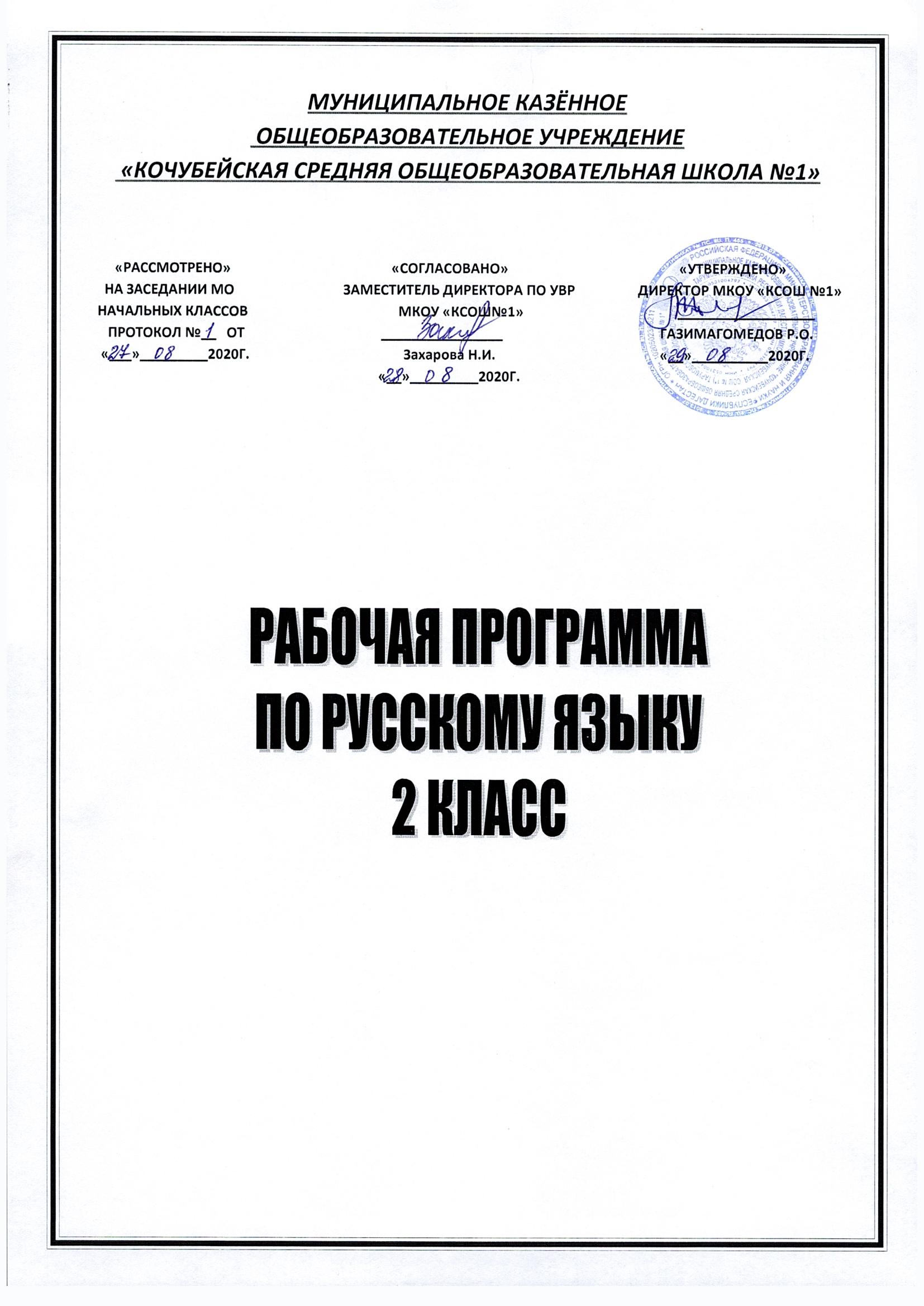
****

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка во 2 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** |
| **Наша речь(4)** | |  |
| 1. | Знакомство с учебником.  Какая бывает речь? |  |
| 2. | Что можно узнать о человеке по его речи? |  |
| 3 | Как отличить диалог от монолога? |  |
| 4 | Проверка знаний |  |
| **ТЕКСТ (5 Ч)** | |  |
| 5 | Что такое текст? |  |
| 6 | Что такое тема и главная мысль текста? |  |
| 7 | Части текста. |  |
|  | Диктант. |  |
| 9 | Работа над ошибками. |  |
| **ПРЕДЛОЖЕНИЕ (12 Ч)** | |  |
| 10 | Что такое предложение? |  |
| 11 | Как из слов составить предложение? |  |
| 12 | Контрольное списывание. |  |
| 13 | Что такое главные члены предложения? |  |
| 14 | Что такое второстепенные члены предложения? |  |
| 15 | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. |  |
| 16 | Что такое распространённые и нераспространённые члены предложения? |  |
| 17 | Как установить связь слов в предложении? |  |
| 18 | Развитие речи. Обучающее сочинение по картине. |  |
| 19 | Анализ сочинений. |  |
| 20 | Контрольный диктант. |  |
| 21 | Работа над ошибками. |  |
| **СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА…(22 Ч)** | |  |
| 22 | Что такое лексическое значение слова? |  |
| 23 | Что такое лексическое значение слова? |  |
| 24 | Что такое однозначные и многозначные слова? |  |
| 25 | Что такое прямое и переносное значение многозначных слов? |  |
| 26 | Что такое синонимы? |  |
| 27 | Что такое антонимы? |  |
| 28 | Что такое антонимы? |  |
| 29 | Контрольный диктант |  |
| 30  31 | Работа над ошибками  Что такое родственные слова? |  |
| 32  33 | Что такое родственные слова?  Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? |  |
| 34 | Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? |  |
| 35 | Какие бывают слоги? |  |
| 36  37 | Как определить ударный слог?  Как определить ударный слог? |  |
| 38  39 | Как переносить слова с одной строки на другую?  Как переносить слова с одной строки на другую? |  |
| 40 | Обучающее сочинение по серии картинок. |  |
| 41 | Проверочная работа. |  |
| 42 | Контрольный диктант |  |
| 43 | Работа над ошибками |  |
| **Звуки и буквы 34ч** | |  |
| 44 | Как различать звуки и буквы? |  |
| 45 | Как мы используем алфавит? |  |
| 46 | Как мы используем алфавит? |  |
| 47 | Какие слова пишутся с заглавной буквы? |  |
| 48 | Как определить гласные звуки? |  |
| 49 | Контрольный диктант |  |
| 50 | Работа над ошибками |  |
| 51 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. |  |
| 52 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. |  |
| 53 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. |  |
| 54 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. |  |
| 55 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. |  |
| 56 | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. |  |
