине разгрома бандформирований в 1999 году в Дагестане»)
* «В единстве наша сила» (ко Дню единства народов Дагестана)
* Правила безопасности дорожного движения

**Октябрь**

* «Кого можно считать добрым?»
* «Правила по пожарной безопасности»
* «4 ноября- День народного единства»

**Ноябрь**

* «Давайте дружить народами»
* [«Семья и семейные ценности»](https://doc4web.ru/obschestvoznaniya/klassniy-chas-semya-i-semeynie-cennosti-v-klasse.html)

**Декабрь**

* «Права и обязанности гражданина РФ»

**Январь**

* «Все работы хороши»
* «Многообразие мира профессий»
* «Профессиональная карьера. Современный рынок труда»

**Февраль**

* «Дети на защите Отечества»
* «Память о подвиге»
* «На страже Родины»

**Март**

* «Птицы- наши друзья»
* «Земля- наш общий дом»
* «Плюсы и минусы НТП»

**Апрель**

* «Витамины на твоем столе»
* «Чистота- залог здоровья»
* «Спорт. Здоровье. Красота»
* «Космос- это мы» (к Дню [космонавтики](http://russiaun.ru/ru/news/ga_chernobyl))
* «День Весны и Труда»

**Май**

* «Этих дней не смолкнет слава!»

В течение учебного года каждый классный руководитель со своим классом провели по 1-2 открытому классному часа. Таким образом, всего проведено 92 открытых классных часа. Помимо этого традиционно учащиеся параллельных классов проводят по одному общешкольному мероприятию.

* 7-е классы- «Сегодня праздник у девчат» (к 8 марта)
* 8-е классы- «Очаг мой- Дагестан» (к Дню единства народов Дагестана)
* 9-е классы- «От всей души» (к Дню учителя)
* 10-е классы- «Новогодний фейерверк»
* 11-е классы- «Вечер школьных друзей»

***Направления воспитательной работы в МКОУ « Кочубейская СОШ №1».***

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

Гражданско-патриотическое воспитание одним из направлений воспитательной работы в школе, главными целями которого являются:

1. Выработать у учащихся гражданскую позицию по отношению к своей родной земле.

2. Воспитывать патриотизм и формировать гражданскую позицию на примерах подвигов народа в военные годы и мирное время.

3. Научить бережно относиться к героическому прошлому нашего народа, помнить о тех, кто завоевал и отстоял свободу и независимость нашей Родины.

Наиболее значимыми делами года стали:

1. День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
2. Линейка «Белые журавли» (к 94-й годовщине Р.Гамзатова)
3. Линейка, приуроченная ко Дню единства народов Дагестана «Мы вместе дружбою сильны»
4. Общешкольное мероприятие «Очаг мой- Дагестан»
5. Создан отряд тимуровцев из числа обучающихся 5-8 классов- отв. Шапиулаева С.Ю.
6. «Знать и соблюдать законы»- встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения
7. Учителем истории Дагестана Абдулаевой А.А. с учащимися 8-11 классов проведены беседы по теме: «20 января 1921 года- День образования ДАССР».
8. В 6-7 классах членами Клуба юных патриотов- интернационалистов, под руководством вожатой Шапиулаевой С.Ю., проведены мини-лекции по теме: «Край мой- Дагестан».
9. Учащиеся 1-5 классов на уроках рисования работали над темой: «Моя малая Родина». Лучшие работы выставлены на стенды «Школьной Третьяковки»
10. К каждой значимой дате в школьной библиотеке оформляются тематическая книжная выставки.
11. В рамках Года волонтёра и добровольца проведены мероприятия:

* Общешкольная линейка, цель которой информировать обучающихся школы о предстоящей работе в этом направлении
* «Посвящение в волонтёры»- 10-е классы

1. В рекреациях 1 и 2 этажей организуются тематические выставки детского рисунка, плаката; выпускаются тематические стенные газеты.
2. Организована выставка детского творчества «Дело мастера боится»
3. Проведён круглый стол на тему «Моя профессия- мой осознанный выбор» и организована встреча восьмиклассников с людьми разных профессий, которые рассказали ребятам о специфике выбранной ими профессии
4. В рамках месячника «Отечества славные сыны» проведено:

* «Вечер школьных друзей»- 11-е классы
* Линейка «8 февраля- День юного героя-антифашиста».
* Акции, посвящённой 100-летию пограничных войск. Перед ребятами выступил ветеран ПВ Арслангереев Андрей Багаудинович, военный оркестр.
* Линейка «Быть человеком»- 9-11 классы
* Военно-спортивная игра «Служба ратная, служба солдатская»- 8-е классы
* Открытое мероприятие под названием «Во имя жизни», посвященное героям блокадного Ленинграда- 8в класс

1. Акция «Армейский чемоданчик», приуроченной ко Дню защитника Отечества. Активными участниками Акции стали обучающиеся 1-4 и 5а, 6б, 7в классов.
2. Открытые конкурсные, развлекательные классные мероприятия, на которых мальчики показывали свою смекалку, умение чистить картошку, оказывать первую медицинскую помощь и др., показывая свою готовность к службе в армии проведены в:

* 4Б и 4Г классах – кл. рук. Безденежная Л.С., Табунщикова Н.В.
* 6а классе-кл. рук. Абдулхаликова П.М.
* 8б классе-кл. рук. Богачкова О.В.
* 8г классе-кл. рук. Сайпулаева Н.В.
* 9б классе-кл. рук. Курбанова Т. С.
* 9в классе-кл. рук. Алиева Б.Н.

1. Акция «Примите наши поздравления» прошла во всех классах. Девочки поздравляли мальчиков, педагогов –мужчин с Днем защитника Отечества
2. Оформлен стенд: «Маленькие герои большой войны»-3г- класс
3. Выпущена стенная газета «Афганистан- незаживающая рана»- 8а класс
4. Праздничное общешкольное мероприятие «Мы сегодня воспеваем славу армии родной», подготовленное вожатыми школы Богачковой О.В. и ШапиулаевойС.Ю.. Музыкальное сопровождение подготовила учитель музыки Путилова Е.А.
5. Участие в олимпиаде по обществознанию «Будущее Кавказа» 9-11 классы
6. Беседы на уроках истории о возникновении и праздновании Дня Защитника Отечества- учителя истории и обществознания.
7. Акции:

* «Георгиевская лента»- 1-11 классы- отв. вожатые, классные руководители
* «Гирлянда Славы»- 11-е классы- отв. Гаджиева Л.М., Омарова П.К.

1. Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы- 3,4-е классы
2. Прием в ДОО «Наследники»- 3-е классы
3. Открытый урок по теме «Её позывные «Чайка»» (к Дню космонавтики)- 10-е - Надеждина С.Г.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Духовное и нравственное воспитание осуществляется на основе российских традиционных ценностей.

Проведены следующие мероприятия:

1. Беседы на классных часах, уроках истории, посвященные 205- летию со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией.
2. Торжественный сбор «Единый час духовности»
3. Акция «Голубь мира»
4. Классные часы, посвященные годовщине трагических событий в г. Беслан
5. Единый тематический классный час: «Дружно за мир стоять- террору не бывать» / ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом/
6. Беседы на классных часах:

* «Волшебники добра»
* «Мы за мирное детство!»
* «Нет террору!»-
* «В единстве –наша сила!»