| 57 | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. |  |
| 58 | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. |  |
| 59 | Развитие речи. Обучающее сочинение. |  |
| 60 | Диктант. |  |
| 61 | Работа над ошибками.  Проверочная работа. |  |
| 62 | Как определить согласные звуки? |  |
| 63 | Согласный звук [Й] и буква И краткое |  |
| 64 | Согласный звук [Й] и буква И краткое |  |
| 65 | Слова с удвоенными согласными. |  |
| 66 | Развитие речи. |  |
| 67 | Наши проекты. «И в шутку и в серьёз» |  |
| 68 | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. |  |
| 69 | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. |  |
| 70 | Как обозначить мягкость согласного звука на письме? |  |
| 71 | Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. |  |
| 72 | Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. |  |
| 73 | Контрольный диктант |  |
| 74 | Проверочная работа. |  |
| 75 | Работа над ошибками |  |
| 76 | Наши проекты. Пишем письмо. |  |
| 77 | Обобщающий урок |  |
| **ПРАВОПИСАНИЕ БУКВОСОЧЕТАНИЙ С ШИПЯЩИМИ ЗВУКАМИ (29 Ч)** | |  |
| 78 | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ. |  |
| 79 | Развитие речи. Обучающее изложение. |  |
| 80 | Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные» |  |
| 81 | Контрольный диктант |  |
| 82 | Закрепление знаний. Работа над ошибками. |  |
| 83 | Наши проекты. Рифма. |  |
| 84 | Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. |  |
| 85 | Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. |  |
| 86 | Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. Проверь себя |  |
| 87 | Как отличить звонкие согласные от глухих? |  |
| 88 | Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков. Как отличить звонкие согласные от глухих? |  |
| 89 | Проверка парных согласных в корне слова. |  |
| 90 | Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных. |  |
| 91 | Изложение повествовательного текста. |  |
| 92 | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова |  |
| 93 | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова |  |
| 94 | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова |  |
| 95 | Изложение повествовательного текста по вопросамплана |  |
| 96 | Проверка знаний. |  |
| 97 | Диктант. |  |
| 98 | Работа над ошибками . Обобщение изученного материала. |  |
| 99 | Правописание слов с разделительным мягким знаком. |  |
| 100 | Правописание слов с разделительным мягким знаком. |  |
| 101 | Правописание слов с разделительным мягким знаком. |  |
| 102 | Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала. |  |
| 103 | Контрольное списывание |  |
| 104 | Обучающее сочинение «Зимние забавы» |  |
| 105 | Проверка знаний. |  |
| 106 | Обобщение изученного материала. |  |
| **ЧАСТИ РЕЧИ 47ч** | |  |
| 107 | Что такое части речи? |  |
| 108 | Что такое части речи? |  |
| 109 | Что такое имя существительное? |  |