1. Коммуникативные мини- занятия:

* «Я- первоклассник»
* «Я и мой класс»
* «Я и другие»

1. «Участие во Всероссийском Конкурсе сочинений -2017 (тематические направления конкурса развивают духовно-нравственный потенциал учащихся)
2. Акции «Примите наши поздравления» (к 23 февраля и 8 марта)
3. Этические беседы «Учимся понимать друг друга»- 1-11 классы
4. Тематические беседы: «Знакомство с народными праздниками» (Рождество, Крещение, Святки, Масленица)
5. Беседы «Дни воинской славы России»- 5-8 классы
6. День родной школы «Вечер школьных друзей»
7. Психологический урок:

* «Не хочу быть плохим»- 4-е классы
* «Учимся строить отношения»- 10-е классы

1. Праздник в начальной школе «Прощай, Масленица!»
2. Встреча с людьми разных профессий в рамках круглого стола «Моя профессия- мой осознанный выбор»- 8-е классы
3. Цикл нравственных классных часов по теме: «Уроки милосердия и доброты»:

* «Если добрый ты»,
* «Без друзей меня чуть-чуть»,
* «Чем сердиться -лучше помириться»,
* «Почему чашка воды больше моря?»,
* «Чужой беды не бывает» и т.д.

1. Работа по «Телефону доверия».
2. Беседы с учащимися:

* «Что такое доверие?» -1-2 классы.
* «Телефон доверия — психологическая помощь»- 3-4.
* «Когда важно быть услышанным»- 5-6 классы.
* «Если тебе нужна помощь...»- 7-8 классы.

1. Участие в районном празднике «Широкая Масленица»- 2-9 классы- отв. Багиров М.Н.
2. Участие в Международном конкурсе чтецов «Живая классика», развивающим духовно- нравственный потенциал учащихся через чтение произведения великих классиков- отв. учителя русского языка и литературы
3. Открытый урок-концерт «Война- жесточе нет слова» - 8г класс
4. Линейка Памяти- 1-11 классы
5. Участие в шествии «Бессмертный полк»- 1-11 классы
6. Участие в митинге в честь 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне-1-11
7. Линейка «Последний звонок»- 1,4,9,11 классы
8. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство!»-1-4 классы
9. Мероприятие «Путешествие по книжным полкам»- 2-5 классы
10. Библиотечный час «Дагестанцы- герои России»- 3-8 классы
11. «Мы- жители многонационального края»- 5-е классы

* «Взаимное уважение -залог безопасности»- 6-е классы
* Беседа - игра «Спорт- Здоровье- Дружба»- 2-4 классы

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Способствовать всестороннему гармоническому развитию детей, развивать разнообразные двигательные умения и навыки, формировать физически культурную личность- одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья формируется в рамках урочной деятельности по физической культуре, охране безопасности жизнедеятельности, на классных часах, через работу кружков и секций.

1. День бега- 21.09.2017- учителя физкультуры

2. Участие в муниципальных соревнованиях:

* по мини-футболу среди учащихся 2002 года и моложе- 1 место- отв. Алиев З.С.
* по легкой атлетике (легкоатлетический забег)- 2 место- отв. Алиев З.С.

3. Сдача норм ГТО- отв. учителя физкультуры

4. Беседы на классных часах:

* «Правильное питание- залог здоровья»
* «Режим дня школьника»
* «Наркотик- орудие самоубийства»
* «Гармония тела и души»

5. В рамках недели БДД- 25.09.-30.09.2017:

* Беседы с учащимися 1-х классов: «Дорога в школу и домой»- отв. Захарова Л.Н., классные руководители
* Учащиеся начальной школы совместно с родителями составили схему маршрута в школу
* Экскурсия –практикум «Пешеходный переход»
* Акция «Водитель! Не спеши! Пешехода пропусти!»- отряд ЮИД
* Беседы с учащимися по правилам безопасности дорожного движения на уроках ОБЖ

6. В рамках декады по физической культуре (19.09-28.09.2017).

* Открытые уроки: «Гимнастика»- 6-е
* «Кроссовая подготовка»-7-е
* Урок-состязание «Веселые старты»- 5-е

1. В рамках Недели здоровья проведено:
2. Тематические классные часы:

* «Витамины на твоем столе»- 1-4
* «Чистота- залог здоровья»- 5-8
* «Спорт. Здоровье. Красота»- 9-11
* «Весёлые старты»- 1-4

1. Первенство школы по волейболу -10-е
2. Легкоатлетические эстафеты- 6-е
3. Кросс- 8-е классы
4. Первенство школы по мини- футболу- 5-9 классы
5. Акция «Молодёжь против наркотиков», приуроченная Международному дню борьбы с наркоманией (1 марта)- 9-11 классы
6. Беседы на классных часах:

* «В здоровом теле здоровый дух»- 1а
* «Здоровье в твоих руках»- 1б
* «Алкоголь и здоровье»- 4б
* «Вредные привычки и здоровье»-8г
* «Вредить здоровью глупо»- 9б
* «Образ жизни и здоровье»- 9в
* «Здоровье. Как его сохранить»- 10а

1. Спортивные соревнования по мини-футболу среди учащихся 7-9 классов
2. Соревнования «Весёлые старты»- 1-4 классы- учителя начальных классов.
3. Участие в спортивных состязаниях по теннису, волейболу, шахматам в память Мичилова М.М.
4. Первенство района по баскетболу среди СОШ- 2 место
5. Первенство района по волейболу среди юношей СОШ района – 1 место
6. Первенство района по волейболу среди девушек СОШ района – 2 место
7. Диагностическая деятельность:

* «Выявление и учёт детей, склонных к суициду»- 9,10 классы
* «Склонность к потреблению ПАВ подростками»- 9,10 классы

1. Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»- 5-е классы
2. «Весёлые эстафеты», спортивные состязания- 3-е классы
3. Массовый кросс-забег – 5-11 классы
4. Товарищеская встреча по футболу с командой школы- интернат
5. Первенство школы по баскетболу- 8-9 классы
6. Акция «СТОП! ВИЧ/СПИД!»- 5-11:

проведено:

* В 8-11 классах проведено тестирование «Что Вы знаете о ВИЧ/СПИДе?», цель которого выяснить, насколько учащиеся старших классов владеют информацией о ВИЧ-инфекции и о СПИДе, как ее последней, смертельной стадии- отв. учителя биологии Абдулхаликова П.М., Мухажирова Т.И., Гаджиева Л.М..
* Учителями биологии в 7-11 классах организован просмотр роликов и фильмов, презентаций: «СПИД- смертельная угроза», «Простые правила против СПИДа», «Это страшное слово СПИД».
* Среди учащихся были распространены листовки «Что ты должен знать о ВИЧ»- отв. Шапиулаева С.Ю.
* В рекреации 2 этажа расположили: информационный раскладной стенд «Не ломай себе жизнь!»; выставка плакатов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни»
* В школьной библиотеке оформлена обзорная выставка литературы «Скажи жизни: «Да!»»- отв. Захарова Л.Н., Моченихина Т.В.

1. Участие в зональных Президентских состязаниях-3 место- отв. Алиев З.С.
2. Психологические исследования- отв. Турий О.В.

* «Выявление и учёт детей, склонных к суициду»-11 классы
* «Склонность и употреблению ПАВ подростками»- 11 классы

1. Заседание МО классных руководителей 9-11 классов.

* «Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни обучающихся»- отв. Абдулаева А.А.

**ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Педагогический коллектив в прошедшем квартале продолжал формировать у детей умений и навыков самообслуживания. В рамках урочной и внеурочной деятельности развивались навыки совместной (групповой) работы и умение работать самостоятельно. Добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам деятельности развивается в процессе подготовки и проведения таких мероприятий как:

1. Дежурство по школе- отв. администрация, классные руководители

2. Практический урок по технологии «Сделай подарок своими руками»- 7-е- отв. Сайпулаева Н.В.

3. Общешкольные субботники (2 и 4 недели месяца)- отв. зам. директора по АХЧ Гаджиев З.А

4. Операция по благоустройству территории школы и окрестностей «Мой двор, моя улица»- 1-11 классы.

5. Проведён круглый стол на тему «Моя профессия- мой осознанный выбор» и организована встреча восьмиклассников с людьми разных профессий, которые рассказали ребятам о специфике выбранной ими профессии

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Цель: формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее.

Развитие у детей экологической культуры и бережного отношения к родной земле начинается с малого.

В рамках Года экологии проведены:

1. Единый тематический классный час «Каспий- жемчужина Дагестана»-1-11- классные руководители

2. Экологический субботник /уборка школьного двора и прилегающей территории/- учащиеся и педагоги школы- 2-11- отв. классные руководители

3. Озеленение классных кабинетов- 1-11- отв. классные РК.

4.Урок по географии «Современная география. Как жить, не нарушая законы природы»- 5 – отв. учитель Мазаева К.М.

5. Всекавказский экологический урок «Животные Кавказа помогают всем и сразу»- 1-3 кл (234)- отв. зам. директора по начальной школе Захарова Н.И.

6. Общешкольные экологические субботники: «Кто, если не Я!» (2 и 4 недели месяца)

7. Линейка «Мы в ответе за нашу планету» (ко дню Земли)- 1-4 классы

8. Линейка «22 марта- Международный День воды»- 7-8 классы

9. Операция по благоустройству территории школы и окрестностей «Мой двор, моя улица»- 1-11 классы.

10. Акция «Мои пернатые друзья»-1-7 классы

11.Уход за зелёными насаждениями в классных кабинетах-1-11 классы- отв. классные руководители.

12. Единые тематические классные часы:

- «Птицы- наши друзья»- 1-4 классы- отв. классные руководители

- «Земля- наш общий дом»- 5-8 классы- отв. классные руководители

- «Плюсы и минусы НТП»- 9-11 классы- отв. классные руководители

13. Урок по географии «Влияние отраслей промышленности на окружающую среду» - 10 классы- отв. учитель географии Мазаева К.М.

14. Выставка детского рисунка «День птиц»-2-4 классы- Богачкова О.В

Результатом воспитательной деятельности является уровень нравственной воспитанности учащихся. Ежегодно исследуется состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива и отдельного ученика класса во внешне поведенческом аспекте, изучали уровень развития коллектива по соответствующим составляющим.

Оценка качества воспитательной работы в значительной мере зависела от результатов коллективной творческой деятельности и общения наших учеников, учета их запросов, отношения к обществу, саморегуляции поведения, согласованности между нравственными знаниями, убеждениями и поведением.

В ходе исследования строго учитывались следующие характеристики:

* Внешний вид учащихся;
* Общение и речь;
* Отношения сверстников, учителей, техперсонала;
* Отношение к школьному имуществу.

При обработке данных учитывался социометрический статус класса. Приобщался стиль семейного воспитания. УНВ в 2018-2019 учебном году- средний.

**ВЫВОДЫ и предложения**

Таким образом, в течение 2018-2019 учебного года педагогический коллектив продолжил уделять большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы.

Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы. Активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.

Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Следует продолжить работу над:

* повышением уровня воспитанности учащихся
* формированием сознательной дисциплины учащихся
* уровнем культуры общения отдельных школьников со сверстниками, учителями
* сотрудничеством и взаимодействием с организациями – субъектами системы воспитания.
* созданием условий для самореализации личности каждого ученика.
* формированием в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать

**задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса.
3. Формировать у обучающийхся нравственно-духовных ориентиров.
4. Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицадальным настроениям.
5. Формировать у учащихся представления о здоровом  образе жизни, продолжить развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
6. Усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, участковым, инспектором ПДН, МСЧ, сельской библиотекой, МЧС, ПЧ) в решении поставленных задач.
7. Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно- исследовательский деятельностью;

- отследить участие детей в муниципальном туре ВсОШ;

- проводить занятия с одаренными детьми в системе;

- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;

- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;

- педагогу – психологу –провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления

работы с одаренными детьми:

1. **Диагностическое направление**
2. **Информационное направление**
3. **Развивающее направление**
4. **Здоровьесберегающее направление**.

         Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины.

**В школе в системе ведётся кружковая работа**.

**Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2018-2019.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего детей в школе** | **Посещают кружки, творческие объединения, секции** | **Охват%** |
| 759 | 356 | 49% |

.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. В 2018-2019 учебном году кураторами, психологом, учителями –предметниками и классными руководителями был проведен анализ  творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности учащихся

**Количественные показатели одаренности по школе следующие:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеллектуальное направление** | | **Творческое направление** | | | **Спортивное направление** | |
| Количество  учащихся | % от общего колич. | Количество  учащихся | | % от общего колич. | Количество  учащихся | % от общего колич. |
| 154 | 33% | 48 | 10% | | 55 | 22% |

На данной диаграмме видно, что количество одаренных детей немного выросло. Это связано с приростом детей в школе.

В школе сформировано Научное общество учащихся.  В нем состоят 23 ученика. В течении года было проведено 3 заседания НОУ. На заседаниях рассматривались задачи на 1 и 2 полугодия, подводились итоги прошедших мероприятий.

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям:

**Интеллектуальное направление.**

В начале учебного года был проведен школьный тур ВсОШ.

Процент от общего количества учащихся, принявших участие в школьном туре ВсОШ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015 | 2016 | 2017 |
| 38% | 39% | 41% |

Традиционно проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам. В нем приняли участие 457 учащихся, из которых победителями и призерами стали 90 учащихся.

**Количество участников муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | | | | | |
| **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **10 кл.** | **11 кл.** | **всего** |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Химия |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Экономика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Биология и экология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| информатика и ИКТ |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| История Дагестана |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого |  |  |  |  |  | 90 |

**Мониторинг победных и призовых мест в районе за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013г.** | **2014г.** | **2015г.** | **2016г.** | **2017** | **2018** |
|  |  | **13** | **21** | **22** | **15** | **7** |

***Призеры и победители всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.***

***9. Информатизация образовательного процесса.***

Информатизацияшкольного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы. В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения.

**Основной целью** информатизации школе является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Достижение этой цели возможно при решении следующих **задач:**

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса;
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школе через единое информационное пространство.

В МКОУ«Кочубейской СОШ №1» функционирует программа информатизации.

Педагоги активно используют ПК на уроках, пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние годы уровень владения компьютером учителями нашей школе увеличился и составляет 94%:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2018-2019 уч.год |
| Не владеют | 15 | 11 | 4 |
| Имеют начальные навыки | 45 | 44 | 40 |
| Иногда применяют ИКТ на уроках | 54 | 78 | 92 |
| Активно применяют ИКТ | 10 | 12 | 18 |

Коллектив школы продолжил работать над информатизацией УВП по следующим направлениям:

* предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет на платформе ;
* развитие в соответствии с нормативными требованиями сайта школе, создание единого информационного пространства «учитель- родитель-ученик», ведение персональных сайтов педагогов.
* методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
* повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
* пополнение коллекции электронных образовательных ресурсов.
* обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
* организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения. Педагоги и администрация школе принимают активное участие в различных вебинарах, которые проводят Министерство образования и науки РД и РФ. Еще одним немаловажным достоинством ИКТ является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования.

Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет на компьютерах установлена контентная фильтрация (Интернет Цензор), а также используются безопасные DNS-сервисы от Яндекса. ПО InternetCensor препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения, содержащим информацию о порядке, способах создания и деятельности тоталитарных сект, пропагандирующим насилие и жестокость, а также иную информацию, причиняющую вред здоровью, нравственному и духовному развитию несовершеннолетних.

Для более эффективной фильтрации доступа к Интернет-ресурсам содержание, которых не совместимо с задачами воспитания и образования, а

также нецелевого использования Интернет рекомендуется приобрести более современное ПО.

**Материально-техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Данные на 01.09.2019 г.** |
| **Компьютерное оснащение** | |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество компьютеров в этих классах | 21 |
| Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры | 12 |
| Количество кабинетов начальных классов, в которых установлены компьютеры | 10 |
| Количество компьютеров у администрации ОО | 5 |
| Всего компьютеров в ОО | 25 |
| Всего ноутбуков/нетбуков в ОО | 28 |
| Всего моноблоков | 12 |
| **Оснащение периферийным оборудованием** | |
| Количество мультимедиапроекторов | 8 |
| Количество интерактивных досок | 4 |
| Количество плазменных панелей | 8 |
| Количество принтеров | 21 |
| Количество сканеров | 2 |
| Количество камер | 42 |
| **Доступ и использование сети Интернет** | |
| Локальная сеть | Не имеется |
| Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет | 25 |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 100 Мбит/сек |
| WEB-сайт ОО | http://k-1-1.dagestanschool.ru/ |
| Электронная почта | ramazan-kochubey@mail. |
|  |  |
| Личные сайты педагогических работников | 4 |
| **Информатизация УВП** | |
| Программы электронного расписания уроков | имеются |
| Электронные журналы | Имеются в разработке |
| Электронные дневники | Имеются в разработке |

На базе школе функционируют 1 мобильный компьютерный класс. Мобильный компьютерный класс — универсальное, гибкое решение для образования, обеспечивающее ученикам удобный доступ к информационным технологиям. Все ноутбуки класса объединены в локальную сеть класса, что позволяет контролировать учителю работу учеников за ноутбуками.

Планируется проведение в МКОУ «КСОШ №1» единой локальной сети и обеспечение доступа к сети интернет является одной из основных приоритетных задач развития единого информационного пространства в школе.

**Методическое обеспечение.**

Осуществление учебного процесса в современных условиях требует от педагога широкого кругозора в области философии образования, уверенного владения современными педагогическими концепциями и технологиями, развитых дидактических умений, технологической культуры, рефлексивных и прогностических способностей, навыков работы с информационно-компьютерной техникой.

В течение года проводилась систематическая работа для повышения информационной компетентности педагогов. Ведение электронной почты, использование облачных технологий, использование информационных образовательных ресурсов, участие в вебинарах, ведение электронного журнала.

**Развитие информационной культуры учащихся и учителей на основе ИКТ.**

***Работа по формированию единой информационной среды***

***и повышению ИКТ-компетентности педагогов***

Информационные технологии становятся базой современного образования. Но они эффективны лишь в сочетании с соответствующими педагогическими технологиями: если учитель мыслит прежними категориями, то использование технических средств не меняет сути образовательного процесса и традиционного репродуктивного метода подачи материала.

На современном этапе развития российского образования учитель, владеющий информационными технологиями, уже просто необходим современной школе.

В нашей школе работа по подготовке учителя, обладающего ИКТ-компетентностью, происходит в творческой лаборатории, созданной на базе информационного кабинета. Для оказания педагогам методической помощи в режиме индивидуального консультирования работают заместитель директора по ИКТ - Шамсулвараева Юлия Александровна, учитель информатики Сулименко Татьяна Васильевна М.С., руководитель методического объединения Рабаданова П.Р.

Практическая деятельность таких консультаций включает в себя проведение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

*Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:*

* улучшить организацию урока, разнообразить его формы,
* усилить образовательные эффекты,
* повысить качество усвоения материала,
* построить индивидуальные образовательные траектории учащихся,
* осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
* организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями;
* активизировать познавательную деятельность учеников,
* организовать самостоятельную и совместную работу учащихся и учителей на более высоком творческом уровне.

*Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс*

*осуществляется по направлениям:*

* организация обучения педагогов приемам эффективной работы с новой техникой и соответствующими педагогическими технологиями (индивидуальное консультирование в рамках творческой лаборатории, мастер – классы), как итог - создание презентаций к урокам, участие в конкурсах и проектах,
* использование информационного центра, кабинета информатики и других кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, для введения нового материала и закрепления знаний по разным дисциплинам,
* проектная деятельность учащихся с использованием ИКТ, в т.ч. в рамках ОЭР и инновационных проектов,
* проведение интегрированных уроков, кружковых занятий, используя возможности медиацентра,
* работа с ресурсами Интернет,

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в ОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего)  Ноутбуков | 25  28 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе  Ноутбуков | 21  28 |
|  |  |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/21 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 8 |
| Количество видеотехнических устройств | 42 |
| Количество аудиотехнических устройств | 4 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | Физика, биология, алгебра (интерактивная доска + ноутбуки + диски + принтер)  Технология (оборудование по обработке дерева) физическая культура - два спортзала (присутствует спортивный инвентарь),). |

ПК имеютподключение к сети Интернет, работает Wi- Fi

Интенсивная информатизация всех сторон жизни социума  требует владения информационно-коммуникативными технологиями. Понимая это, руководство**школе**целенаправленно обновляет компьютерную базу.

*Использование ресурсов Интернет*

Работа с сетью Интернет развивает уверенность, позволяет чувствовать себя частью большого реального мира, развивает коммуникативные качества, позволяет разнообразить виды деятельности на уроке.

Часто картинки из сети Интернет становятся единственным источником того, чтобы дети увидели портрет писателя, фотографии, русские народные костюмы, шедевры русского искусства. Это становится ярким наглядным пособием.

Кроме этого, Интернет предоставляет возможности для профессионального творческого общения.

Проблема развития информационной культуры пользователей является сегодня одной из важнейших в образовании. Низкий уровень информационной культуры учащихся затрудняет их адаптацию и социализацию, препятствует профессиональной ориентации и становлению как полноправных членов общества. Низкий уровень информационной культуры педагогов влечет репродуктивный характер образования.

Не только главной целью образования, но и целью обучения в нашей школе, становится цель – развитие информационной культуры учащихся, т.е. подготовить их к жизни в профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, научить их самостоятельно действовать в этой среде, эффективно использовать ее возможности и защищаться от негативных воздействий.