| 110 | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. |  |
| 111 | Собственные и нарицательные имена существительные.правописание собственных имён сущ. |  |
| 112 | Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей |  |
| 113 | Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев,в названиях книг, журналов и газет |  |
| 114 | Заглавная буква в написаниях кличек животных. |  |
| 115 | Заглавная буква в географических названиях. |  |
| 116 | Развитие речи.Обучающее изложение. |  |
| 117 | Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы. |  |
| 118 | Диктант |  |
| 119 | Работа над ошибками |  |
| 120 | Единственное и множественное число имён существительных. |  |
| 121 | Единственное и множественное число имён существительных. |  |
| 122 | Единственное и множественное число имён существительных. |  |
| 123 | Обучающее изложение. |  |
| 124 | Проверка знаний. |  |
| 125 | Диктант. |  |
| 126 | Работа над ошибками. |  |
| 127 | Что такое глагол? |  |
| 128 | Что такое глагол? |  |
| 129 | Что такое глагол? |  |
| 130 | Единственное и множественное число глаголов. |  |
| 131 | Единственное и множественное число глаголов. |  |
| 132 | Правописание частицы НЕ с глаголами. |  |
| 133 | Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол». |  |
| 134 | Что такое текст-повествование? |  |
| 135 | Проверка знаний. |  |
| 136 | Что такое имя прилагательное?  Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении |  |
| 137 | Связь имени прилагательного с именем существительным. |  |
| 138 | Прилагательные близкие и противоположные по значению. |  |
| 139 | Единственное и множественное число имён прилагательных.  Изменение имён прилагательных по числам |  |
| 140 | Что такое текст – описание? |  |
|  | Развитие речи. |  |
| 141 | Проверка знаний. |  |
| 142 | Общее понятие о предлоге. |  |
| 143 | Раздельное написание предлогов со словами. |  |
| 144 | Развитие речи. Восстановление предложений. |  |
| 145 | Проверка знаний. |  |
| 146 | Диктант. |  |
| 147 | Работа над ошибками. |  |
| 148 | Что такое местоимение? |  |
| 149 | Что такое местоимение? |  |
| 150 | Что такое текст – рассуждение? Развитие речи |  |
| 151 | Проверка знаний. |  |
| 152 | Диктант. |  |
| 153 | Работа над ошибками. |  |
| **ПОВТОРЕНИЕ (17Ч)** | |  |
| 154 | Повторение по теме «Текст». |  |
| 155 | Сочинение по картине. |  |
| 156 | Повторение по теме «Предложение». |  |
| 157 | Повторение по теме «Предложение». |  |
| 158 | Повторение по теме «Слово и его значение». |  |
| 159 | Повторение по теме «Части речи». |  |
| 160 | Повторение по теме «Части речи». |  |
| 161 | Повторение по теме «Звуки и буквы ». |  |
| 162 | Повторение по теме «Правила правописания». |  |
| 163 | Контрольное списывание |  |
| 164-  169 | Повторение и закрепление изученного материала |  |
| 170 | Обобщение знаний по курсу русского языка 2 класс | |