В 2019-2020 учебном году для повышения ИКТ-компетенции педагогического коллектива школе и учащихся 9-11 классов были проведены следующие мероприятия:

* Инструктаж, презентация и последующая регистрация педагогического коллектива и учащихся 9-11 классов на портале государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru>;
* Проведение апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»;
* Инструктаж о ведении электронного дневника, ознакомление коллектива с новыми возможностями и преимуществами ведения электронного журнала;
* Проведение и участие в онлайн-уроках в рамках Республиканского проекта «Электронная школа»;
* Введение профессионального обучения учащихся 10-11 классов. Успешная сдача квалификационного экзамена всеми выпускниками и получение свидетельства о квалификации установленного образца;
* Участие в онлайн – конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях;

**Создание баз данных по школе.**

Информационные процессы влияют на все составляющие образовательной системы: содержание образования и воспитания, деятельность педагогических и вспомогательных кадров, решение финансово-хозяйственных вопросов определяют систему ориентиров и точек роста образовательной системы в целом. Связано это, в первую очередь, с тем, что образовательный процесс, представляющий собой педагогически организованное взаимодействие его участников, является также информационным процессом, связанным с производством, хранением, обменом и потреблением различной информации.

|  |
| --- |
| Регистрация учащихся в единой образовательной сети Дневник.ру |
| Корректировка и работа в реестре государственных услуг |
| **База данных участников всероссийской олимпиады школьников** |
| Базы данных выпускников |
| Реестр программного обеспечения |
| Внесение сведений в ФИС ФРДО |
| Электронная база данных педагогических работник |
| Внесение данных в единую государственную информационную систему социального обеспечения |
| Автоматизация учебного процесса, создание и обновление расписания занятий с использованием специализированных программ |

**Поддержка школьного сайта и размещение его в системе  
информационных ресурсов**

Сайт школы **–** информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

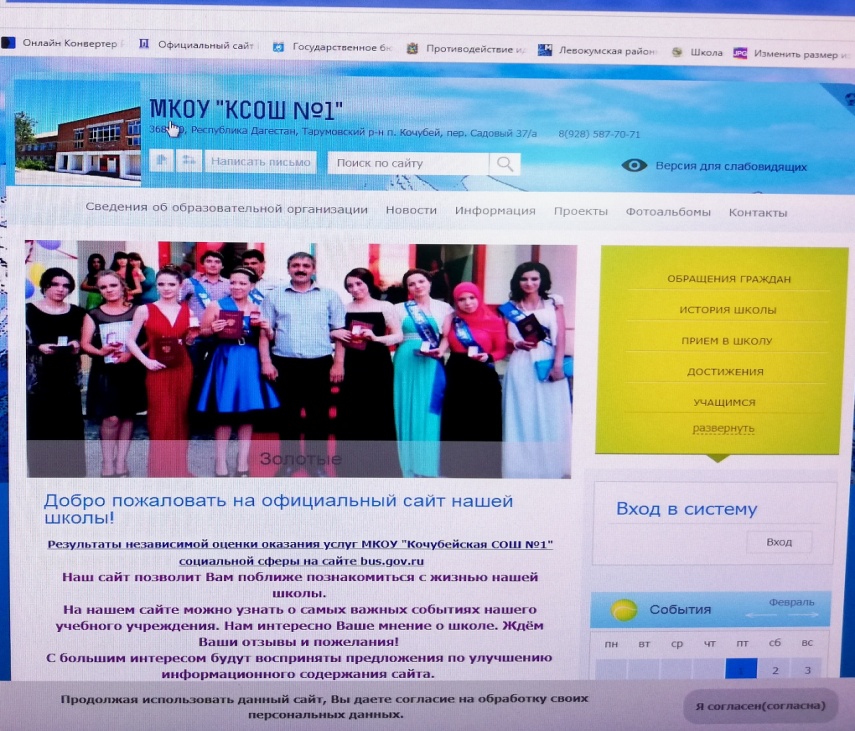
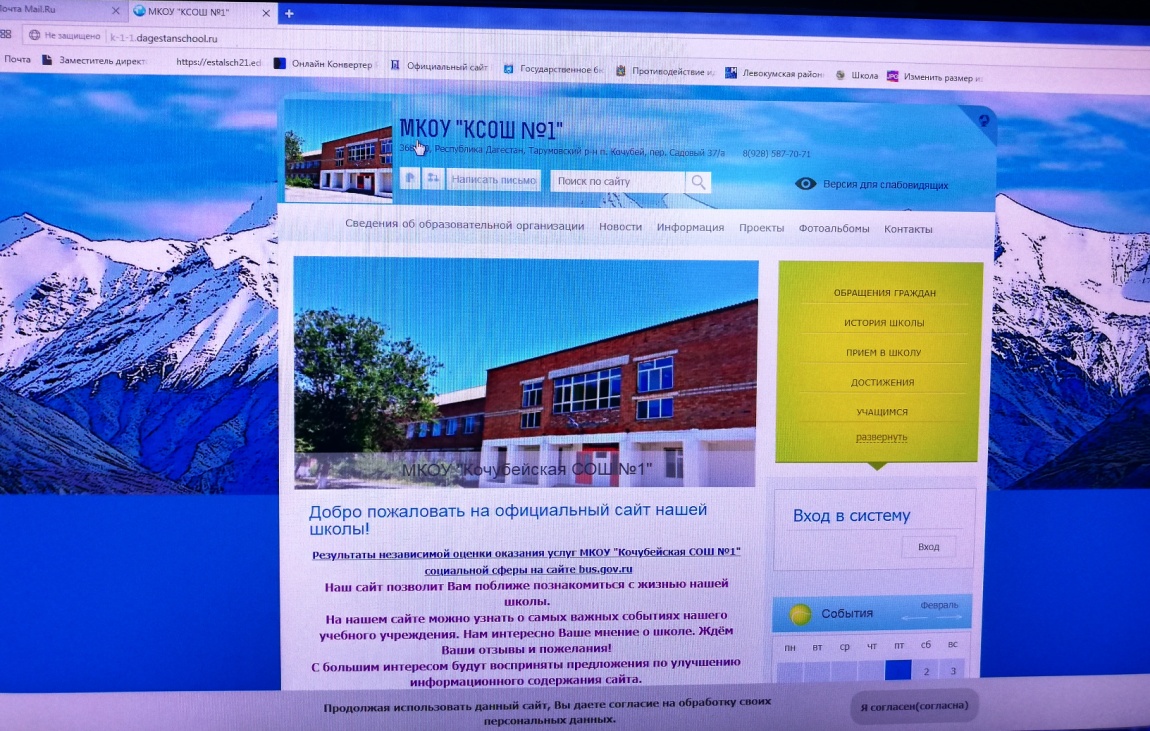
* + информационное обеспечение участников образовательного процесса;
  + повышение открытости и доступности образовательного процесса;
  + создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
  + формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
  + формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
  + распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
  + осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

- http://k-1-1.dagestanschool.ru/ адрес сайта школе. Сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения наших учеников и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни школе и приглашает их принять непосредственное участие. В ответ на требования изменений в образовании, в меню сайта появились разделы: «ФГОС», «Модернизация системы общего образования», «Порядок приёма детей в школу».

На сайте школе, среди разнообразной информации есть ссылки на сайты, которые ведут наши учителя, и эти ресурсы не только информируют учащихся и их родителей о событиях в классе, но и расширяют доступ к цифровым образовательным ресурсам, образовательному Интернет-контенту.

Пополняется медиатекашколе. Помимо этого учителя периодически пополняют личные медиатеки, приобретая диски с обучающими программами, энциклопедиями, справочниками.

Помимо школьного портала, Кочубейская СОШ №1 использует и социальные сети для развития информационной культуры учащихся и учителей школе. Все важные мероприятия, концертные номера, открытые уроки, семинары публикуются на официальной странице Facebook и instagram.



**Создание единого информационного пространства**

С 2015 года в школе реализуется долгосрочный инновационный проект развития ОУ «Создание единого информационного пространства»,  разработанный в рамках инициативы "Школа будущего". Современная образовательная ситуация выдвигает на первый план проблему развития кадрового потенциала образования, подготовки педагогов (специалистов) качественно иного уровня, способных работать в инновационной, развивающей и развивающейся школе. Очевидно, что инновационная деятельность становится одной из важнейших составляющих деятельности любого учреждения образования. Поиск путей, механизмов и алгоритмов внедрения новых идей требует и новых знаний и новых умений.

С целью обеспечения нового качества образовательных услуг МКОУ «Кочубейская СОШ №1» приступило к реализации инновационного проекта,  приоритетное направление которого внедрение ИКТ как средства образования, коррекции и  социализации детей в современном образовательном пространстве.

**Программа включает в себя 9 основных задач:**

  Развитие материально-технической базы ОУ, оснащение современной компьютерной техникой, обеспечение высокоскоростного доступа к сети Интернет;

  Развитие информационного образовательного пространства ОУ.

  Внедрение технологий дистанционного обучения педагогов и учащихся в образовательный процесс;

  Повышение ИКТ-компетентности учителей в процессе ежедневной деятельности;

  Внедрение IT-технологий, использование учебных проектов по различным учебным предметам и во внеурочной деятельности;

   Создание медиатеки цифровых образовательных ресурсов;

  Повышение информационной открытости образовательного учреждения;

   Разработка системы поощрений учителей, эффективно использующих ИКТ.

В следующем 2018-2019 учебном году мы продолжим работать над информатизацией УВП школе по следующим направлениям:

* обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
* отслеживание динамики образовательного процесса, его результатов, происходящих в информационной образовательной среде школе, путём оперативного сбора информации, эффективной её обработки, открытости этой информации для коллег и родителей;
* обеспечение открытости информации для учительской общественности, учащихся и их родителей посредством сайта школе и социальных сетей;
* более активное использование возможностей сетевого общения, участие в различных сетевых мероприятиях, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах;
* замена устаревших компьютеров более новыми.

Процесс информатизации образования в нашей школе осуществляется весьма активно и в самых разных направлениях. Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

***9. Информатизация образовательного процесса.***

Информатизацияшкольного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы. В настоящее время уже никто не оспаривает тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения.

**Основной целью** информатизации школе является повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Достижение этой цели возможно при решении следующих **задач:**

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса;
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школе через единое информационное пространство.

В МКОУ«Кочубейской СОШ №1» функционирует программа информатизации.

Педагоги активно используют ПК на уроках, пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние годы уровень владения компьютером учителями нашей школе увеличился и составляет 98%:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год |
| Не владеют | 15 | 7 | 0 |
| Имеют начальные навыки | 45 | 51 | 40 |
| Иногда применяют ИКТ на уроках | 54 | 60 | 63 |
| Активно применяют ИКТ | 10 | 59 | 61 |

Коллектив школы продолжил работать над информатизацией УВП по следующим направлениям:

* предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет на платформе ;
* развитие в соответствии с нормативными требованиями сайта школе, создание единого информационного пространства «учитель- родитель-ученик», ведение персональных сайтов педагогов.
* методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
* повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
* пополнение коллекции электронных образовательных ресурсов.
* обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
* организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения. Педагоги и администрация школе принимают активное участие в различных вебинарах, которые проводят Министерство образования и науки РД и РФ. Еще одним немаловажным достоинством ИКТ является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования.

Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет на компьютерах установлена контентная фильтрация (Интернет Цензор), а также используются безопасные DNS-сервисы от Яндекса. ПО InternetCensor препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения, содержащим информацию о порядке, способах создания и деятельности тоталитарных сект, пропагандирующим насилие и жестокость, а также иную информацию, причиняющую вред здоровью, нравственному и духовному развитию несовершеннолетних.

Для более эффективной фильтрации доступа к Интернет-ресурсам содержание, которых не совместимо с задачами воспитания и образования, а также нецелевого использования Интернет рекомендуется приобрести более современное ПО.

**Материально-техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Данные на 15.06.2018 г.** |
| **Компьютерное оснащение** | |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество компьютеров в этих классах | 21 |
| Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры | 12 |
| Количество кабинетов начальных классов, в которых установлены компьютеры | 10 |
| Количество компьютеров у администрации ОО | 5 |
| Всего компьютеров в ОО | 25 |
| Всего ноутбуков/нетбуков в ОО | 28 |
| Всего моноблоков | 12 |
| **Оснащение периферийным оборудованием** | |
| Количество мультимедиапроекторов | 8 |
| Количество интерактивных досок | 4 |
| Количество плазменных панелей | 8 |
| Количество принтеров | 21 |
| Количество сканеров | 2 |
| Количество камер | 42 |
| **Доступ и использование сети Интернет** | |
| Локальная сеть | Не имеется |
| Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет | 25 |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 100 Мбит/сек |
| WEB-сайт ОО | http://k-1-1.dagestanschool.ru/ |
| Электронная почта | ramazan-kochubey@mail. |
|  |  |
| Личные сайты педагогических работников | 4 |
| **Информатизация УВП** | |
| Программы электронного расписания уроков | имеются |
| Электронные журналы | Имеются в разработке |
| Электронные дневники | Имеются в разработке |

На базе школе функционируют 1 мобильный компьютерный класс. Мобильный компьютерный класс — универсальное, гибкое решение для образования, обеспечивающее ученикам удобный доступ к информационным технологиям. Все ноутбуки класса объединены в локальную сеть класса, что позволяет контролировать учителю работу учеников за ноутбуками.

Планируется проведение в МКОУ «КСОШ №1» единой локальной сети и обеспечение доступа к сети интернет является одной из основных приоритетных задач развития единого информационного пространства вшколе.

**Методическое обеспечение.**

Осуществление учебного процесса в современных условиях требует от педагога широкого кругозора в области философии образования, уверенного владения современными педагогическими концепциями и технологиями, развитых дидактических умений, технологической культуры, рефлексивных и прогностических способностей, навыков работы с информационно-компьютерной техникой.

В течение года проводилась систематическая работа для повышения информационной компетентности педагогов. Ведение электронной почты, использование облачных технологий, использование информационных образовательных ресурсов, участие в вебинарах, ведение электронного журнала.

**Развитие информационной культуры учащихся и учителей на основе ИКТ.**

***Работа по формированию единой информационной среды***

***и повышению ИКТ-компетентности педагогов***

Информационные технологии становятся базой современного образования. Но они эффективны лишь в сочетании с соответствующими педагогическими технологиями: если учитель мыслит прежними категориями, то использование технических средств не меняет сути образовательного процесса и традиционного репродуктивного метода подачи материала.

На современном этапе развития российского образования учитель, владеющий информационными технологиями, уже просто необходим современной школе.

В нашей школе работа по подготовке учителя, обладающего ИКТ-компетентностью, происходит в творческой лаборатории, созданной на базе информационного кабинета. Для оказания педагогам методической помощи в режиме индивидуального консультирования работают заместитель директора по ИКТ - Шамсулвараева Юлия Александровна, учитель информатики Сулименко Татьяна Васильевна М.С., руководитель методического объединения Рабаданова П.Р.

Практическая деятельность таких консультаций включает в себя проведение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

*Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:*

* улучшить организацию урока, разнообразить его формы,
* усилить образовательные эффекты,
* повысить качество усвоения материала,
* построить индивидуальные образовательные траектории учащихся,
* осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
* организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями;
* активизировать познавательную деятельность учеников,
* организовать самостоятельную и совместную работу учащихся и учителей на более высоком творческом уровне.

*Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс*

*осуществляется по направлениям:*

* организация обучения педагогов приемам эффективной работы с новой техникой и соответствующими педагогическими технологиями (индивидуальное консультирование в рамках творческой лаборатории, мастер – классы), как итог - создание презентаций к урокам, участие в конкурсах и проектах,
* использование информационного центра, кабинета информатики и других кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, для введения нового материала и закрепления знаний по разным дисциплинам,
* проектная деятельность учащихся с использованием ИКТ, в т.ч. в рамках ОЭР и инновационных проектов,
* проведение интегрированных уроков, кружковых занятий, используя возможности медиацентра,
* работа с ресурсами Интернет,

**Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего)  Ноутбуков | 25  28 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе  Ноутбуков | 21  28 |
|  |  |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/21 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 8 |
| Количество видеотехнических устройств | 42 |
| Количество аудиотехнических устройств | 4 |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | Физика, биология, алгебра (интерактивная доска + ноутбуки + диски + принтер)  Технология (оборудование по обработке дерева) физическая культура - два спортзала (присутствует спортивный инвентарь),). |

ПК имеютподключение к сети Интернет, работает Wi- Fi

Интенсивная информатизация всех сторон жизни социума требует владения информационно-коммуникативными технологиями. Понимая это, руководство**школе**целенаправленно обновляет компьютерную базу.

*Использование ресурсов Интернет*

Работа с сетью Интернет развивает уверенность, позволяет чувствовать себя частью большого реального мира, развивает коммуникативные качества, позволяет разнообразить виды деятельности на уроке.

Часто картинки из сети Интернет становятся единственным источником того, чтобы дети увидели портрет писателя, фотографии, русские народные костюмы, шедевры русского искусства. Это становится ярким наглядным пособием.

Кроме этого, Интернет предоставляет возможности для профессионального творческого общения.

Проблема развития информационной культуры пользователей является сегодня одной из важнейших в образовании. Низкий уровень информационной культуры учащихся затрудняет их адаптацию и социализацию, препятствует профессиональной ориентации и становлению как полноправных членов общества. Низкий уровень информационной культуры педагогов влечет репродуктивный характер образования.

Не только главной целью образования, но и целью обучения в нашей школе, становится цель – развитие информационной культуры учащихся, т.е. подготовить их к жизни в профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, научить их самостоятельно действовать в этой среде, эффективно использовать ее возможности и защищаться от негативных воздействий.

В 2017-2018 учебном году для повышения ИКТ-компетенции педагогического коллектива школе и учащихся 9-11 классов были проведены следующие мероприятия:

* Инструктаж, презентация и последующая регистрация педагогического коллектива и учащихся 9-11 классов на портале государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru>;
* Проведение апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»;
* Инструктаж о ведении электронного дневника, ознакомление коллектива с новыми возможностями и преимуществами ведения электронного журнала;
* Проведение и участие в онлайн-уроках в рамках Республиканского проекта «Электронная школа»;
* Введение профессионального обучения учащихся 10-11 классов. Успешная сдача квалификационного экзамена всеми выпускниками и получение свидетельства о квалификации установленного образца;
* Участие в онлайн – конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях;

**Создание баз данных по школе.**

Информационные процессы влияют на все составляющие образовательной системы: содержание образования и воспитания, деятельность педагогических и вспомогательных кадров, решение финансово-хозяйственных вопросов определяют систему ориентиров и точек роста образовательной системы в целом. Связано это, в первую очередь, с тем, что образовательный процесс, представляющий собой педагогически организованное взаимодействие его участников, является также информационным процессом, связанным с производством, хранением, обменом и потреблением различной информации.

|  |
| --- |
| Регистрация учащихся в единой образовательной сети Дневник.ру |
| Корректировка и работа в реестре государственных услуг |
| **База данных участников всероссийской олимпиады школьников** |
| Базы данных выпускников |
| Реестр программного обеспечения |
| Внесение сведений в ФИС ФРДО |
| Электронная база данных педагогических работник |
| Внесение данных в единую государственную информационную систему социального обеспечения |
| Автоматизация учебного процесса, создание и обновление расписания занятий с использованием специализированных программ |

**Поддержка школьного сайта и размещение его в системе  
информационных ресурсов**

Сайт школы **–** информационный ресурс, который создаётся в целях расширения информационного пространства образовательного учреждения и решает следующие задачи:

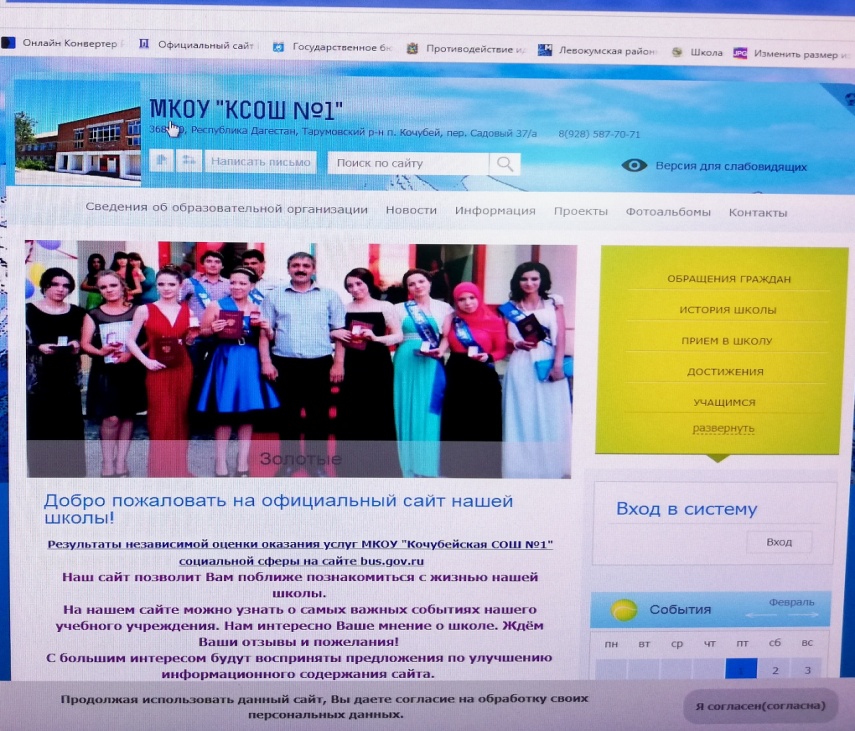
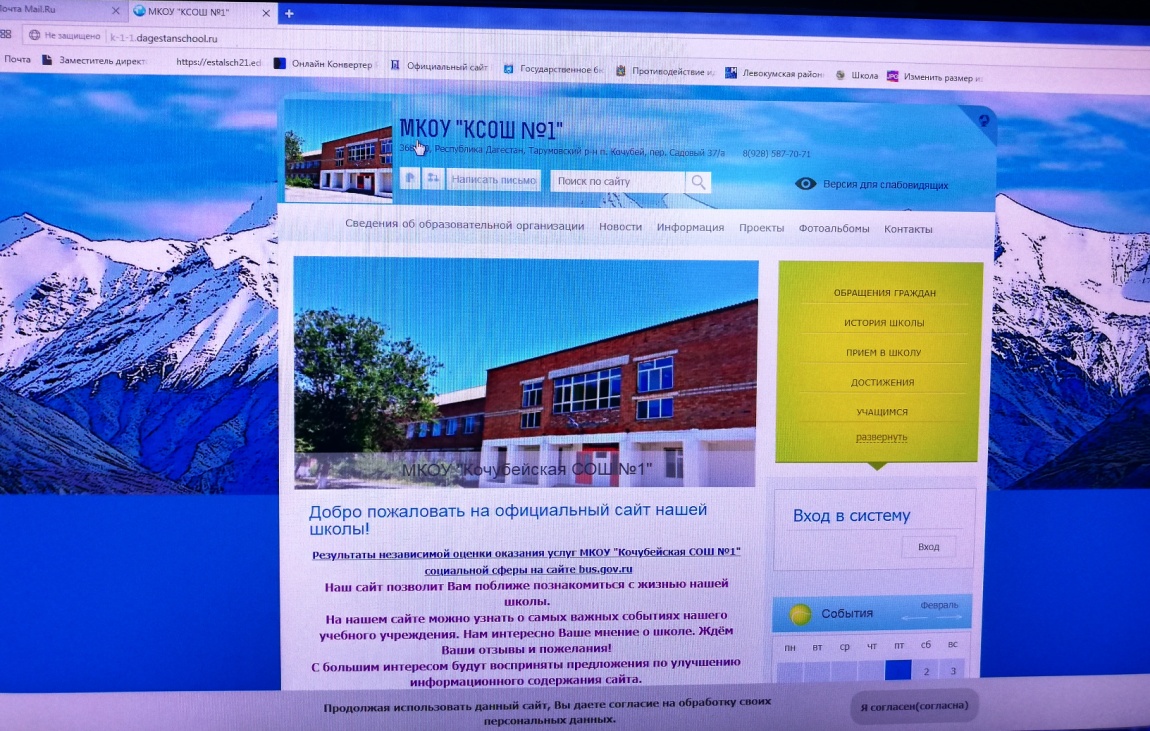
* + информационное обеспечение участников образовательного процесса;
  + повышение открытости и доступности образовательного процесса;
  + создание условий для использования новых форм, методов обучения и воспитания;
  + формирование комплексной информационной среды образовательного учреждения;
  + формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
  + распространение инновационного опыта образовательного учреждения;
  + осуществление обратной связи с участниками образовательного процесса.

- http://k-1-1.dagestanschool.ru/ адрес сайта школе. Сайт содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения наших учеников и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни школе и приглашает их принять непосредственное участие. В ответ на требования изменений в образовании, в меню сайта появились разделы: «ФГОС», «Модернизация системы общего образования», «Порядок приёма детей в школу».

На сайте школе, среди разнообразной информации есть ссылки на сайты, которые ведут наши учителя, и эти ресурсы не только информируют учащихся и их родителей о событиях в классе, но и расширяют доступ к цифровым образовательным ресурсам, образовательному Интернет-контенту.

Пополняется медиатекашколе. Помимо этого учителя периодически пополняют личные медиатеки, приобретая диски с обучающими программами, энциклопедиями, справочниками.

Помимо школьного портала, Кочубейская СОШ №1 использует и социальные сети для развития информационной культуры учащихся и учителей школе. Все важные мероприятия, концертные номера, открытые уроки, семинары публикуются на официальной странице Facebook и instagram.



**Создание единого информационного пространства**

С 2015 года в школе реализуется долгосрочный инновационный проект развития ОУ «Создание единого информационного пространства», разработанный в рамках инициативы "Школа будущего". Современная образовательная ситуация выдвигает на первый план проблему развития кадрового потенциала образования, подготовки педагогов (специалистов) качественно иного уровня, способных работать в инновационной, развивающей и развивающейся школе. Очевидно, что инновационная деятельность становится одной из важнейших составляющих деятельности любого учреждения образования. Поиск путей, механизмов и алгоритмов внедрения новых идей требует и новых знаний и новых умений.

С целью обеспечения нового качества образовательных услуг МКОУ «Кочубейская СОШ №1» приступило к реализации инновационного проекта, приоритетное направление которого внедрение ИКТ как средства образования, коррекции и социализации детей в современном образовательном пространстве.

**Программа включает в себя 9 основных задач:**

  Развитие материально-технической базы ОУ, оснащение современной компьютерной техникой, обеспечение высокоскоростного доступа к сети Интернет;

  Развитие информационного образовательного пространства ОУ.

  Внедрение технологий дистанционного обучения педагогов и учащихся в образовательный процесс;

  Повышение ИКТ-компетентности учителей в процессе ежедневной деятельности;

  Внедрение IT-технологий, использование учебных проектов по различным учебным предметам и во внеурочной деятельности;

   Создание медиатеки цифровых образовательных ресурсов;

  Повышение информационной открытости образовательного учреждения;

   Разработка системы поощрений учителей, эффективно использующих ИКТ.

В следующем 2019-2020 учебном году мы продолжим работать над информатизацией УВП школе по следующим направлениям:

* обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
* отслеживание динамики образовательного процесса, его результатов, происходящих в информационной образовательной среде школе, путём оперативного сбора информации, эффективной её обработки, открытости этой информации для коллег и родителей;
* обеспечение открытости информации для учительской общественности, учащихся и их родителей посредством сайта школе и социальных сетей;
* более активное использование возможностей сетевого общения, участие в различных сетевых мероприятиях, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах;
* замена устаревших компьютеров более новыми.

Процесс информатизации образования в нашей школе осуществляется весьма активно и в самых разных направлениях. Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

***10. Итоги реализации третьего(завершающего) года второго этапа Программы развития школе «Школа успеха» и задачи перехода к третьему этапу Программы развития школе.***

Главной целью нашей школы является повышение качества знаний обучающихся через обновление всей системы образовательного процесса:

1. Модернизацию учебного плана и корректировку учебных программ в соответствии с ФГОС.
2. Создание  качественно новой системы оценки качества образования.
3. Организацию деятельности педагогических работников, направленную на освоение современных педагогических технологий.
4. Переход на ФГОС основного общего образования.

***Ожидаемый результат:***

1. *Повышение качества образования через:*

* развитие системы дошкольной подготовки, предпрофильного и профильного образования,
* внедрение современных образовательных технологий,
* совершенствование материально-технической базы школе.

2. Решение проблемы укрепления и сохранения здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; разработка и внедрение новых форм и направлений деятельности по оздоровлению обучающихся.

3. Построение эффективной, постоянно действующей системы профессионального образования педагогов; создание коллектива учи­телей, способных на со­временном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов Педагогики Успеха в соответствии с основными направлениями модернизации образования в Российской Федерации.

4. Создание системы активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.

* Каждому педагогу провести тщательный и подробный самоанализ своей работы и ее результатов, выявить причины упущений и недоработок.
* Составить индивидуальный план по устранению пробелов в своей работе, наметить меры по устранению причин низких результатов по предмету.
* Заменить устаревшие формы и методы на прогрессивные, современные и инновационные методы обучения и воспитания учащихся.
* Совершенствовать всю систему образовательного процесса в целях обеспечениявысоких результатов учебной деятельности, через усиление ВШК.

Предстоящий 2019-2020 учебный год, по сути, должен быть самым ответственным и продуктивным периодом основного этапа Программы развития. От его итогов будет зависеть во многом конечный результат реализации самой Программы развития школе. Поэтому, осознавая ответственность и сложность предстоящей работы в новом учебном году, педагогическому коллективу школе необходимо мобилизовать себя на слаженную и результативную работу, сосредотачивая свои силы, умения и профессиональное мастерство на приоритетных направлениях образования. Самый главный приоритет сегодня – это оказание качественных образовательных услуг обучающимся. Для реализации этой задачи школа располагает достаточными материально-техническими, профессиональными и кадровыми ресурсами.